

### Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY</b>						Kod modułu: <b>M23</b>	
	Nazwa przedmiotu: <b>Przedmiot humanistyczny do wyboru II Pisać sprawnie i poprawnie</b>						Kod przedmiotu: <b>M23-2</b>	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT INFORMATYKI STOSOWANEJ im. Krzysztofa Brzeskiego</b>							
	Nazwa kierunku: <b>INFORMATYKA</b> (w zakresie: <b>Administracja systemów i sieci komputerowych, Projektowanie baz danych i oprogramowanie użytkowe, Grafika komputerowa i multimedia</b> )							
	Forma studiów: <b>niestacjonarne</b>			Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>			Poziom kształcenia: <b>STUDIA I STOPNIA</b>	
	Rok / semestr: <b>4/8</b>			Status przedmiotu / modułu: <b>WYBIERALNY</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)	
	Wymiar zajęć (godz.)	<b>15</b>						

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>dr Aneta Lica</b>
Prowadzący zajęcia	<b>dr Aneta Lica</b>
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z najważniejszymi ogólnymi zagadnieniami związanymi z wiedzą o języku polskim, poprawnością językową, zasadami językowego opracowania pracy dyplomowej
Wymagania wstępne	Brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
<b>Wiedza</b>		
01	Student odtwarza w sposób uporządkowany podstawową wiedzę o języku polskim.	K_W17
02	Odtwarza i stosuje wiedzę z zakresu kultury języka i stylistyki języka polskiego, niezbędną w procesie rozpoznawania i wyboru określonych sposobów, norm i procedur wykorzystywanych w konstruowaniu tekstów.	K_W17
<b>Umiejętności</b>		
03	Konstruuje i redaguje prace pisemne w języku polskim o różnej formie, dbając o kompozycję i poprawność językową.	K_U01, K_U04,
<b>Kompetencje społeczne</b>		
04	Potrafi krytycznie weryfikować i przeformułowywać swoje stanowiska i sądy	K_K02, K_K06

## TREŚCI PROGRAMOWE

### Wykład

1. Stan współczesnej polszczyzny.
2. Postawy Polaków wobec języka.
3. Kultura języka polskiego.
4. Elementy poprawności w zakresie fleksji i składni.
5. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.
6. Zasób leksykalny polszczyzny.
7. Frazeologizmy i przysłowia.
8. Relacje znaczeniowe między wyrazami.
9. Zapożyczenia.
10. Wewnętrzne zróżnicowanie polszczyzny.
11. Terytorialne odmiany polszczyzny.
12. Środowiskowe i zawodowe odmiany polszczyzny.
13. Style funkcjonalne we współczesnej polszczyźnie.
14. Zapis bibliograficzny, przypisy, cytowanie w pracy licencjackiej.

### Ćwiczenia

### Laboratorium

### Projekt

### Seminarium

### Inne

Literatura podstawowa	<p><i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i>, red. K. Polański, Wrocław 1993.</p> <p><i>Encyklopedia języka polskiego</i>, red. S. Urbańczyk, Wrocław 1991.</p> <p>R. Grzegorzczkova, <i>Wstęp do językoznawstwa</i>, Warszawa 2007.</p> <p>Jadacka H., <i>Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia</i>, Warszawa 2005.</p> <p>Karpowicz T., <i>Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja</i>, Warszawa 2009.</p> <p>E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, <i>Językoznawstwo ogólne</i>, Gdańsk 1999</p> <p>Markowski A., <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i>, Warszawa 2005.</p> <p><i>Nowe formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i>, red. K. Kłosińska, Warszawa 2012.</p> <p>Podracki J., <i>Nowy słownik interpunkcyjny z zasadami przestankowania</i>, Warszawa 2005R.</p> <p>Przybylska, <i>Wstęp do nauki o języku polskim</i>, Kraków 2003.</p> <p><i>Współczesny język polski</i>, pod red. J. Bartmińskiego, Wrocław 1993</p>
Literatura uzupełniająca	<p>H. Kurkowska, S. Skorupka, <i>Stylistyka polska</i>, Warszawa 2001</p> <p>M. R. Mayenowa, <i>Język</i>, w: <i>Encyklopedia kultury polskiej XX wieku</i>, Wrocław 1991.</p> <p>A. Wilkoń, <i>Typologia odmian współczesnej polszczyzny</i>, Katowice 1987.</p>
Metody kształcenia	Podające (wykład), problemowe (dyskusja).

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Testy z kolejnych partii materiału.		01, 02
Udział w dyskusji, wykonywanie zadanych ćwiczeń.		01, 02, 03, 04
Formy i warunki zaliczenia	75 % - testy z wiadomości 25 % - udział w dyskusji	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	30	
Samodzielne studiowanie	20	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach		
Inne		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	50	
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2 ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej</b>	<b>Informatyka techniczna i telekomunikacja 2 ECTS</b>	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	<b>0 ECTS</b>	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30 <b>1,2 ECTS</b>	