

## A. Informacje ogólne

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRZEDMIOTY DO WYBORU</b>				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: <b>PARTNERSTWO PUBLICZNO-PRYWATNE</b>				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT EKONOMICZNY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>ADMINISTRACJA</b>			Poziom kształcenia: Studia I stopnia			
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>		Specjalność: <b>Podatki i rachunkowość w administracji</b>		
	Rok / semestr: <b>3/6</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>JĘZK POLSKI</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	<b>30</b>					
Cel przedmiotu / modułu		<p>Podstawową przesłanką współpracy sektora publicznego i prywatnego jest ograniczoność środków sektora publicznego, które mogłyby zapewnić rosnące wymagania społeczeństwa w zakresie satysfakcjonującej ilości i jakości usług publicznych.</p> <p>Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach kształcenia w szczególności poprzez zapoznanie słuchaczy z zasadami definiowania i oceny projektów pod względem możliwości ich wdrożenia w trybie innym niż tradycyjne zamówienie publiczne, czyli w ramach PPP. Pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, słuchacze podejmą próbę aplikacji projektu PPP oraz jego oceny, w szczególności w zakresie celów, jakie ma zrealizować przedsięwzięcie oraz w zakresie podziału ryzyka budowy, ryzyka dostępności i ryzyka popytu pomiędzy stronami. Właściwie przeprowadzona analiza ryzyka oraz analiza porównawcza różnych metod wdrożenia przedsięwzięcia da odpowiedź na zasadność realizacji danego przedsięwzięcia metodą PPP.</p>					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania projektem, zarządzania strategicznego, polityki rozwoju społeczno-gospodarczego, finansów publicznych. Znajomość podstawowych procesów mikro i makroekonomicznych.					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>							
Lp.	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów dla kierunku	
<b>Wiedza – student:</b>							
1	Zna pojęcie, istotę i podstawowe warunki projektów PPP. Zna modele współpracy w projektach PPP.					K1P_W01 K1P_W06 K1P_W08 K1P_W11	
2	Zna podstawowe źródła prawa regulujące projekty PPP. Zna koncepcje <i>Project finance</i> jako metodę finansowania infrastruktury publicznej. Zna formy organizacyjne PPP.					K1P_W02 K1P_W06 K1P_W07 K1P_W08	
3	Zna etapy projektu PPP. Zna elementy przygotowania przedsięwzięcia. Zna metodę analizy ekonomiczno-finansowej „Value for Money”. Zna podstawowe rodzaje ryzyka i czynniki wrażliwości na to ryzyko. Zna metody wyboru partnera prywatnego i warunki zastosowania tych metod					K1P_W04 K1P_W06 K1P_W07 K1P_W10	
4	Zna przykłady dobrych praktyk PPP w świecie i w Polsce.					K1P_W03 K1P_W12 K1P_W13	

<b>Umiejętności – student:</b>		
5	Wymienia warunki projektów PPP. Identyfikuje modele współpracy w projektach PPP w oparciu o spółkę SPV lub oparciu o kontrakt dwustronny. Identyfikuje ograniczenia prawne projektów PPP.	K1P_U01 K1P_U02
6	Identyfikuje wielopodmiotowość projektów i potrzebę montażu finansowego w oparciu o metodę <i>Project finance</i> .	K1P_W04 K1P_U09 K1P_U10
7	Opracuje samodzielnie prosty projekt PPP. Może uczestniczyć w zespole projektowym PPP.	K1P_W04 K1P_U09 K1P_U10
8	Identyfikuje podstawowe rodzaje ryzyka (budowy, dostępności i popytu) projektów PPP i czynniki wrażliwości tego ryzyka.	K1P_W04 K1P_U09 K1P_U10
9	Identyfikuje i omawia podstawowe elementy umowy (kontraktu) o PPP i zagrożenia związane z poszczególnymi elementami.	K1P_W04 K1P_U09 K1P_U10
10	Wskazuje na przykłady dobrych praktyk PPP w świecie i w Polsce w zależności od kontekstu analizowanego projektu.	K1P_W04 K1P_U09 K1P_U10
<b>Kompetencje społeczne – student:</b>		
11	Organizuje i kieruje pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) w środowisku pracy i poza nim.	K1P_K01
12	Współdziała w pracy i w grupie, przyjmując w niej różne role.	K1P_K07
13	Komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji.	K1P_K05
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia</b>		Lp. efektu kształcenia
Egzaminy pisemne		1-6; 11-13
Samodzielne (lub w grupie) przygotowanie projektu PPP		7 - 10
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	ogółem	w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	30	6
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	4
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	15	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Udział w konsultacjach		
Inne		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>1</b>	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>1</b>	

## B. Informacje szczegółowe

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PARTNERSTWO PUBLICZNO-PRYWATNE</b>					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: <b>PARTNERSTWO PUBLICZNO-PRYWATNE</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Ekonomiczny</b>						
	Nazwa kierunku: <b>Administracja</b>				Poziom kształcenia: <b>studia I stopnia</b>		
	Forma studiów: <b>stacjonarne</b>			Profil kształcenia: praktyczny		Specjalność: <b>Podatki i rachunkowość</b>	
	Rok / semestr: <b>3/6</b>			Status przedmiotu / modułu: <b>Do wyboru</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>Język polski</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	<b>30</b>					
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr Krzysztof Grablewski					
Prowadzący zajęcia		Dr Krzysztof Grablewski					
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>							
<b>Wykład</b>							
<p>Podstawowe informacje o modelu PPP; Modele PPP: klasyczny i koncesja; Podział ryzyka; Mechanizm wynagradzania; Etapy realizacji projektu PPP; Łączenie PPP z dofinansowaniem ze środków UE; Kluczowe czynniki sukcesu projektu PPP; Otoczenie instytucjonalno-prawne projektów PPP; Przygotowanie projektu PPP; Identyfikacja projektu i wstępna ocena PPP jako wariantu jego realizacji; Przygotowania organizacyjne podmiotu publicznego; Ocena efektywności projektu PPP; Działania do podjęcia przed wszczęciem postępowania na wybór partnera prywatnego; Wybór partnera prywatnego - postępowanie przetargowe; Podstawy prawne i przygotowanie postępowania PPP; Ogłoszenie postępowania PPP; Ocena wniosków i negocjacje; Wybór partnera prywatnego i zakończenie postępowania; Przykłady dobrych praktyk PPP w Polsce i na świecie</p>							
<p><b>W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym: 25%</b>          Zakres analizy opłacalności projektu; Analiza ekonomiczno-finansowa „Value for Money”; Przygotowanie przedsięwzięcia.; Przykłady dobrych praktyk PPP w Polsce i na świecie</p>							
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rafał Cieślak, <i>Partnerstwo publiczno-prywatne. 100 pytań, wyjaśnień, interpretacji</i>, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.</li> <li>2. Agata Fitas, Damian Michalak, <i>Partnerstwo publiczno-prywatne w modelu koncesyjnym. Wybrane zagadnienia praktyczne</i>, Wolters Kluwer. Warszawa 2015.</li> <li>3. Agnieszka Cenker, <i>Partnerstwo publiczno-prywatne jako metoda wykonania zadań publicznych</i>, SGH, Warszawa 2011.</li> <li>4. <i>Ustawa o partnerstwie publiczno-prywatnym. Komentarz</i>, red. Marcin Bejm, Piotr Bogdanowicz, Paweł Piotrowski, C.H. Beck, Warszawa 2010.</li> <li>5. Andrzej Panasiuk, <i>Ustawa o partnerstwie publiczno-prywatnym. Komentarz</i>, C.H. Beck, Warszawa 2009.</li> <li>6. Yescombe Edward R., <i>Partnerstwo publiczno-prywatne. Zasady wdrażania i finansowania</i>, Oficyna a Wolters Kluwer business, (tłum. Michał Płonka), Kraków 2008.</li> </ol>						
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Tomasz Korczyński, Agata Kozłowska, Kacper Kozłowski, Arwid Mednis, Andrzej Nowaczek, <i>Koncesja na roboty budowlane lub usługi a inne formy realizacji inwestycji publiczno – prywatnych</i>, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.</li> </ol>						

	<p>8. Marian Moroszo, <i>Partnerstwo publiczno-prywatne w sferze użyteczności publicznej</i>, Oficyna a Wolters Kluwer, Warszawa 2010.</p> <p>9. <i>BOT w projektach partnerstwa publiczno-prywatnego</i>, (tytuł oryginału: <i>UNIDO BOT Guidelines. Guidelines for Infrastructure Development through Build-Operate-Transfer Projects</i>), tłum. G. Bychowski, UNIDO, BGK, Difin, Warszawa 2006.</p> <p><b>Strony Internetowe:</b></p> <p>10. <a href="http://www.ppp.gov.pl/">www.ppp.gov.pl/</a> - strona prowadzona przez MRR – koordynatora PPP w Polsce</p> <p>11. <a href="http://www.centrum-ppp.pl/na-swiecie,1">http://www.centrum-ppp.pl/na-swiecie,1</a> – fundacja na rzecz rozwoju PPP,</p> <p>12. <a href="http://www.ipppl.pl/instytut/">http://www.ipppl.pl/instytut/</a> - NGO na rzecz promocji PPP,</p> <p>13. <a href="http://www.dobrepraktykippp.eu/">http://www.dobrepraktykippp.eu/</a> - firma doradcza Investment Support,</p> <p>14. <a href="http://www.partnerstwopublicznoprywatne">http://www.partnerstwopublicznoprywatne</a> - Collect Consulting.</p> <p><b>Źródła prawa:</b></p> <p>15. Ustawa z dnia 19 grudnia 2008 r. o partnerstwie publiczno-prywatnym, Dz. U. nr 19, poz. 100.</p> <p>16. Ustawa z dnia 9 stycznia 2009 r. o koncesjach na roboty budowlane lub usługi, (Dz. U. Nr 19, poz. 101);</p> <p>17. Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych, (Dz. U. z 2007 r. Nr 223, poz. 1655 oraz Dz. U. z 2008, Nr 10, poz. 24;</p> <p>18. <i>Wskazówki Komisji Europejskiej dotyczące partnerstwa publiczno prywatnego</i>, Komitet Integracji Europejskiej i Instytut Partnerstwa Publiczno Prywatnego, Warszawa 2005.</p>
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji moderowanej i metod oglądowych, polegających na identyfikacji i odtwarzaniu (modelowaniu) zrealizowanych dobrych praktyk projektów PPP
Forma i warunki zaliczenia	Samodzielne (lub w grupie) przygotowanie projektu PPP – 50% oceny Egzamin pisemny w formie zbioru problemów do rozwiązania – 50% oceny