Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY LUB SPOŁECZNY**					Kod modułu: **A.6** (budownictwo) **A.7**	
	Nazwa przedmiotu: **ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ**					Kod przedmiotu: A.6.1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT POLITECHNICZNY**						
	Nazwa kierunku: **BUDOWNICTWO, MECHANIKA I BUDOWA MASZYN**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**	Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**		Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**			
	Rok / semestr**:** **1/1 lub 4/8**	Status przedmiotu /modułu: **WYBIERALNY**		Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**			
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**30**					

Koordynator przedmiotu / modułu	**dr Agata Rychter, prof. uczelni**
Prowadzący zajęcia	**dr Agata Rychter, prof. uczelni**
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem jest przybliżenie zagadnień zrównoważonego rozwoju na różnych płaszczyznach życia społecznego oraz ze zrównoważonym wykorzystywaniem i zarządzaniem zasobami naturalnymi, jako najważniejszymi zasadami zapewniającymi stabilność klimatyczną i bioróżnorodności. To wyzwanie dla indywidualnego stylu życia, dla firm i dla polityki rządu. Wykład daje podstawowe zrozumienie tych wyzwań, przedstawia strategie i instrumenty zrównoważonego rozwoju. Przedmiot jako kurs jest włączony do programu Baltic University (BU) w Uppsali i kończy się uzyskaniem dyplomu BU.
Wymagania wstępne	Brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Uwzględnia skutki działalności inżynierskiej na środowisko człowieka	P6S_WK
02	Podejmuje decyzje zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju	P6S_KK
03	Zna zasady zrównoważonego rozwoju na różnych poziomach życia społecznego	P6S_UU

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Tło historyczne i koncepcje - od Sztokholmu do Johannesburga. Zrozumienie zrównoważonego rozwoju.
Energia - od paliw kopalnianych do odnawialnych źródeł energii. Strategie zarządzania energią. Zużycie energii i zmiana klimatu.
Zasoby: Granice wzrostu gospodarczego – Jak długo wystarczą światowe zasoby naturalne? Zrównoważone zarządzanie ludźmi i towarami.
Urbanizacja: Zrównoważone miasto i zarządzanie nim.
Produkcja i konsumpcja: Konsumpcja – zrównoważone użytkowanie produktów.
Zrównoważone rolnictwo, leśnictwo i rybactwo – produkcja żywności, bezpieczna żywność. Zrównoważona produkcja przemysłowa w celu ograniczenia ilości odpadów. Czyste technologie.
Mobilność: środki mobilności – technologia i systemy. Zrównoważony transport. Polityka i zarządzanie mobilnością.
Dobrobyt i styl życia: Zrównoważone społeczeństwo.
Polityka: Tworzenie i wdrażanie polityki zrównoważonego rozwoju. Sposoby wdrażania zasad Agendy 21 – aspekty etyczne, prawne, kulturowe i fizyczne bariery.
Ekonomia: Ekonomia i ekologia – jeden system. Dylemat wzrostu gospodarczego. Narzędzia zrównoważonej gospodarki.
Zmiana: Procesy indywidualnej zmiany. Wypracowywane w krajach regionu modele zrównoważonego zarządzania w miastach, gospodarstwach rolnych, fabrykach.

W ramach kursu odbywają się zajęcia terenowe na Półwyspie Helskim. Obserwacja zmian krajobrazu pod wpływem rozwoju turystyki i działalności inżynierskiej człowieka, w tym budownictwa i ochrony brzegów morskich. Przykłady zrównoważonego rozwoju na obszarze Półwyspu Helskiego. Historia działalności ludzkiej na Półwyspie Helskim- wizyta w Muzeum Rybactwa.

Literatura podstawowa	Sörlin S., The road towards sustainability – a historical perspective, Uppsala University. 1997. 48p. ISBN 91-7005-124-0 Andersson H., Berg P.G., Community development – sustainable cities and habitation. Uppsala University, 1997. 56p. ISBN 91-7005-130-5 Rydén L., The foundations of sustainable development – ethics, law, culture and the physical boundaries. Uppsala University, 1997. 52p. ISBN 91-7005-132-1 Andersson M., From intention to action – implementing sustainable development. Uppsala University, 1997. 52p. ISBN 91-7005-133-X
Literatura uzupełniająca	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dyskusja, elementy analizy tekstów	01 - 03

Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności podczas zajęć.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	**30**	-
Samodzielne studiowanie	10	-

Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	-	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	-	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	-
Udział w konsultacjach	5	-
Inne	-	-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	55	0
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,3**	

Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	