

Program studiów

CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

I. Dane ogólne

Nazwa kierunku studiów		
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Poziom kształcenia¹		
Profil kształcenia		
Forma studiów		
Liczba semestrów		
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom		
Przyporządkowanie do dyscyplin naukowych		
Sylwetka absolwenta		
Opis sposobu weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia (przedmiotów) i form zajęć		
Praktyki	Wymiar²	
	Zasady odbywania	
	Forma	

¹ Stopień studiów

² Liczba godzin i punktów ECTS

Zestawienie wskaźników charakteryzujących program studiów

Wskaźniki ECTS charakteryzujące program studiów	Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	
	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach przedmiotów/modułów do wyboru (nie mniej niż 30% całkowitej liczby pkt ECTS)	
	W przypadku programu studiów dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z tych dyscyplin, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	
	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (dotyczy kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne; nie mniej niż 5 pkt ECTS)	
	Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
	Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć kształującym umiejętności praktyczne (więcej niż 50% całkowitej liczby punktów ECTS)	
	Liczba punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% całkowitej liczby punktów ECTS)	
	Wskaźniki godzinowe charakteryzujące program studiów	Udział procentowy godzin modułów/ przedmiotów:
<ul style="list-style-type: none"> • kształcenia ogólnego • podstawowych • kierunkowych • specjalnościowych 		
Całkowita liczba godzin zajęć		
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych - nie mniej niż 60 godzin; zajęciom wychowania fizycznego nie przypisuje się pkt ECTS)		

II. Efekty uczenia się:

- 1) Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji – Załącznik 1
- 2) Tabela pokrycia kompetencji inżyniera/nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się – Załącznik 2
- 3) Karty modułów/przedmiotów – Załącznik 3
- 4) Tabela pokrycia deskryptorów charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji kierunkowymi efektami uczenia się, ze wskazaniem przykładowych przedmiotowych efektów uczenia się prowadzące do ich osiągnięcia – Załącznik 4

Załącznik 1

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Kod charakterystyk PRK
Wiedza		
K1P_W01	<i>Ma wiedzę w zakresie...</i>	
K1P_W02		
.....		
Umiejętności		
K1P_U01	<i>Potrafi...</i>	
K1P_U02		
.....		
Kompetencje społeczne		
K1P_K01		
K1P_K02		
.....		

Uwzględniamy charakterystyki I stopnia PRK (uniwersalne) oraz charakterystyki II stopnia dot. szkolnictwa wyższego i zawodowego.

Załącznik 2

Tabela pokrycia kompetencji inżyniera/nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Charakterystyka II stopnia PRK dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie/nauczycielskie (profil praktyczny)	Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza		
	<i>Ma wiedzę w zakresie...</i>	
Umiejętności		
	<i>Potrafi...</i>	
Kompetencje społeczne		

Załącznik 3

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów):					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu:					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:						
	Nazwa kierunku:						
	Forma studiów:		Profil kształcenia:			Specjalność:	
	Rok / semestr:		Status przedmiotu / modułu:			Język przedmiotu / modułu:	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)						

Koordinator przedmiotu / modułu	
Prowadzący zajęcia	
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	
Wymagania wstępne	

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium

Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	
Metody kształcenia stacjonarnego	
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Formy i warunki zaliczenia	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			
Udział w konsultacjach			
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.			

Liczba punktów ECTS za przedmiot	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) ³	
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	

³ W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

Załącznik 4

Charakterystyki uniwersalne i charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK* typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego, z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się na kierunku studiów – o profilu praktycznym

Kod składnika opisu	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu*	Charakterystyki PRK – poziom 6, profil praktyczny*	Efekty uczenia się dla kierunku studiów (kod)	Przykładowe moduły zajęć (kod i nazwa przedmiotu)	Przykładowe przedmiotowe efekty uczenia się (nr i opis efektu)
WIEDZA – zna i rozumie:					
P6U_W		w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi			
		różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności			
P6S_WG	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących <u>podstawy teoretyczne</u> oraz wybrane zagadnienia z zakresu <u>wiedzy szczegółowej</u> – właściwe dla programu kształcenia, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również <u>zastosowania praktyczne</u> tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem			
P6S_WK	Kontekst - uwarunkowania, skutki	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji			
		podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego			
		podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości			

*) Dostosować do charakterystyk drugiego stopnia PRK obowiązujących na danym poziomie i kierunku studiów

		UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
P6U_U		innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach			
		samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie			
		komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko			
P6S_UW	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i <u>rozwiązywać złożone i nietypowe problemy</u> oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:			
		– właściwy <u>dobór źródeł i informacji</u> z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,			
		– <u>dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi</u> , w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych			
		– formułować i rozwiązywać problemy oraz <u>wykonywać zadania typowe</u> dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w przypadku studiów o profilu praktycznym			
P6S_UK	Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii			
		brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich			
		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			

P6S_UO	Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)			
P6S_UU	Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:					
P6U_K		kultuwowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań			
P6S_KK	Oceny - krytyczne podejście	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
P6U_KO	Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy			

P6S_KR	Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:			
		- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu			