



GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU I DZIAŁALNOŚCI

Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu

Strategia na lata 2007 ÷ 2015

Analiza i synteza w 2013 roku

Strategia na lata 2014 ÷ 2020 +

Elbląg, grudzień 2013

GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU I DZIAŁALNOŚCI PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ w ELBLĄGU

MISJA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu podejmuje się spełniać misję w mieście Elblągu i jego regionie, polegającą na wspomaganiu rozwoju społecznego, technologicznego i kulturalnego – współpracując ze wszystkimi siłami politycznymi, społecznymi i gospodarczymi, które w swoją działalność mają wpisane podobne cele. PWSZ uważa, że najważniejszym środkiem do wypełnienia tej misji jest kształcenie młodzieży na wysokim poziomie, w specjalnościach dających dużą szansę zdobycia pracy lub założenia własnej firmy a także stwarzanie możliwości ustawicznego kształcenia się wszystkich zainteresowanych doskonaleniem swoich kwalifikacji zawodowych.

WIZJA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu ma być nowoczesną Uczelnią spełniającą standardy europejskie, której absolwent ma czuć się Europejczykiem rozumiejącym kulturę i obyczajowość europejską oraz być komunikatywnym w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych, nie tracąc świadomości kultury ojczystej, w której wzrastał.

- W celu wypełnienia misji PWSZ w Elblągu opracowuje się niniejszy plan strategiczny, który stanowi kontynuację planów opracowanych w 2003 roku (na lata 2003 ÷ 2010) i w 2007 roku (na lata 2007÷ 2015) .
- Relację z wykonania (w latach 2003 ÷ 2007) planu strategicznego, opracowanego na lata 2003 ÷ 2010, zawarto w oddzielnym opracowaniu.
- Relację, w formie analizy i syntezy, z wykonania (w latach 2007 ÷ 2013) planu strategicznego, opracowanego na lata 2007 ÷ 2015 , zawarto w niniejszym opracowaniu
- Analiza i synteza realizacji planu strategicznego dokonana w 2013 roku rozdziela plan na lata 2007 ÷ 2015 od planu na lata 2014÷ 2020+
- Poszczególne rozdziały planu ułożono dwójako: wg problemów istotnych dla Uczelni oraz wg zadań wykonywanych przez ogólnouczelniane jednostki organizacyjne.

WSTĘP

Dwa realizowane plany strategiczne opracowane na lata 2003÷2010 i 2007÷2015 dotyczą większej części okresu piętnastolecia działalności PWSZ w Elblągu od dnia jej powołania (01.07.1998) do mniej więcej końca 2013 roku.

Tak więc niniejsze opracowanie dotyczy analizy i syntezy dokonań tego piętnastolecia, z których to wyprowadzono plan strategiczny dalszego rozwoju Uczelni w latach 2014÷2020+.

Ogólnie całe piętnastolecie PWSZ w Elblągu można scharakteryzować następująco, a mianowicie był to okres, w którym:

- zbudowano wystarczająco rozległą i nowoczesną bazę materialną do prowadzenia studiów na kierunkach technicznych i humanistycznych dla 5000 studentów na studiach I-stopnia, które trwają do 4 lat, oraz bazę socjalną dla studentów (domy studenckie). Wyjątek stanowi tutaj brak własnej infrastruktury sportowej;
- wdrożono wszystkie niezbędne składniki merytoryczne dydaktyki, które w całości wypływają z tzw. idei bolońskiej (Proces Boloński). Są to między innymi: Krajowa Rama Kwalifikacji, Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, niezbędne rozwiązania służące idei „uczenia się przez całe życie” (Life Long Learning – LLL), system punktowy ECTS;
- wdrożono System Zarządzania Jakością ISO-9001 (mieszczący w sobie Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia);
- związano Uczelnię z regionem dostosowując prowadzone kierunki studiów do potrzeb regionu. Obecnie strategia rozwoju PWSZ w Elblągu w wielu wątkach łączy się ze strategiami rozwoju województwa warmińsko-mazurskiego i miasta Elbląga;
- PWSZ w Elblągu oprócz najważniejszej działalności, którą jest dydaktyka na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych, kursach, akademiach oraz badania naukowe, prowadzi studenckie koła naukowe, studencki teatr, chór akademicki, klub Akademickiego Związku Sportowego (AZS PWSZ w Elblągu), Akademię Dziecięcą, Uczelnię Otwartą i Akademię Seniora, wydawnictwa naukowe i zawodowe, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości i Centrum Transferu Technologii.

Z analizy i syntezy (dokonanej pod koniec 2013 roku) dotychczasowych planów strategicznych, przy ich porównywaniu z dokonaniem (w tym z oceną stopnia realizacji planów) wynika, że główne akcenty strategii rozwoju na lata 2014÷2020+ powinny być położone na:

- rozwój własnej kadry nauczycieli akademickich tak, aby pod koniec planowanego okresu (2020+) posiadać własną kadrę niezbędną do wypełnienia tzw. minimów kadrowych na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów. Dopóki to nie nastąpi wypracować należy scenariusze awaryjne na wypadek odmowy wsparcia przez niektóre uczelnie akademickie, z którymi PWSZ w Elblągu współpracuje (rok akademicki 2013/2014 jest ostatnim rokiem obowiązywania Vacatio Legis na dwuetatowe zatrudnienie bez konieczności zgody rektora uczelni podstawowego miejsca pracy);
- powyższe można zrealizować tylko poprzez rozwinięcie badań naukowych wykonywanych przez kadrę PWSZ w Elblągu. Dopiero teraz, gdy PWSZ w Elblągu zdobyła odpowiednio silną pozycję w świadomości społeczności regionalnej i władz samorządowych, otworzyła się możliwość uzyskania środków na badania naukowe przydatne regionowi (badania aplikacyjne) ze środków unijnych. Z tym wiąże się konieczność silnego rozwoju własnego Centrum Transferu Technologii (przy współpracy z Elbląskim Parkiem Technologicznym) i Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości;
- kontynuowanie skutecznego przeciwdziałania kroczącemu niżowi demograficznemu (w rocznikach wstępujących na studia), tak aby nadal utrzymać lub podwyższać poziom rekrutacji na studia stacjonarne w całym okresie do 2020 roku, na który przypada minimum niżu. Będzie to wymagało uskutecznienia promocji Uczelni oraz uatrakcyjnienia oferty studiów (nowe kierunki, nowe specjalności);
- doprowadzenie do kompletności własnej bazy materialnej, w tym wybudowanie własnej hali sportowej tworząc minicentrum sportowe.

Powyższe cele jako główne, połączone z wieloma celami pomocniczymi, są zawarte w poszczególnych rozdziałach strategii na lata 2014÷2020+.

Plan strategiczny opracowano w obrębie następujących zagadnień:

I. DYDAKTYKA

- I.1. STRUKTURA KSZTAŁCENIA, IDEA LLL, SYSTEM ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ ISO-9001, W TYM SYSTEM ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA, E-LEARNING
- I.2. NOWE KIERUNKI STUDIÓW I SPECJALNOŚCI
- I.3. MODYFIKACJE PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA UWZGLĘDNIAJĄCE NOWE STANDARDY KSZTAŁCENIA I KRAJOWĄ RAMĘ KWALIFIKACJI (W TYM PROFILE DYPLOMOWANIA I NOWE BLOKI PRZEDMIOTÓW OBIERALNYCH)
- I.4. WDRAŻANIE PROCESU BOŁOŃSKIEGO, MOBILNOŚĆ STUDENTÓW, KOMPETENCJE SPOŁECZNE
- I.5. STUDIA PODYPŁOMOWE
- I.6. KURSY, SZKOLENIA, AKADEMIE ITP.
- I.7. STUDENCI I ABSOLWENCI

II. KADRA

III. DZIAŁALNOŚĆ BADAWCZO-ROZWOJOWA I CENTRUM TRANSFERU TECHNOLOGII (CTT)

IV. BAZA MATERIALNA

V. INFORMATYZACJA UCZELNI

VI. BIBLIOTEKA

VII. WYDAWNICTWA

VIII. AKADEMICKIE BIURO KARIER (ABK) i AKADEMICKI INKUBATOR PRZEDSIĘBIORCZOŚCI (AIP)

IX. WSPÓŁPRACA W REGIONIE

- IX. a. UCZELNIA OTWARTA I AKADEMIA SENIORA (UOIAS)
- IX. b. AKADEMIA DZIECIĘCA (AD)

X. WSPÓŁPRACA ZAGRANICZNA, PROGRAM ERASMUS

XI. AKTYWIZACJA ŚRODOWISKA AKADEMICKIEGO

- XI. a. STUDENCKI SAMORZĄD PWSZ W ELBLĄGU
- XI. b. AKADEMICKI KLUB SPORTOWY (AZS PWSZ W ELBLĄGU)
- XI. c. STUDENCKIE KOŁA NAUKOWE
- XI. d. CHÓR AKADEMICKI
- XI. e. TEATR STUDENCKI

XII. PROMOCJA PWSZ w ELBLĄGU

Wyniki analizy i syntezy zapisano syntetycznie stosując znaki:

„+”, co znaczy, że wykonanie było pełne lub, że nastąpiła lub nastąpi całkowita kontynuacja;

„-”, co znaczy, że nie doszło do wykonania lub nie będzie kontynuacji (powody mogą być opisane w rubryce poświęconej komentarzom);

„+/-”, co znaczy, że doszło do częściowego wykonania lub nastąpi częściowa kontynuacja (powody i inne okoliczności mogą być opisane w rubryce poświęconej komentarzom).

TREŚĆ	WYKONANIE	KONTYNUACJA	KOMENTARZ OPRACOWANY POD KONIEC 2013 ROKU
I. DYDAKTYKA			
PWSZ w Elblągu prowadzi kształcenie w 4 instytutach na 9 kierunkach studiów przy współpracy z trzema uczelniami akademickimi i jednym instytutem naukowym: ▪ Politechniką Gdańską (PG) ▪ Uniwersytetem Gdańskim (UG) ▪ Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie (UWM) ▪ Instytutem Maszyn Przepływowych PAN w Gdańsku (IMP), z którymi podpisała umowy o współdziałaniu w zakresie: – kompatybilności programów studiów – delegowania swoich przedstawicieli do Senatu i Konwentu PWSZ w Elblągu – wspomagania kadrowego NA			Od 2007 roku zaprzestano kształcenia na specjalności turbinowej na kierunku MiBM – współpraca osłabła
I.1. STRUKTURA KSZTAŁCENIA, IDEA LLL, SYSTEM ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ ISO-9001 (w TYM SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA), E-LEARNING			
PWSZ w Elblągu prowadzi kształcenie zasadnicze na kierunkach studiów inżynierskich i licencjackich (na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych), na studiach podyplomowych, akademiach i kursach. W ramach Uczelni Otwartej stanowi patronat nad ukierunkowanymi i ogólnymi klasami liceów i gimnazjów (patrz p. IX), prowadzi Akademię Dziecięcą (patrz p. IX) oraz Akademię Seniora (patrz p. IX) w formie cykli wykładów otwartych. W ten sposób PWSZ w Elblągu dostosowała swą działalność dydaktyczną do idei bolońskiej „uczenia się przez całe życie” – Life Long Learning (LLL). PWSZ w Elblągu swój profil kształcenia dopasowuje do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy wiążąc strategię swego rozwoju ze strategią województwa warmińsko-mazurskiego i miasta Elbląga (zgodnie z misją i wizją Uczelni).			

Stan na koniec 2007 roku:

W PWSZ w Elblągu prowadzi się kształcenie na kierunkach studiów: ▪ w Instytucie Politechnicznym (IP): 1. ELEKTROTECHNIKA, <i>bloki przedmiotów obieralnych:</i> – Elektroenergetyka – Elektroautomatyka 2. MECHANIKA I BUDOWA MASZYN 3. OCHRONA ŚRODOWISKA, <i>specjalność:</i> – Inżynieria ekologiczna			
▪ w Instytucie Informatyki Stosowanej (IIS): 4. INFORMATYKA, <i>profile dyplomowania:</i> – Administracja systemów i sieci komputerowych – Projektowanie baz danych i oprogramowanie użytkowe.			
▪ w Instytucie Ekonomicznym (IE): 5. EKONOMIA, <i>specjalności:</i> – Ekonomia menedżerska – Przedsiębiorczość gospodarcza 6. ADMINISTRACJA, <i>specjalność:</i> – Administracja samorządowa i finanse publiczne			
▪ w Instytucie Pedagogiczno-Językowym (IPJ): 7. FILOLOGIA, <i>specjalności:</i> – Filologia angielska, – Filologia germańska 8. FILOLOGIA POLSKA 9. PEDAGOGIKA, <i>specjalność:</i> – Kształcenie zintegrowane			
W PWSZ w Elblągu wdrożono system zarządzania jakością ISO-9001 – 2007.			

Plan na lata 2007÷2011:

▪ wprowadzenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, do którego zobowiązuje ustawa: „Prawo o szkolnictwie wyższym”, jako składnika systemu ISO 9001	+	+	
▪ wprowadzenie „pilotażowego” systemu e-learningu, na jednym lub dwóch kierunkach studiów	+/-	+	IP: Nie udało się zrealizować, gdyż w tym okresie była realizowana w Instytucie duża inwestycja rozbudowy bazy dydaktycznej IIS: Od roku 2010 prowadzone są pilotażowo wybrane zajęcia z kilku przedmiotów w IIS IE: trwałe prace wdrożeniowe
▪ wprowadzenie systemu kształcenia ustawicznego („Uniwersytet III wieku”, „Uniwersytet otwarty”)	+/-	+	
▪ dostosowywanie oferty kształcenia do aktualnych potrzeb rynku (otwieranie nowych kierunków i specjalności, a likwidowanie tych, którymi brak zainteresowania kandydatów)	+	+	
▪ wdrożenie platformy Adobe Connect (prowadzenie zajęć z obrazem video) w integracji z systemem Moodle jako całościowego systemu e-learning na uczelni obejmującego:	+/-	+	Wdrożono Adobe Connect, nie połączono z Moodle
– produkcja materiałów filmowych do wykładów (zapis i odtwarzanie asynchroniczne)	+/-	+	Przeprowadzano próby nagrywania wykładów.
– prowadzenie zajęć praktycznych on-line (w szczególności zajęć informatycznych)	+/-	+	Prowadzenie zajęć metodą blended learning na kilku przedmiotach, przez 3 nauczycieli.
– szkolenia obowiązkowych z instruktażem video (szkolenie bhp, biblioteczne, itp.)	+	+	
– prowadzenie zajęć dydaktycznych w systemie e-learning na studiach podyplomowych „Informatyka dla Nauczycieli”	+/-	+	Wprowadzenie przedmiotu Elementy e-nauczania. Na dwóch przedmiotach wykorzystuje się platformę Moodle

Plan na lata 2011÷2015:

▪ poszerzenie współpracy z elbląskimi liceami i technikami elbląskimi i regionu Elbląga	+	+	W IP wdrożono program pn. „Inżynieromania” – polegający na prowadzeniu zajęć dla młodzieży szkół średnich. Od 2012 roku trzy elbląskie szkoły objęte są patronatem Instytutu Politechnicznego tj.: IV LO, Zespół Szkół technicznych oraz Zespół szkół Mechanicznych. Uczelnia współpracuje z Zespołem Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku W IIS w latach 2008-2011 zrealizowano dwa projekty EFS pt. "Podniesienie atrakcyjności kształcenia zawodowego w pionie szkół technicznych na kierunku informatyka" obejmujących swym programem klasy o profilu zawodowym informatyka w szkołach ZSM, ZSTI, ZSE. W projektach uczestniczyło około 700 uczniów. Całkowita wartość projektów wyniosła ponad 1 mln zł. Projekt został uhonorowany główną nagrodą Ministra Rozwoju regionalnego pn. „Najlepsza inwestycja w człowieka 2009r.". W latach 2012-2014 realizowany jest projekt EFS "Matematyka i informatyka drogą do sukcesu w szkołach zawodowych" dla szkół ZSM i ZSTI, w udział bierze ok. 150 uczniów.
▪ wdrożenie Krajowej Ramy Kwalifikacji	+	+	Kontynuacja w formie udoskonalania

Stan na koniec 2013 roku:

W PWSZ w Elblągu prowadzi się kształcenie na kierunkach studiów: ▪ w Instytucie Politechnicznym (IP): 1. BUDOWNICTWO (studia stacjonarne, studia niestacjonarne) 2. MECHANIKA I BUDOWA MASZYN, <i>specjalności:</i> – <i>technologia i eksploatacja maszyn</i> – <i>specjalność elektromechanika samochodowa</i> 3. OCHRONA ŚRODOWISKA, <i>specjalność:</i> – <i>inżynieria ekologiczna</i>			w 2008 roku uruchomiono kierunek Budownictwo kontynuacja części kształcenia po zlikwidowanym kierunku ELEKTRO-MECHANIKA poprzez uruchomienie specjalności na kierunku MECHANIKA I BUDOWA MASZYN
▪ w Instytucie Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego (IIS): 4. INFORMATYKA, <i>specjalności:</i> – <i>administracja systemów i sieci komputerowych</i> (studia stacjonarne, studia niestacjonarne) – <i>projektowanie baz danych i oprogramowanie użytkowe</i> (studia stacjonarne, studia niestacjonarne) – <i>grafika komputerowa i multimedia</i>			(IIS):Od roku akad. 2009/2010 zastąpiono profile dyplomowania specjalnościami. specjalność uruchomiona w 2010 r.
▪ w Instytucie Ekonomicznym (IE): 5. EKONOMIA, <i>specjalności:</i> – <i>ekonomika menedżerska</i> (studia stacjonarne, studia niestacjonarne) – <i>ekonomika turystyki</i> – <i>przedsiębiorczość gospodarcza</i> (studia stacjonarne, studia niestacjonarne) 6. ADMINISTRACJA, <i>specjalność:</i> – <i>administracja samorządowa i finanse publiczne</i> (studia stacjonarne, studia niestacjonarne) – <i>administracja bezpieczeństwa publicznego</i> (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)			specjalność <i>ekonomika turystyki</i> wprowadzono w roku akad.2009/2010 specjalność administracja bezpieczeństwa publicznego wprowadzono w roku akad.2012/2013
▪ w Instytucie Pedagogiczno-Językowym (IPJ): 7. FILOLOGIA, <i>specjalności:</i> – <i>nauczycielska: filologia angielska</i> <i>filologia germańska</i> – <i>nienauczycielskie: filologia germańska – translatoryka</i> <i>filologia germańska – języki obce w biznesie</i> <i>filologia angielska – języki obce w biznesie</i> 8. FILOLOGIA POLSKA, <i>specjalności:</i> – <i>nauczycielska: filologia polska</i> – <i>nienauczycielskie: filologia polska – filologiczna obsługa biznesu</i> <i>filologia polska – dziennikarsko-publicystyczna</i> 9. PEDAGOGIKA, <i>specjalności:</i> – <i>nauczycielska: edukacja wczesnoszkolna (II specjalność: logopedia lub terapia pedagogiczna)</i> – <i>nauczycielska: edukacja wczesnoszkolna z oligofrenopedagogiką</i> – <i>nienauczycielskie: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą rodzinie</i>			Wprowadzono nowe specjalizacje i specjalności w ramach istniejących kierunków, (IPJ) W roku akademickim 2013/2014 – wobec niewystarczającej liczby kandydatów – nie uruchomiono I roku specjalności filologia germańska. filologia germańska – translatoryka – od roku akad. 2009/10 filologia germańska – języki obce w biznesie – od roku akad. 2012/13 filologia angielska – języki obce w biznesie – od roku akad. 2013/14 filologia polska – filologiczna obsługa biznesu – od roku akad. 2008/09 filologia polska – dziennikarsko-publicystyczna – od roku akad. 2013/14 edukacja wczesnoszkolna z oligofrenopedagogiką – od roku akad. 2013/14 pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą rodzinie – od roku akad. 2013/14

Krajowa Rama Kwalifikacji wdrożona we wszystkich kierunkach studiów. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia stanowi część wdrożonego w 2007 roku systemu ISO-9001. Wszystkie działania Uczelni niezbędne do wspomaganie idei „uczenia się przez całe życie” (LLL) zostały wdrożone lub uruchomione.			
Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):			
Krajowa Rama Kwalifikacji: ▪ doskonalenie systemu ECTS ▪ wypracowanie systemu podstawowego dla kompetencji „miękkich” (społecznych) ▪ budowa zrębów systemu walidacji kompetencji zawodowych (system ECVET) Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (jako integralna część systemu ISO-9001): ▪ audyty wewnętrzne zastąpić systemem samooceny System Zarządzania Jakością ISO-9001 ▪ połączyć system z Kontrolą Zarządzającą W PWSZ w Elblągu planuje się: ▪ szersze włączenie technik zdalnego nauczania w proces dydaktyczny. Wprowadzenie e-learningu jako uzupełniającej formy realizacji wybranych przedmiotów, w których bezpośredni kontakt z nauczycielem jest niekonieczny ▪ kontynuacja współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi w zakresie patronatu nad wybranymi specjalnościami kształcenia. Szersze włączenie wybranych grup młodzieży ww. szkół w prace Kół Naukowych ▪ wzmocnienie kształcenia językowego: wprowadzenie na każdym kierunku studiów bloku przedmiotów wybieralnych, gdzie student musi wybrać min. jeden przedmiot prowadzony w języku angielskim ▪ rozwinięcie oferty dla studentów zagranicznych poprzez poszerzenie katalogu przedmiotów prowadzonych w języku angielskim ▪ dbałość o zapewnienie zgodności oferty dydaktycznej z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni oraz oczekiwaniami studentów i słuchaczy studiów podyplomowych. Z tym celem ściśle związana jest konieczność rozpoznawania oczekiwań i szans pojawiających się w otoczeniu gospodarczym i społecznym (patrz p. IX) ▪ konkurs na najlepszą pracę dyplomową po każdym roku akademickim, na poszczególnych specjalnościach i kierunkach studiów ▪ poszerzenie współpracy z elbląskimi liceami i technikami poprzez udział uczniów w wykładach i ćwiczeniach otwartych oraz innych zajęciach w IPJ (np. w działalności kół zainteresowań).			

TREŚĆ	WYKONANIE	KONTYNUACJA	KOMENTARZ OPRACOWANY POD KONIEC 2013 ROKU
I.2. NOWE KIERUNKI STUDIÓW I SPECJALNOŚCI			
Plan na dwa czteroletnia 2007÷2011 i 2011÷2015:			
W Instytucie Politechnicznym: Kierunek: BUDOWNICTWO – (przy współpracy z PG i UWM)	+	+	(IP): Zrealizowano. Kierunek uruchomiony w roku akad. 2008/2009 Kontynuacja poprzez ulepszanie
Specjalność licencjacka: Zarządzanie środowiskowe, na kierunku: Ochrona Środowiska (w oparciu o własną kadrę i bazę materialną)	-	-	W rozpatrywanym okresie nie było takiej potrzeby, rekrutacje przy wcześniejszej ofercie były zadowalające.
- Specjalności na kierunku MECHANIKA I BUDOWA MASZYN: <i>technologia i eksploatacja maszyn</i> <i>specjalność elektromechanika samochodowa</i>	+	+	Zrealizowano – kontynuacja poprzez ulepszanie
W Instytucie Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego (IIS): Studia licencjackie na istniejącym kierunku: INFORMATYKA	-	+	Kontynuacja po ocenie możliwości rekrutacji
W Instytucie Ekonomicznym: Kierunek: TURYSTYKA, ze specjalnością: Ekonomia turystyki – (przy współpracy z AWF w Gdańsku, UMK, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki w Gdańsku)	-	+/-	(IE) Uruchomienie specjalności ekonomia turystyki na kierunku Ekonomia od roku akad. 2009/2010
Specjalność: Administrowanie nieruchomościami (2010), na kierunku ADMINISTRACJA	-	+/-	
W Instytucie Pedagogiczno-Językowym: Specjalność: Pedagogika społeczna i praca socjalna, na kierunku PEDAGOGIKA	-	-	(IPJ) Praca socjalna nie może funkcjonować jako specjalność (tylko jako kierunek), ponieważ absolwenci nie mieliby wtedy żadnych uprawnień.

Stan na koniec 2013 roku:

W Instytucie Pedagogiczno-Językowym w roku ak. 2013/2014 uruchomiono studia licencjackie o profilu praktycznym na istniejących kierunkach: FILOLOGIA – specjalności: ▪ nauczycielska: filologia angielska i filologia germańska ▪ nienauczycielska: filologia germańska - języki obce w biznesie, filologia germańska – translatoryka; filologia angielska - języki obce w biznesie			(IPJ): Od roku ak. 2013/2014 uruchomiono wszystkie planowane specjalności o profilu praktycznym poza specjalnościami z filologii germańskiej (brak kandydatów).
FILOLOGIA POLSKA – specjalności ▪ nauczycielska: filologia polska ▪ nienauczycielska: filologiczna obsługa biznesu, dziennikarsko-publicystyczna			
PEDAGOGIKA – specjalności: ▪ nauczycielska: edukacja wczesnoszkolna (z drugą specjalnością: logopedia/terapia pedagogiczna) ▪ nauczycielska: edukacja wczesnoszkolna z oligofrenopedagogiką ▪ nienauczycielskie: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą rodzinie.			
W Instytucie Ekonomicznym: ▪ Specjalność: Administracja bezpieczeństwa publicznego, na kierunku ADMINISTRACJA			Uruchomiono w 2012 roku. Kontynuacja poprzez ulepszanie.

Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):

W Uczelni planuje się: ▪ przeprowadzenie analizy rynku pracy w celu określenia perspektywicznego zapotrzebowania na inżynierów określonych kierunków studiów i specjalności; przygotowanie i uruchomienie nowego kierunku studiów inżynierskich w latach 2015-16) ▪ uruchomienie nowych specjalności kształcenia w przypadku wygasania zainteresowania studiami lub pojawienia się nowych, długoterminowych potrzeb rynku ▪ w przypadku zapotrzebowania rynku na bardzo „wąskie” specjalności, uruchamianie ich pod warunkiem częściowego sponsorowania przez regionalnych pracodawców i pod ich patronatem.			
W Instytucie Politechnicznym planuje się: ▪ Na kierunku ochrona środowiska: wdrożenie dwóch nowych specjalności inżynierskich: monitoring i zarządzanie środowiskiem oraz technologie ochrony środowiska. Wygaszenie specjalności inżynieria ekologiczna.			

W Instytucie Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego planuje się uruchomienie nowych specjalności na kierunku INFORMATYKA (studia inżynierskie, profil praktyczny): ▪ Informatyka w ekonomii ▪ Technologie internetowe Studia licencjackie, profil praktyczny na istniejącym kierunku: INFORMATYKA ze specjalnościami: (patrz p. I.7) ▪ Technologie internetowe ▪ Grafika komputerowa i multimedia ▪ Informatyka w zarządzaniu			Próba połączenia z propozycją Instytutu Ekonomicznego nowej specjalności e-biznes
W Instytucie Ekonomicznym planuje się uruchomienie nowych specjalności na kierunku EKONOMIA: ▪ Specjalność: Ekonomika procesów logistycznych (2014), na kierunku EKONOMIA ▪ Specjalność: Przedsiębiorczość w detektywistycie i ochronie osób i mienia (2014), na kierunku EKONOMIA ▪ Specjalność: E-biznes (2015) na kierunku Ekonomia			
W Instytucie Pedagogiczno-Językowym planuje się uruchomienie nowego kierunku i nowych specjalności na istniejących kierunkach w ramach studiów licencjackich o profilu praktycznym: FILOLOGIA - specjalności: ▪ nienauczycielska: lingwistyka stosowana - język angielski z językiem niemieckim ▪ nienauczycielska: lingwistyka stosowana - język angielski z językiem rosyjskim FILOLOGIA POLSKA - specjalności ▪ nienauczycielska: redaktorsko-wydawnicza, logopedia medialna PEDAGOGIKA - specjalności: ▪ nauczycielska: edukacja wczesnoszkolna z językiem obcym ▪ nienauczycielska: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z językiem obcym PRACA SOCJALNA – nowy kierunek W IPJ rozważa się również utworzenie studiów niestacjonarnych na kierunkach: – filologia, specjalność: filologia angielska (nienauczycielska), – pedagogika, specjalność: edukacja wczesnoszkolna lub pedagogika opie-			

kuńczo- wychowawcza z pomocą rodziny.			
I.3. MODYFIKACJE PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA UWZGLĘDNIAJĄCE NOWE STANDARDY KSZTAŁCENIA i KRAJOWĄ RAMĘ KWALIFIKACJI (w TYM NOWE PROFILE DYPLOMOWANIA i NOWE BLOKI PRZEDMIOTÓW OBIE- RALNYCH)			
Stan na koniec 2007 roku:			
Programy kształcenia na wszystkich kierunkach w Uczelni dostosowano do standardów lub projektów tych standardów.			
Plan na lata 2007÷2011:			
Planuje się modyfikacje (w tym nowe profile dyplomowania i nowe bloki przedmiotów obieralnych): W Instytucie Politechnicznym planuje się nowe bloki przedmiotów obieralnych: - na kierunku MECHANIKA I BUDOWA MASZYN: - Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich		-	- (IP): Elementy są realizowane w ramach nowej specjalności technologia i eksploatacja maszyn
Automatyka przemysłowa		-	- Zamiast bloku przedmiotów wybieralnych w 2009 uruchomiono specjalność „Przemysłowe zastosowania mechatroniki” i zamknięto ją w 2010 ze względu na małe zainteresowanie. W zamian uruchomiono „Elektromechanikę samochodową” (2010)
W Instytucie Informatyki Stosowanej planuje się nowe profile dyplomowania na kierunku INFORMATYKA: - Informatyka w technice (2009/2010 roku) - Grafika komputerowa i multimedia (2009/2010), w tym: - Wizualizacja obiektów mechanicznych i architektonicznych - Modelowanie i animacja 3d - Projektowanie i tworzenia serwisów internetowych. - Bezpieczeństwo i ochrona danych w sieci komputerowej (do 2010/2011) - Administracja systemami informatycznymi (zmiana treści kształcenia dotychczasowej specjalności – profilu dyplomowania): - Administracja systemami linux/unix, Systemy wysokiej dostępności.		+/-	- (IIS): Zrezygnowano z ww. planów. W roku 2010 wprowadzono zamiast profili dyplomowania specjalności, opracowano i zatwierdzono trzecią specjalność – grafika komputerowa i multimedia.
W Instytucie Pedagogiczno-Językowym planuje się: <u>Dwuprzedmiotowe kształcenie nauczycieli</u> – planuje się uruchomienie dodatkowych specjalności: - Logopedia - Język niemiecki/angielski Studenci będą mieli do wyboru jako specjalność dodatkową (w celu kształcenia się w drugim przedmiocie): - Technologię informacyjną - Terapię pedagogiczną		+ +/- + +	+ - +/- + + (IPJ): Nie uruchomiono języka angielskiego jako II specjalności dla germanistów – brak zainteresowania. II specjalność: <i>tech. informacyjna</i> była wybierana w latach 2008/09 i 2009/2010, w następnych latach nie utworzono grupy (brak chętnych); II specjalność.: <i>wych. przedszkolne</i> została wycofana po zmianie przepisów MEN w 2010r. (rozszerzenie kwalifikacji absolwentów <i>edukacji wczesnoszkol-</i>

▪ Wychowanie przedszkolne.	+	+/-	nej o możliwość pracy w przedszkolu).
Planuje się nowe zadania dydaktyczne Zakładu Lektoratów w związku z nową rolą, jaką powinien pełnić w procesie dydaktycznym Uczelni: ▪ <u>lektoraty języków obcych dla studentów będą organizowane wg zasad:</u> – wprowadzenie profilowanych lektoratów języków obcych osobno dla każdego z instytutów PWSZ w Elblągu	+	+	
– programy nauczania opracowywać zgodnie z zaleceniami i wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Standardy te przyczyniają się do ujednolicenia wymagań określających konkretny poziom opanowania języka obcego, co perspektywicznie umożliwi uprościć skomplikowaną nystyfikację dyplomów i zaświadczeń wydawanych przez różne uczelnie europejskie i w przyczyni się do zwiększenia mobilności w europejskim obszarze edukacyjnym i na rynku pracy; przygotowywanie językowe studentów do studiów i praktyk za granicą oraz może być pomocny w przygotowaniu się do egzaminów międzynarodowych	+	+	
Plan na lata 2011÷2015:			
▪ wprowadzenie kształcenia w jęz. angielskim na wybranych kierunkach studiów	+/-	+	(IP): Częściowo, zajęcia dla obcokrajowców, dostępne dla studentów IP; konsultacje w j. angielskim dla cudzoziemców. (IIS): Prowadzone są zajęcia z przedmiotu „metodyka projektowania systemów w języku angielskim” oraz konsultacje dla studentów w ramach programu Erasmus. Planuje się prowadzenie kolejnych przedmiotów w języku ang. wg możliwości. (IPJ): RI uchwaliła w 2012/2013 sylabusy 3 przedmiotów fakultatywnych w j. angielskim dla studentów wszystkich kierunków IPJ
▪ otwarcie oferty dydaktycznej PWSZ poza granice Polski	+	+	(IP): Zrealizowano i kontynuacja (co roku kilku obcokrajowców studiuje w IP)
W Instytucie Informatyki Stosowanej planuje się nowy profil dyplomowania na kierunku INFORMATYKA: ▪ Systemy informatyczne w zarządzaniu (do 2011/2012)	-	-	(IIS): nie uruchomiono z powodu braku możliwości utworzenia Akademii SAP, systemu który miał być bazą dla specjalności

▪ Zdalne nauczanie (e-learning)	+/-	+	(IIS): nie uruchomiono z powodu zmiany koncepcji.
Stan na koniec 2013 roku:			
W Uczelni na wszystkich kierunkach wdrożono Krajową Ramę Kwalifikacji zgodnie z przepisami UE, krajowym i Senatu PWSZ w Elblągu.			
Instytut Politechniczny – zrealizowane działania dodatkowe: 2010/2014 - projekt „Inżynier dla regionu – program zwiększenia liczby absolwentów kierunków: mechanika i budowa maszyn, ochrona środowiska, budownictwo” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Kapitał Ludzki.			
Instytut Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego – zrealizowane działania dodatkowe: 2010/2014 - projekt „Rynek pracy należy do IT - program zwiększenia liczby absolwentów na kierunku informatyka” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Kapitał Ludzki. W Instytucie Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego obowiązuje kształcenie w trybie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych o profilu praktycznym dla studentów rekrutowanych w roku ak. 2012/2013. Wybór specjalności przez studenta następuje po drugim roku studiów.			
W Instytucie Pedagogiczno-Językowym obowiązuje kształcenie w trybie studiów stacjonarnych o profilu ogólnoakademickim dla studentów rekrutowanych w roku ak. 2012/2013 oraz kształcenie w trybie studiów stacjonarnych o profilu praktycznym dla studentów rekrutowanych w roku ak. 2013/2014. Wybór specjalności przez studenta następuje po pierwszym roku studiów.			
Plan na lata 2014-2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):			
W Instytucie Politechnicznym: ▪ zwiększenie sprawności kształcenia (szczególnie na pierwszych latach studiów) ▪ optymalizacja zakładanych efektów kształcenia i doskonalenie sposobów ich weryfikacji ▪ wzmocnienie kształcenia w zakresie przygotowania do podjęcia własnej działalności gospodarczej - zajęcia programowe lub inne formy kształcenia (kursy, prezentacje itp. – przy współpracy z ABK, CTT itp.) ▪ opracowanie zestawu bloków przedmiotów wybieralnych umożliwiających dostosowanie programów kształcenia do potrzeb rynku pracy ▪ poszerzenie oferty kształcenia wg indywidualnego toku studiów dla studentów szczególnie uzdolnionych			

W Instytucie Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego planuje się następujące modyfikacje: ▪ unowocześnianie oferty dydaktycznej uwzględniające potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego - zmierzające do interdyscyplinarności programów kształcenia oraz internacjonalizacji ▪ nawiązanie współpracy z IE w zakresie wprowadzenia systemów informatycznych we wskazanych przedmiotach realizowanych na kierunkach w IE			
---	--	--	--

W Instytucie Pedagogiczno-Językowym planuje się następujące modyfikacje:

- weryfikację planów studiów pod kątem stopniowego odchodzenia od kanonu teoretycznego na rzecz praktycznego kształcenia określonych umiejętności
- stopniowe wprowadzanie nowych przedmiotów fakultatywnych oraz modułów kształcenia w celu zwiększenia ilościowego i jakościowego udziału przedmiotów/modułów wybieralnych, a tym samym stworzenia studiującym możliwości efektywnego i elastycznego konstruowania własnej ścieżki edukacyjnej
- wprowadzenie nowych specjalności (ujęte zostały w pkt I.2)
- wprowadzenie zdalnego nauczania wybranych przedmiotów (e-learning)

W Instytucie Pedagogiczno-Językowym planuje się nowe zadania dydaktyczne dla **Zakładu Lektoratów** w związku z nową rolą, jaką powinien pełnić w procesie dydaktycznym Uczelni:

- na uczelnianej platformie edukacyjnej Moodle powstaje baza materiałów statycznych, które będą wykorzystywane na zajęciach z języków obcych. W dalszej kolejności planowane jest poszerzenie oferty e-learningowej o inne aplikacje
- zakres działalności Zakładu Lektoratów obejmuje przygotowanie studentów do praktyk i studiów za granicą, fachową pomoc językową przy organizacji konferencji i seminariów, pomoc w przygotowaniu publikacji obcojęzycznych oraz organizację kursów językowych dla pracowników PWSZ w Elblągu
- oprócz działalności dydaktycznej planowane jest podjęcie działań komercyjnych związanych z nauczaniem języków obcych. ZL planuje zaoferowanie studentom PWSZ odpłatnych specjalistycznych kursów językowych, umożliwiających studentom podniesienie kompetencji językowych, a co za tym idzie zwiększenie ich atrakcyjności na rynku pracy
- pracownicy Zakładu Lektoratów przygotowują ofertę kursów językowych, które za pośrednictwem Centrum Transferu Technologii mają być oferowane interesariuszom zewnętrznym
- Zakład Lektoratów planuje zaktualizować istniejącą już współpracę z Arbeitskreis der Sprachzentren, Sprachlehrinstitute und Fremdspracheninstitute z siedzibą przy Uniwersytecie w Bochum (Niemcy) i perspektywicznie wystąpić o nadanie certyfikatu „UNICERT®-Zertifikatssystem” potwierdzającego uczestnictwo PWSZ w systemie oceny kompetencji językowych, którym objętych jest około 120 szkół wyższych w Europie.

I.4. WDRAŻANIE PROCESU BOLOŃSKIEGO, MOBILNOŚĆ STUDENTÓW, KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Stan na koniec 2007 roku:

W Uczelni wdrożono system punktowy ECTS na wszystkich kierunkach studiów we wszystkich Instytutach			
--	--	--	--

Plan na lata 2007÷2011:

▪ zwiększenie mobilności studentów	+/-	+	W IP nie w pełni udało się podwyższenie poziomu kształcenia językowego - przy współpracy z Zakładem Lektoratów W IIS zwiększono liczbę godzin języka angielskiego.
▪ opracowanie skuteczniejszych metod (ekstensywnych i intensywnych) kształcenia języków obcych	+/-	+	
▪ współpraca z programami UE: Erasmus, Sokrates i innymi – (patrz p. X)	+	+	
▪ doskonalenie punktowego systemu ECTS	+	+	

Plan na lata 2011÷2015:

Uruchomienie kształcenia w języku angielskim na jednym lub dwóch kierunkach studiów	+/-	+	W IP Zrealizowano częściowo (przedmioty w jęz. angielskim dla obcokrajowców, konsultacje dla obcokrajowców) W IE oferowane są przedmioty do wyboru w języku angielskim W IPJ poziom językowy studentów nie pozwolił na realizację tego planu.
---	-----	---	---

Stan na koniec 2013 roku:

W Uczelni stosowany jest ulepszony system ECTS. Wzrasta międzynarodowa mobilność studentów (patrz p. X). W Uczelni wdrożono Krajową Ramę Kwalifikacji na wszystkich kierunkach.			
--	--	--	--

Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):

Zadania dla całej Uczelni: ▪ wypracowanie sposobów i metod prowadzących do nabywania przez studentów kompetencji miękkich – społecznych (budowa Centrum Kompetencji) – patrz p. III ▪ przygotowanie Uczelni do współpracy z jednostkami kształcącymi na V-tym poziomie KRK po jego wprowadzeniu ▪ kontynuacja prac nad wdrożeniem systemu ECVET ▪ przygotowanie do powołania (i gdy będzie to możliwe prawnie – powołanie) Centrum Walidacji Kompetencji Zawodowych			
W Instytucie Politechnicznym: Kontynuacja działań w zakresie zwiększenia mobilności studentów. Konieczne jest uelastycznienie programów kształcenia, ułatwiające zaliczanie zajęć w uczelniach zagranicznych, oraz podwyższenie poziomu znajomości języków obcych. Wzmocnienie kształcenia językowego m.in. poprzez wprowadzenie na każdym kierunku studiów bloku przedmiotów wybieralnych, gdzie student musi wybrać min. jeden przedmiot prowadzony w języku angielskim.			
W Instytucie Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego planuje się: ▪ wdrożenie programu zajęć wyrównawczych z języka angielskiego (dodatkowe opłaty od studentów, środki z projektów EFS) z wykorzystaniem platformy e-learning ▪ promocja kształcenia na kierunku informatyka w krajach bloku wschodniego (Litwa, Ukraina, Białoruś, itd.). Pozyskiwanie kandydatów na studia ▪ umocnienie programu praktyk zawodowych w ramach programu Erasmus realizowanych w Karlsruhe Nawiązanie współpracy dot. nowych miejsc praktyk zawodowych (Belgia, Hiszpania, Francja), (patrz p.X.).			
W Instytucie Pedagogiczno-Językowym: ▪ opracowanie katalogu wybranych przedmiotów do prowadzenia w języku angielskim (program Erasmus) ▪ wdrożenie programu zajęć wyrównawczych z języka angielskiego (środki z projektów EFS) z wykorzystaniem platformy e-learningowej ▪ promocja kształcenia na kierunku filologia, filologia polska, pedagogika w krajach bloku wschodniego (Litwa, Ukraina, Białoruś, itd.). Pozyskiwanie kandydatów na studia ▪ umocnienie programu praktyk zawodowych w ramach programu Erasmus realizowanych w uczelniach partnerskich Nawiązanie współpracy dot. nowych miejsc praktyk zawodowych.			

I.5. STUDIA PODYPLOMOWE

Stan na koniec 2007 roku:

▪ Podyplomowe studium: Organizacja i Zarządzania Oświatą (2-sem., 270 godz.)			
▪ Podyplomowe studium: Informatyka dla Nauczycieli (t3-sem., 350 godz.)			
▪ Podyplomowe studium: Socjoterapia – utworzone przy współudziale W-MODN w Elblągu (powołane przez Senat PWSZ w 2007)			
▪ Podyplomowe studium: Szkolny doradca zawodowy (powołane przez Senat PWSZ w 2007)			
Ponadto przed 2007 r. powołano studia podyplomowe (obecnie zawieszone): — Podyplomowe studium: Nauczanie języka obcego w edukacji zintegrowanej Grant MEN — Podyplomowe studium: Nauczanie przedsiębiorczości dla nauczycieli — Podyplomowe studium: Matematyka dla nauczycieli			(IIS): Brak zainteresowania studiami ze strony nauczycieli regionu (dawne woj. elbląskie).

Plan na dwa czterolecia 2007÷2011 i 2011÷2015:

W Instytucie Politechnicznym:	-	-	(IP): Brak sygnałów z rynku o potrzebie takich studiów podyplomowych.
▪ Podyplomowe studium: Automatyka przemysłowa	-	-	
▪ Podyplomowe studium: Zarządzanie środowiskowe	-	-	
Celem strategicznym jest zdobywanie funduszy UE na uruchamianie studiów podyplomowych. Otwieranie nowych studiów lub uruchamianie obecnie zawieszonych będzie związane z wynikami analizy potrzeb regionu.			
W Instytucie Informatyki Stosowanej:	-	+	
▪ Podyplomowe studium: Grafika komputerowa i multimedialna	-	-	Brak zainteresowania na rynku pracy
▪ Podyplomowe studium: Administracja sieci komputerowych	-	-	Ibidem
▪ Podyplomowe studium: Projektowanie aplikacji sieciowych	-	-	Ibidem
▪ Podyplomowe studium: Programowanie sterowników PLC	-	-	
W Instytucie Ekonomicznym:	-	-	(IE): Brak kandydatów
▪ Podyplomowe studium w zakresie prawa i funduszy Unii Europejskiej	-	-	

▪ Podyplomowe studium: Kadry w administracji publicznej	-	-	
W Instytucie Pedagogiczno-Językowym: ▪ Studium Pedagogiczne dla pracowników i studentów	-		(IPJ): Nie powołano zaplanowanych studiów z braku chętnych, natomiast powołano inne – zgodnie z potrzebami rynku (Surdopedagogika, Tyflopedagogika).
▪ Podyplomowe studium dla nauczycieli: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	-		
Stan na koniec 2013 roku:			
W Instytucie Ekonomicznym: ▪ Podyplomowe studium: Organizacja i Zarządzania Oświatą (2-sem.,270 godz.) ▪ Podyplomowe studium: Zarządzanie w administracji publicznej (2-sem., 270 godz.) ▪ Podyplomowe studium: Zarządzanie projektem w placówce oświatowej (2-sem, 214 godz.)			(IE): Studia zostały powołane, będą uruchomione przy odpowiednim naborze (25 słuchaczy)
W Instytucie Pedagogiczno-Językowym: Wdrożono programy kształcenia zgodne z KRK na następujących studiach podyplomowych: ▪ Logopedia ▪ Terapia pedagogiczna ▪ Przygotowanie pedagogiczne ▪ Socjoterapia ▪ Surdopedagogika Ponadto opracowano programy kształcenia zgodne z KRK i powołano następujące studia podyplomowe: ▪ Kształcenie tłumaczy języka niemieckiego ▪ Polonistyka dla nauczycieli ▪ Oligofrenopedagogika (edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością w stopniu lekkim) ▪ Kynoterapia w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami starszymi ▪ Asystent rodziny Studia obejmują system punktów ECTS oraz realizację praktyk zawodowych.			
Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):			
W Instytucie Politechnicznym: Studia podyplomowe – będą uruchamiane po wnikliwej analizie rynku w zależności od potrzeb.			

W Instytucie Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego planuje się: ▪ opracowanie programu i uruchomienie studiów podyplomowych w zakresie nowoczesnych technologii informatycznych w nauczaniu wczesnoszkolnym i przedszkolnym. – 2 semestry (od 2014/2015), we współpracy z Warmińsko-Mazurskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli (WMODN), Delegatura w Elblągu ▪ wykorzystanie zespołu laboratoriów eksploatacji i zarządzania sieciami w programie studiów podyplomowych skierowanych do pracowników działów IT ▪ uruchomienie studiów podyplomowych w zakresie grafiki komputerowej i multimediiów, z uwzględnieniem aspektów szybkiego prototypowania lub tzw. inżynierii odwrotnej ▪ uruchomienie studiów podyplomowych w zakresie systemów CAD/CAM			
W Instytucie Ekonomicznym: ▪ Podyplomowe studium: Organizacja i Zarządzania Oświatą ▪ Podyplomowe studium: Zarządzanie w administracji publicznej ▪ Podyplomowe studium: Zarządzanie projektem w placówce oświatowej ▪ Podyplomowe studium: Organizacja i Zarządzanie w Jednostkach Służby Zdrowia (2 sem, 270 godz.)			Kontynuacja z lat ubiegłych Nowe studium podyplomowe od 2016
W Instytucie Pedagogiczno-Językowym planuje się kontynuację już prowadzonych studiów podyplomowych – zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy oraz opracowanie programów kształcenia i uruchomienie nowych studiów podyplomowych: ▪ Edukacja wczesnoszkolna ▪ Wychowanie seksualne ▪ Język angielski – komunikacja w biznesie ▪ Język niemiecki – komunikacja w biznesie ▪ Tłumaczenia prawne i ekonomiczne w biznesie – język angielski ▪ Tłumaczenia prawne i ekonomiczne w biznesie – język niemiecki Celem strategicznym jest zdobywanie funduszy UE m.in. na uruchamianie studiów podyplomowych.			

I.6. KURSY, SZKOLENIA, AKADEMIE ITP.

Stan na koniec 2007 roku:

W Instytucie Ekonomicznym: ▪ prowadzono kursy szkoleniowe dla kadry administracyjnej Urzędu Miejskiego w Elblągu w zakresie podstaw prawa i komunikacji interpersonalnej			
W Instytucie Informatyki Stosowanej: działa kilka Akademii Informatycznych: ▪ Akademia CISCO – rozpoczęła działalność od semestru letniego 2002/2003 ▪ Akademia Oracle – rozpoczęła działalność od semestru letniego 2003/2004 ▪ Akademia Microsoft MSDN AA - rozpoczęła działalność z początkiem roku akademickiego 2003/2004 W ramach Akademii Cisco uruchomiono kilka modułów szkoleń: – Cisco Certified Networking Associate (CCNA) – Fundamentals of Unix – Fundamentals of JAVA Programming – Fundamentals of Wireless LANs – HP- Essentials II			

Plan na lata 2007÷2011:

W Instytucie Politechnicznym: ▪ uruchomienie autoryzowanego ośrodka szkoleń w systemach CAD	-	-	(IP): Powstał konkurencyjny ośrodek autoryzowanego przedstawiciela ACAD
W Instytucie Informatyki Stosowanej: ▪ organizacja szkolenia dla kadr administracyjnych elbląskich instytucji i firm w zakresie: zarządzania projektami informatycznymi informatyki	-	-	(IIS): W latach 2008 – 2010 w ramach projektów EFS poddziałanie 9.2 zrealizowano kilkadziesiąt kursów w ramach akademii informatycznych, w których wzięło udział ponad 700 uczniów trzech szkół ponadgimnazjalnych zawodowych z Elbląga (Całkowity koszt około 1 mln zł).
▪ uruchomienie akcji: „Każdy absolwent PWSZ w Elblągu posiada certyfikat stwierdzający podstawowe umiejętności posługiwania się technikami komputerowymi, tzw. Europejskie Umiejętności Komputerowe (ECDL)	-	-	
▪ uruchomienie w roku 2008 modułu szkoleń z zakresu bezpieczeństwa w sieciach komputerowych	-	+/-	
▪ uruchomienie Autoryzowanego Ośrodka Egzaminacyjnego Kompetencji Kompute-		-	

rowych	-		
▪ uruchomienie szkoleń w zakresie projektowania aplikacji za pomocą pakietu NET w ramach Akademii Microsoft (2008/2009)	+	+	
▪ utworzenie Akademii Zintegrowanych Systemów Zarządzania SAP	-	+/-	
▪ organizacja kursów szkoleniowych dla kadry administracyjnej Urzędu Miejskiego w Elblągu w zakresie podstaw informatyki i oprogramowania Office Microsoft	-	-	
W Instytucie Ekonomicznym: ▪ organizacja kursów szkoleniowych dla kadry administracyjnej Urzędu Miejskiego w Elblągu w zakresie podstaw prawa administracyjnego, ekonomii i komunikacji interpersonalnej.	+	+	Kontynuacja wg popytu
W Instytucie Pedagogiczno-Językowym: ▪ skierowanie do Delegatury Kuratorium Oświaty w Elblągu i Wydziału Oświaty przy Urzędzie Miejskim oferty szkoleń dla Rad Pedagogicznych wszystkich typów szkół w regionie na temat, np. – rozpoznawanie i profilaktyka uzależnień od Internetu – rozpoznawanie i przeciwdziałanie zjawiskom mobbingu na terenie szkoły – agresja wśród młodzieży	+/-	+/-	(IPJ): Zgodnie z zapotrzebowaniem zainteresowanych niektóre szkolenia zostały przeprowadzone.
▪ oferta szkoleń (np. na temat męskich i kobiecych zachowań w relacjach społecznych, zarządzanie zasobami ludzkimi) dla urzędników instytucji miejskich, samorządowych, kadr menedżerskich przedsiębiorstw	+/-	+/-	
▪ współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci (Oddział w Elblągu) dotycząca prowadzenia szkoleń rodziców, nauczycieli, wychowawców w zakresie trudności dydaktycznych i wychowawczych oraz kształcenia umiejętności pracy z dziećmi i młodzieżą	+/-	+/-	
▪ zorganizowanie od roku akademickiego 2007/2008 cyklicznych kursów dla studentów PWSZ w Elblągu, dających uprawnienia do pracy w charakterze wychowawców na koloniach, obozach i innych zorganizowanych formach wypoczynku dzieci i młodzieży	+	+	

▪ oferty kursów językowych skierowane do różnych grup ludności. Przygotowywana oferta ma obejmować: – odpłatne lektoraty drugiego języka obcego dla zainteresowanych studentów PWSZ w Elblągu – odpłatne kursy językowe dla studentów PWSZ, którzy po ukończeniu przewidzianego programem studiów lektoratu będą chcieli kontynuować naukę języka na wyższym poziomie – odpłatne kursy językowe dla pracowników Uczelni i ich rodzin po cenach preferencyjnych – odpłatne kursy językowe dla osób niezwiązanych z Uczelnią, których cena będzie niższa niż cena kursów językowych oferowanych przez licznie działające w mieście szkoły języków obcych – odpłatne specjalistyczne kursy językowe dla różnych grup zawodowych – np. lekarzy, pielęgniarek, prawników, pracowników administracji publicznej i innych – odpłatne kursy językowe przygotowujące do matury, certyfikatów i egzaminów międzynarodowych	-		(IPJ) Brak zainteresowania studentów odpłatnymi kursami językowymi. Zorganizowano kursy językowe dla pracowników PWSZ. (IPJ) Małe zainteresowanie potencjalnych uczestników.
▪ uzyskanie certyfikatów: – licencji na przeprowadzanie egzaminów z języka angielskiego i niemieckiego w ramach TELC (The European Language Certificates) – licencji na przeprowadzanie organizowanych przez LCCI (Londyńska Izba Przemysłowo-Handlowa) egzaminów z języka angielskiego w zakresie Business English (min. Euroqualifications, English Language Skills Assessment, English for Commerce, Practical Business English, Further Certificate for Teachers of Business English)	-	-	Brak zainteresowania studentów ze względu na duże koszty licencji.
Plan na lata 2011÷2015:			
▪ rozwijanie akademii informatycznych ▪ powołanie kursów szkolących w zagadnieniach zarządzania turystyką ▪ powołanie kursów z zakresu ochrony środowiska Celem strategicznym jest zdobywanie funduszy UE na uruchamianie kursów, szkoleń akademii itp.	+	+	
	-	+/-	
	-	+/-	
	+	+	

Stan na koniec 2013:			
W Instytucie Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego działają: - Akademia CISCO - Cisco Certified Networking Associate (CCNA), - Cisco Certified Network Professional (CCNP), - Akademia Oracle - Akademia Microsoft MSDN AA. - Akademia Corel.			
W Instytucie Ekonomicznym: organizacja kursów szkoleniowych dla kadry administracyjnej Urzędu Miejskiego w Elblągu w zakresie podstaw prawa administracyjnego, ekonomii i komunikacji interpersonalnej (2009-2010)			
Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):			
Celem strategicznym Uczelni jest: - zdobywanie funduszy UE na uruchamianie kursów, szkoleń akademii itp. - systematyczne tworzenie bazy materiałów dydaktycznych oraz aplikacji aktywnych na e-learningowych platformach Moodle oraz Adobe conect.			
W Instytucie Politechnicznym: Planowane jest uruchomienie kursów z zakresu: analiz chemicznych i środowiskowych oraz technik CAD/CAM. Inne kupy doszkalać będą uruchamiane w zależności od potrzeb pojawiających się na rynku pracy.			
W Instytucie Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego planuje się: - rozwijanie akademii informatycznych - organizacja szkolenia dla kadr administracyjnych elbląskich instytucji i firm w zakresie: zarządzania projektami informatycznymi - uruchomienie pełnego modułu szkoleń z zaawansowanego routingu i switchingu w ramach CCNP - utworzenie Akademii Zintegrowanych Systemów Zarządzania SAP - udział w targach informatycznych studenci + pracownicy - organizacja warsztatów i prezentacji przemysłowych z udziałem przedstawicieli firm branży IT			
W Instytucie Ekonomicznym: organizacja kursów szkoleniowych dla kadry administracyjnej Urzędu Miejskiego w Elblągu w zakresie podstaw prawa administracyjnego, ekonomii i komunikacji interpersonalnej			

W Instytucie Pedagogiczno-Językowym:

- Zacieśnienie współpracy z Centrum Transferu Technologii w ramach przygotowania oferty oraz prowadzenia kursów językowych

I.7. STUDENCI I ABSOLWENCI**Stan na koniec 2007 roku:***Rekrutacja na rok akademicki 2007/2008 (stan na 29.10.2007)*

INSTYTUT	KIERUNEK	SPECJALNOŚĆ	Planowana wielkość rekrutacji		Liczba kandydatów		Liczba przyjętych	
			ss*	sn**	ss*	sn**	ss*	sn**
Ekonomiczny	ADMINISTRACJA	Administracja samorządowa i finanse publiczne	90	90	134	102	91	98
	EKONOMIA	Ekonomika menedżerska	90	90	129	55	88	55
		Przedsiębiorczość gospodarcza	90	90	129	48	99	48
Informatyki Stosowanej	INFORMATYKA		144	72	129	89	106	79
Politechniczny	ELEKTROTECHNIKA		60	0	29	0	20	0
	MECHANIKA I BUDOWA MASZYN		60	0	56	0	44	0
	OCHRONA ŚRODOWISKA	Inżynieria ekologiczna	72	0	103	0	73	0
Pedagogiczno-Językowy	PEDAGOGIKA	Kształcenie zintegrowane i wychowanie przedszkolne	54	0	102	0	69	0
	FILOLOGIA POLSKA		54	0	84	0	64	0
	FILOLOGIA	Filologia angielska	72	0	187	0	98	0
		Filologia germańska	54	0	60	0	40	0
R A Z E M :			840	342	1142	294	792	280
OGÓŁEM:			1182		1436		1072	

Liczba studentów PWSZ w Elblągu w roku akademickim 2007/2008 (stan na 15.10.2007)

Instytut	Kierunek	Specjalność	Tryb stud.	I rok	II rok	III rok	IV rok		czekają- cy na obronę
							zakończenie zajęć w sem. zimowym	zakończenie zajęć w sem. letnim	
Ekonomiczny	Administracja	Administracja samo- rządowa i finanse publiczne	ss	91	81	83	68	0	0
Ekonomiczny	Ekonomia	Ekonomika mene- dżerska	ss	88	74	75	62	0	0
Ekonomiczny	Ekonomia	Przedsiębiorczość gospodarcza	ss	99	80	83	63	0	0
Informatyki stosowanej	Informatyka	Administracja syste- mów i sieci kompute- rowych	ss	105	62	59	0	67	32
Informatyki stosowanej	Informatyka	Projektowanie baz danych i oprogra- mowanie użytkowe	ss		59	70	0	65	29
Politechniczny	Elektrotechni- ka	Elektroenergetyka z informatyką tech- niczną	ss	20	24	37	0	36	9
Politechniczny	Mechanika i budowa maszyn	Inżynieria mecha- niczna	ss	44	35	32	0	40	8
Politechniczny	Ochrona środowiska	Inżynieria ekologicz- na	ss	69	60	65	0	68	7
Pedagogiczno-Językowy	Pedagogika	Kształcenie zinte- growane	ss	69	55	63	0	0	1
Pedagogiczno-Językowy	Filologia	Filologia angielska	ss	98	79	50	0	0	1
Pedagogiczno-Językowy	Filologia	Filologia germańska	ss	40	53	32	0	0	2
Pedagogiczno-Językowy	Filologia polska	Język polski	ss	64	63	55	0	0	4
Ekonomiczny	Administracja	Administracja samo- rządowa i finanse publiczne	sn	98	86	68	112	0	1
Ekonomiczny	Ekonomia	Ekonomika mene- dżerska	sn	47	61	64	66	0	0
Ekonomiczny	Ekonomia	Przedsiębiorczość gospodarcza	sn	43	53	53	56	0	1
Politechniczny	Ochrona środowiska	Inżynieria ekologicz- na	sn	0	0	18	0	27	0
Informatyki stosowanej	Informatyka	Informatyka	sn	76	39	42	0	57	28

Liczba absolwentów PWSZ w Elblągu, w latach 2002 do 2007

rok akadem.	st. stacjonarne	st. niestacjon.	st. podyplom.
2002/2003	325	0	210
2003/2004	467	61	113
2004/2005	520	199	143
2005/2006	496	201	72
2006/2007	535	205	82
RAZEM:	2343	666	620

Plan na dwa czterolecia 2007÷2011 i 2011÷2015:

Celem strategicznym PWSZ w Elblągu jest utrzymanie stałej liczby studentów w okresie najbliższego czterolecia (2007-2011), pomimo rosnącego niżu demograficznego w grupie młodzieży wstępującej na studia (grupa wiekowa 19-24 lata). Wg posiadanych danych niż ten będzie przebiegał ze współczynnikiem regresji około 2÷2,5% rocznie trwającej do około 2012 roku. W przypadku PWSZ w Elblągu, która kształci obecnie około 4000 studentów, może to powodować roczną regresję liczby studentów w granicach 80÷100.

Przesłankami do udanego wypełnienia powyższego celu strategicznego są następujące okoliczności:

- W PWSZ w Elblągu zostaną uruchomione dwa nowe kierunki studiów:
 - BUDOWNICTWO w Instytucie Politechnicznym (w 2008)
 - TURYSTYKA w Instytucie Ekonomicznym (prawdopodobnie w 2010)

Już jeden z tych kierunków może neutralizować regresję liczby studentów w ciągu kilku lat (aż do zamknięcia się cyklu studiów na kierunku) spowodowaną niżem demograficznym (przy rocznej rekrutacji na poziomie około 80 studentów).

- Studenci PWSZ w Elblągu rekrutują się z mniej zamożnych rodzin gdzie przebieg niżu demograficznego jest łagodniejszy.
- Obecnie PWSZ w Elblągu wśród wszystkich 9 kierunków studiów ma 4 kierunki techniczne (od 2008 wśród wszystkich 10 kierunków połowę, bo aż 5, stanowić będą kierunki techniczne). Fakt ten będzie ważny, gdy zacznie skutkować zapowiadana polityka rządu mająca na celu zwiększenie zainteresowania młodzieży studiami technicznymi (ma temu służyć również obowiązkowa matura z matematyki).

Powyższe przesłanki wykazują, że w okresie około 4 do 5 lat liczba studentów PWSZ w Elblągu może ustabilizować się na obecnym poziomie, zaś ostatnia z przesłanek daje podstawę do przypuszczenia, że liczba studentów może zacząć wzrastać za około 5 lat. Wypełnieniu tego celu może pomóc planowana intensywna promocja PWSZ w Elblągu (patrz p. XII).

-

-

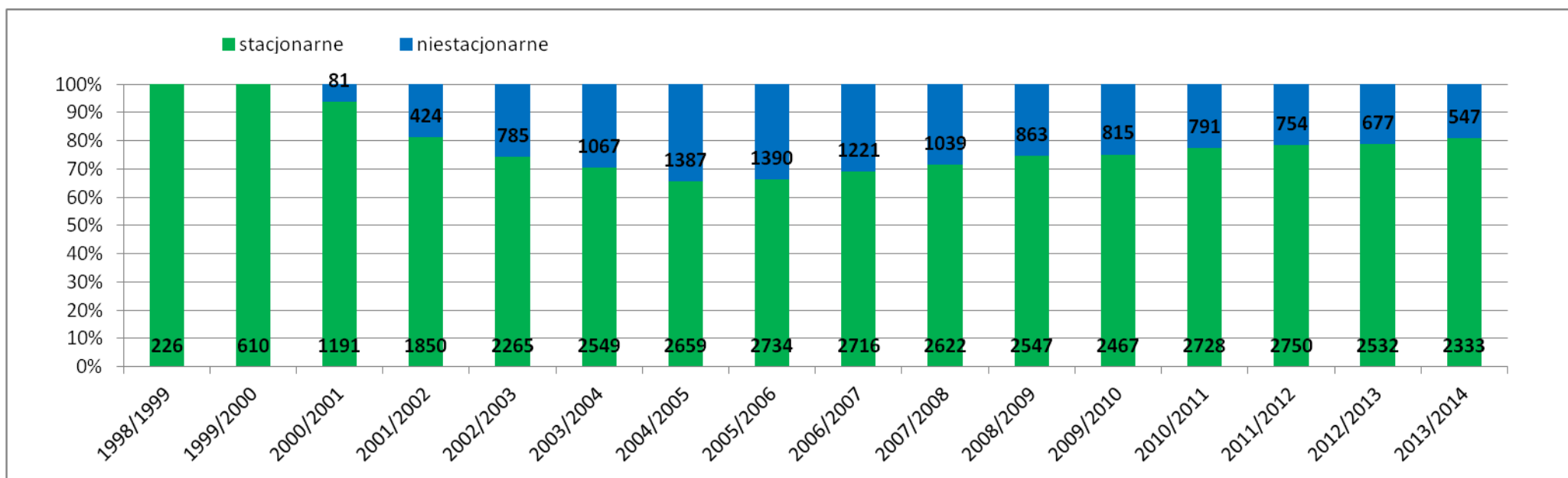
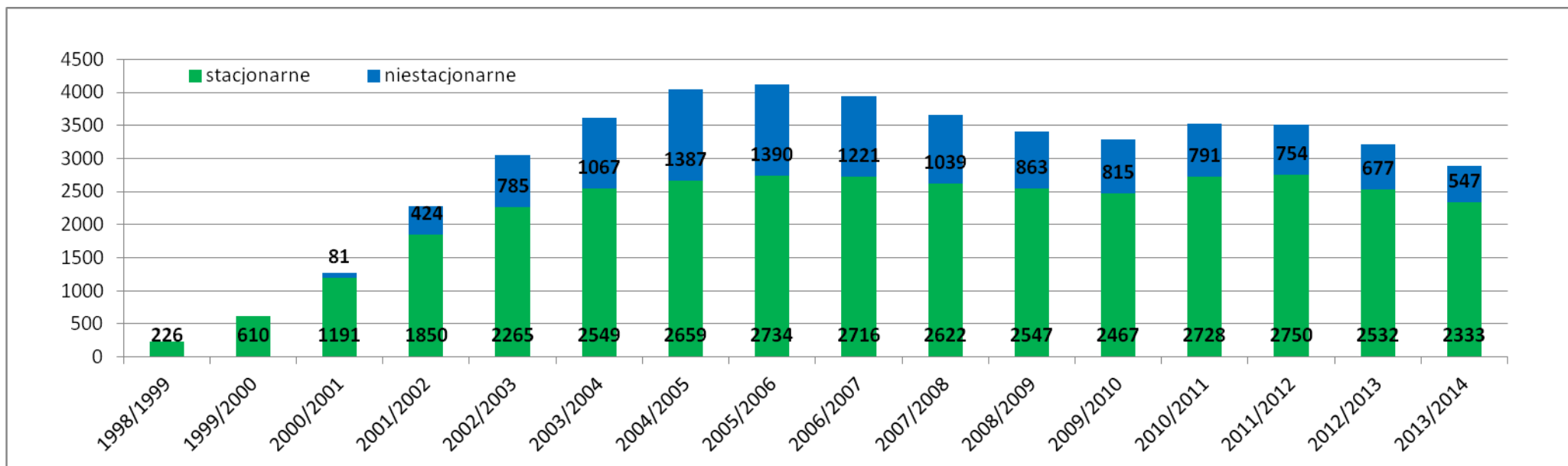
(IE):
nie zrealizowanie zadania było skutkiem zmian zachodzących na rynku usług dydaktycznych, nasycenie rynku pracy.
W zamian uruchomiono specjalność ekonomika turystyki na kierunku Ekonomia

+

+/-

W tym okresie liczbie studentów ustabilizowała się, ale może nie udać się realizacja planu wzrostu liczby studentów. (patrz wykres)

Liczba studentów PWSZ w Elblągu w latach 1998-2013



Stan na koniec 2013 roku:	Plan na 2014÷2020 (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):		
Celem strategicznym Uczelni jest utrzymanie liczby studentów w okresie do 2020+ (patrz również Wstęp) Instytut Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego: Celem strategicznym IIS jest utrzymanie stałej liczby studentów w okresie najbliższych trzech lat (2014-2016), pomimo rosnącego niżu demograficznego w grupie młodzieży wstępującej na studia (grupa wiekowa 19-24 lata). Wg posiadanych danych niż ten będzie przebiegał ze współczynnikiem regresji około 2÷3% rocznie trwającej do około 2019 roku. W przypadku Instytutu, który kształci obecnie około 500 studentów, może to powodować roczną regresję liczby studentów w granicach 15 osób. Instytut Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego planuje uruchomić tylko stacjonarne studia licencjackie, 3-letnie na kierunku INFORMATYKA od r. ak. 2015/2016, studia skierowane są głównie do dziewcząt. Zakładamy, że zainteresowanie takimi studiami będzie duże, ale nie wpłynie znacząco na obniżenie naboru na kierunek inżynierski. Na studiach licencjackich planujemy uruchomić dwie spośród trzech specjalności (patrz p. I.2) ▪ Projektowanie baz danych i oprogramowanie użytkowe ▪ Grafika komputerowa i multimedia ▪ Informatyka w ekonomii			

Kierunek/Specjalność	Studia	Stan na 2012/2013		2013/2014		2016/2017		2019/2020	
		SS	SN	SS	SN	SS	SN	SS	SN
Instytut Politechniczny		546	186	487	157	450	90	490	90
Budownictwo	<i>inżynierskie</i>	280	186	235	157	200	90	220	90
Mechanika i Budowa Maszyn	<i>inżynierskie</i>	137	-	149	-	150	-	150	-
Ochrona Środowiska	<i>inżynierskie</i>	129	-	103	-	100	-	120	-
Instytut Informatyki Stosowanej		319	139	307	126	360	80	340	80
Informatyka/Administracja systemów i sieci komputerowych	<i>inżynierskie</i>	112	68	85	66	59	40	56	40
Informatyka/Projektowanie baz danych i oprogramowanie użytkowe	<i>inżynierskie</i>	151	71	166	60	113	40	108	40
	<i>licencjackie</i>	-	-	0	0	60	0	70	0
Informatyka/Grafika komputerowa i multimedia	<i>inżynierskie</i>	56	-	56	0	38	0	36	0
	<i>licencjackie</i>	-	-	0	0	60	0	70	0
Informatyka/Informatyka w ekonomii	<i>licencjackie</i>	-	-	0	0	30	0	70	0
Instytut Ekonomiczny	<i>licencjackie</i>	1080	352	988	264	950	240	900	200
Administracja	<i>licencjackie</i>	447	202	443	138	420	130	400	110
Ekonomia	<i>licencjackie</i>	633	150	545	126	530	110	500	90
Instytut Pedagogiczno-Językowy		587	-	551	-	510	-	490	-
Filologia Polska	<i>licencjackie</i>	93	-	95	-	70	-	65	-
Filologia	<i>licencjackie</i>	210	-	191	-	180	-	165	-
Pedagogika	<i>licencjackie</i>	284	-	265	-	260	-	250	-
Uczelnia		2532	677	2333	547	2270	410	2220	370
		3209		2880		2680		2590	

Przewidywane liczby studentów na poszczególnych kierunkach studiów i specjalnościach

Liczba absolwentów PWSZ w Elblągu, w latach 2000 do 2013

rok akad.	st. stacjonarne	st. niestacjonarne	suma w roku akad.	suma od początku	st. podyplomowe	suma od początku
2000/2001	110	0	110	110	196	196
2001/2002	147	0	147	257	221	417
2002/2003	325	0	325	582	99	516
2003/2004	467	61	528	1110	210	726
2004/2005	520	199	719	1829	113	839
2005/2006	496	201	697	2526	142	981
2006/2007	535	205	740	3266	72	1053
2007/2008	541	227	768	4034	82	1135
2008/2009	562	184	746	4780	59	1194
2009/2010	515	164	679	5459	92	1286
2010/2011	534	123	657	6116	82	1368
2011/2012	455	109	564	6680	90	1458
2012/2013	460	106	566	7246	100	1558
2013/2014 - stan na 31.12.13	15	6	21	7267		1558

Sumaryczna liczba absolwentów od początku istnienia PWSZ w Elblągu – stan na grudzień 2013

studia stacjonarne: **5676** studia podyplomowe: **1558**
studia niestacjonarne: **1591**
Razem: 7267

Przewidywane roczne liczby absolwentów dla całej Uczelni

Tryb studiów	Stan na 2012/2013	2013/2014	2016/2017	2019/2020	Komentarz
stacjonarne	52+42+199+168= 461	118+77+245+218= 658	57+60+200+150= 467	50+90+180+120= 440	Składniki sum w kolejności:

niestacjonarne	2+15+90+0= 107	20+30+114+0= 164	27+25+50+0= 102	10+25+50+0= 85	IP+IIS+IE+IPJ=
podyplomowe	0+19+37+97= 153	0+21+40+89= 150	0+54+130+50= 234	0+54+90+40= 184	
TREŚĆ			WYKONANIE	KONTYNUACJA	KOMENTARZ OPRACOWANY POD KONIEC 2013 ROKU
II. KADRA					
II.1. NAUCZYCIELE AKADEMICY					
Stan na koniec 2007 roku:					

Ilościowy wykaz kadry nauczycielskiej PWSZ w Elblągu

Nauczyciele akademicki są w znacznej części mieszkańcami Elbląga. Są wśród nich osoby posiadające tytuł lub też stopień naukowy. Część kadry to pracownicy uczelni współdziałających z PWSZ oraz doświadczeni pracownicy elbląskich firm i instytucji.

Struktura zatrudnienia kadry na początku r. ak. 2007/2008, na poszczególnych stanowiskach, jest następująca:

- profesorowie 22,00 %
- docenci 0,50 %
- starsi wykładowcy 34,00 %
- wykładowcy 21,00 %
- asystenci 7,50 %
- instruktorzy, lektorzy 15,00 %

Nauczyciele akademicki (stan na dzień 01.10.2007)

lp	stanowisko	liczba etatów	liczba osób
1	Profesor nadzwyczajny	46,23	47
2	Docent	1,00	1
3	Starszy wykładowca	69,95	71
4	Wykładowca	36,04	44
5	Asystent	15,38	16
6	Lektor	7,00	7
7	Instruktor	22,63	24
Razem		198,23	210

Ilościowy

wykaz kadry nauczycielskiej PWSZ w Elblągu (stan na 01.10.2007)

	Liczba osób	Liczba osób zatrudnionych na podstawowym miejscu w PWSZ	Liczba etatów
PROFESOR NADZWYCZAJNY	47	2	46,23
profesor tytularny (prof. dr. hab., prof. dr hab. inż.)	18 (pełny etat)		18,00
dr hab., dr hab. inż.	29 (27 + 2 np. et.)	2	28,23
STARSZY WYKŁADOWCA	71	17	69,95
dr inż.	31 (29 + 2 np. et.)	5	30,35
dr	(35 + 1 np. et.)	8	35,60

	mgr inż. mgr	1 (pełny etat) 3 (pełny etat)	1 3	1,00 3,00
	dr inż.	1 1 (pełny etat)	1 1	1,00
WYKŁADOWCA	mgr inż. mgr	44 15 (9 + 6 np. et.) 29 (19+ 10 np. et.)	21 5 16	36,04 11,83 24,21
ASYSTENT	mgr inż. mgr	16 6 (5 + 1 np. et.) 10 (8 + 2 np. et.)	12 4 8	15,38 5,92 9,46
INSTRUKTOR	mgr inż. mgr	24 2 (pełne etaty) 22 (19 + 3 np. et.)	13 1 12	22,63 2,00 20,63
LEKTOR	mgr	7 9 (pełne etaty)	5	7,00
RAZEM		210	71	198,23

Plan na dwa czterolecia 2007÷2011 i 2011÷2015:					Stan na 01.10. 2013	
Tytuł / stopień naukowy	Wymagane minimum kadrowe	2007/2008 stan:01.10.07	2011/2012	2015/2016	2013/2014 (stan na 1.10.2013)	KOMENTARZ
	osoby	osoby (etaty)	osoby	osoby	osoby	
INSTYTUT POLITECHNICZNY <i>Kier.: Mech. i Bud Maszyn, Elektrotechnika*, Ochrona Środowiska, Budownictwo⁺⁺</i>	<i>Razem</i>	52 (46.62)	71	73	51, w tym p.m.p.* - 11	Dodatkowe zatrudnienie w przypadku uruchomienia nowego kierunku, bez wygaszania jednego z istniejących
Profesor tyt. lub doktor habilitowany	12	21 (20,70)	23	21	21, w tym p.m.p. - 4	
Doktor	24	17(16,35)	24	26	17, w tym p.m.p. - 4	
Magister		14 (9,57)	11	13	13, w tym p.m.p. - 2	

INSTYT. INFORM. STOSOW. <i>Kierunek: Informatyka</i>	Razem	35 (34,68)	38	42	28, w tym p.m.p. - 16	
Profesor tyt. lub doktor habilitowany	3	6	6	7	5, w tym p.m.p. - 2	
Doktor	6	10	13	15	12, w tym p.m.p. - 3	
Magister		19 (18,68)	19	20	11, w tym p.m.p. - 11	
INSTYTUT EKONOMICZNY <i>Kier.: Administracja, Ekonomia</i>	Razem	57(56,05)	58	53	53, w tym p.m.p. - 21	
Profesor tyt. lub doktor habilitowany	6	9 (8,53)	10	13	13, w tym p.m.p. - 0	
Doktor	12	23 (22,60)	26	28	25, w tym p.m.p. - 9	
Magister		25 (24,92)	22	12	15, w tym p.m.p. - 12	
INSTYT. PEDAGOG. - JĘZYK. <i>Kier.: Pedagogika, Filologia polska, Filologia</i>	Razem	66 (60,88)	63	65	64, w tym p.m.p. - 42	
Profesor tyt. lub doktor habilitowany	8	11	12	12	14, w tym p.m.p. - 1	
Doktor	16	19	18	19	17, w tym p.m.p. - 8	
Magister		36 (30,88)	33	34	33, w tym p.m.p. - 33	
Łącznie		210 (198,23) osoby (etaty)	226 (214) osoby (etaty)	239 (227) osoby (etaty)	196 w tym 90 p.m.p.	

*p.m.p. – podstawowe miejsce pracy

Uwzględniając planowane liczby studentów, wskaźniki określające liczbę studentów na jednego nauczyciela są następujące: ▪ rok ak. 2007/2008: ~ 19 stud. na 1 NA oraz ~ 84 stud. na 1 prof. lub dr. hab., ▪ rok ak. 2011/2012: ~ 18 stud. na 1 NA oraz ~ 72 stud. na 1 prof. lub dr. hab., ▪ rok ak. 2015/2016: ~ 17 stud. na 1 NA oraz ~ 74 stud. na 1 prof. lub dr. hab. Powyższe wskaźniki wyznaczono z uwzględnieniem kadry i studentów z nowych kierunków studiów: BUDOWNICTWO oraz TURYSTYKA (rozdz. I.7).			Ten wskaźnik może ulec zwiększeniu, gdyż bardzo niewiadomą jest liczba profesorów lub doktorów habilitowanych w roku akad. 2015/2016 (zmiana przepisów i zastępowanie doktorami w przypadku zagrożeń minimów kadrowych)
---	--	--	--

Celem strategicznym jest powiększenie własnej (miejscowej) kadry dydaktycznej poprzez: ▪ pomoc Uczelni w prowadzeniu badań naukowych (granty uczelniane) prowadzących do zdobywania stopni doktora oraz doktora habilitowanego przez elblążan ▪ zaangażowanie władz regionalnych do inwestowania w bazę mieszkaniową nauczycieli (sprowadzanie do Elbląga wysoko kwalifikowanej kadry dydaktycznej) ▪ współpracę z Elbląskim Parkiem Naukowo-Technologicznym i innymi podmiotami badawczo naukowymi w Elblągu Ze szczególną uwagą władze Uczelni podchodzić powinny do zatrudniania asystentów, motywując ich do robienia doktoratów (granty uczelniane).			
--	--	--	--

Stan na koniec 2013 roku:			
Nauczyciele akademicy są w coraz większej części mieszkańcami Elbląga, w odniesieniu do roku 2007. Nadal są wśród nich nauczyciele akademicy z uczelni współpracujących z PWSZ w Elblągu. Struktura zatrudnienia na początku r. ak. 2013/2014 jest następująca: – profesorowie 25,00 % – docenci 0,50 % – starsi wykładowcy 40,00 % – wykładowcy 21,50 %			

– asystenci	6,00 %			
– instruktorzy, lektorzy	7,00 %			

Nauczyciele akademicki (stan na dzień 01.10.2013 r.).

lp	stanowisko	liczba etatów	liczba osób
1	Profesor nadzwyczajny	48,30	49
2	Docent	1,00	1
3	Starszy wykładowca	77,21	78
4	Wykładowca	36,31	42
5	Asystent	11,13	12
6	Lektor	9,69	10
7	Instruktor	3,50	4
Razem		187,14	196

Ilościowy wykaz kadry nauczycielskiej PWSZ w Elblągu (stan na 01.10.2013)

	Liczba osób	Liczba osób zatrudnionych na podstawowym miejscu Pracy w PWSZ w Elblągu	liczba etatów
--	-------------	---	---------------

PROFESOR NADZWYCZAJNY W TYM: profesor tytularny (prof.dr.hab., prof. dr hab. inż.) dr hab., dr hab. inż.	49 17 (16 + 1 np.et.) 32 (31 + 1 np.et.)	6 2 4	48,30 16,60 31,70
DOCENT dr inż.	1 1 (pełny etat)	1	1,00
STARSZY WYKŁADOWCA W TYM: dr hab. dr inż. dr mgr inż. mgr	78 2 (pełny etat) 33 (31 + 2 np.et.) 37 (36 + 1 np.et.) 2 (pełne etaty) 4 (pełne etaty)	29 1 6 16 2 4	77,21 2,00 32,61 36,60 2,00 4,00
WYKŁADOWCA W TYM: mgr inż. mgr	42 13 (8 + 5 np.et.) 29 (20 + 1 np.et.)	23 17 6	36,31 10,82 25,49
ASYSTENT W TYM: dr mgr inż. mgr	12 2 (1 + 1 np.et.) 3 (pełne etaty) 7 (pełnych etatów)	10 1 3 6	11,13 1,13 3,00 7,00
INSTRUKTOR W TYM: mgr inż. mgr	10 1 (n[p. etat) 9 (pełnych etatów)	7 0 7	9,69 0,69 9,00
LEKTOR mgr	4 4 (3 + 1 np.et.)	2	3,50
RAZEM	196	78	187,14

Instytut/Kierunek	Wymagane minimum kadrowe	Stan na 1.10.2013	PLAN ZATRUDNIENIA	
Tytuł/ St. Nauk.	W dniu 01.10.2013		2016/2017	2019/2020
	osoby		osoby	osoby
INSTYTUT: POLITECHNICZNY Kierunki: budownictwo; mechanika i budowa maszyn; ochrona środowiska				
Profesor tyt. lub doktor habilitowany	9	21 w tym p.m.p.* - 4	21 w tym p.m.p. - 7	21 w tym p.m.p. -11
Doktor	18	17 w tym p.m.p. - 4	18 w tym p.m.p. - 8	19 w tym p.m.p. - 12
Magister	-	13 w tym p.m.p. - 2	11 w tym p.m.p. - 3	9 w tym p.m.p. - 3
INSTYTUT INFORMATYKI STOSOWANEJ im. K. Brzeskiego Kierunek: informatyka				
Profesor tyt. lub doktor habilitowany	3	5 w tym p.m.p. - 2	5 w tym p.m.p. - 3	5 w tym p.m.p. - 4
Doktor	6	12 w tym p.m.p. - 3	14 w tym p.m.p. - 8	15 w tym p.m.p. - 10
Magister	-	11 w tym p.m.p. - 11	9 w tym p.m.p. - 9	8 w tym p.m.p. - 6
INSTYTUT EKONOMICZNY Kier.: administracja, ekonomia				
Profesor tyt. lub doktor habilitowany	6	13 w tym p.m.p. - 0	13 w tym p.m.p. - 2	14 w tym p.m.p. - 4
Doktor	12	25 w tym p.m.p. - 9	28 w tym p.m.p. - 12	29 w tym p.m.p. - 14
Magister	-	15 w tym p.m.p. - 12	12 w tym p.m.p. - 12	9 w tym p.m.p. - 9
INSTYTUT PEDAGOGICZNO JĘZYKOWY Kierunki: filologia, filologia polska, pedagogika				
Profesor tyt. lub doktor habilitowany	8	14 w tym p.m.p. - 1	14 w tym p.m.p. - 4	14 w tym p.m.p. - 8
Doktor	16	17 w tym p.m.p. - 8	17 w tym p.m.p. - 12	18 w tym p.m.p. - 14
Magister	-	33 w tym p.m.p. - 33	30 w tym p.m.p. - 30	27 w tym p.m.p. - 27
RAZEM		196 w tym p.m.p. 89	192 w tym p.m.p. - 110	188 w tym p.m.p. - 122

*p.m.p. – podstawowe miejsce pracy

Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):

Celem strategicznym PWSZ w Elblągu (patrz Wstęp) jest „wybicie się” na własną kadrę NA, zaliczaną do minimum kadrowych do roku 2020 (pracujących w PWSZ w Elblągu na podstawowych miejscach pracy)

Próba wypracowania tego celu będzie wspomagana wieloma działaniami:

- zdobycie znacznych środków na prowadzenie badań naukowych służących rozwojowi regionu (patrz p. III) w ramach Kontraktu Terytorialnego Warmii i Mazur oraz Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT) dla Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego (EOF) w ramach PO Wiedza Edukacja Rozwój (POWER), PO Inteligentny Rozwój (POIR) i Programów Rozwoju Regionalnego (PRR). W wyniku powyższych badań powinien nastąpić rozwój naukowy kadry (doktoraty, doktoraty habilitowane, tytuły profesorskie)
- pomoc Uczelni w prowadzeniu badań naukowych (granty uczelniane - GUD) prowadzących do zdobywania przez elblążan stopni doktora i doktora habilitowanego
- zaangażowanie władz regionalnych do inwestowania w bazę mieszkaniową nauczycieli (sprowadzanie do Elbląga wysoko kwalifikowanej kadry dydaktycznej)
- przy awansach finansowych (podwyżki płac i inne) uwzględniać podstawowe miejsca pracy
- zapewnienie wymiany pokoleniowej kadry (Stworzenie możliwości zatrudniania absolwentów studiów doktoranckich i magisterskich; Preferowanie, przy nowych zatrudnieniach, pracowników nie starszych niż 10 lat do emerytury.)
- uniezależnienie się od decyzji innych uczelni; W przypadku zagrożenia firmowania kierunków, pozyskanie kadry zewnętrznej z przemysłu - doktorów i magistrów praktyków (preferencyjne zasady odnośnie pensum), a także ściągnięcie kadry z kraju lub zagranicy – przy dużym wsparciu władz Uczelni
- współpraca z firmami i instytucjami elbląskimi w celu zatrudnienia w Uczelni specjalistów z dużym doświadczeniem zawodowym, między innymi kontynuacja współpracy z:
 - współpraca z CBR GIS OPEGIEKA
 - współpraca z CI Alstom Power – wspomaganie procesu dydaktycznego przez doświadczonych pracowników koncernu
 - współpracę z Elbląskim Parkiem Naukowo-Technologicznym

W przypadku nie uzyskania przez nauczyciela wliczanego do minimum kadrowego zgody z macierzystej uczelni na dodatkowe zatrudnienie w PWSZ w Elblągu, zgodnie z art. 9a Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) w miejsce jednego nauczyciela posiadającego stopień naukowy doktora, można zaliczyć 2 nauczycieli posiadających tytuł zawodowy mgr i znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią w dziedzinie związanej z kierunkiem studiów. Natomiast w przypadku jednego nauczyciela posiadającego tytuł naukowy lub stopień naukowy dr hab., można zaliczyć do minimum kadrowego 2 nauczycieli posiadających stopień naukowy doktora.			
---	--	--	--

II.2. PRACOWNICY NIEBĘDĄCY NAUCZYCIELAMI AKADEMICKIMI

Stan na koniec 2007 roku:

Struktura zatrudnienia w grupie pracowników administracji i obsługi (nNA):

lp	stanowisko	liczba etatów	liczba osób
1	administrator sieci	1,00	1
2	audytor wewnętrzny	1,00	1
3	bibliotekarz	3,00	3
4	inspektor do spraw bhp i p.poż.	0,50	1
5	inspektor ochrony mienia	20,00	20
6	kanclerz	1,00	1
7	kierownik biura rektora	1,00	1
8	kierownik domów studenckich	1,00	1
9	Kierownik działu kształcenia	1,00	1
10	kierownik działu osobowego	1,00	1
11	kierownik ośrodka informatycznego	1,00	1
12	konserwator	3,00	3
13	kustosz	2,00	2
14	kwestor	1,00	1
15	pełnomocnik ds. ochrony informacji niejawnych	0,50	1
16	pracownik gospodarczy	21,00	21
17	referent	2,00	2
18	referent ekonomiczny	1,00	1
19	referent w dziekanacie	3,00	3
20	referent techniczny ds. informatyki	1,00	1
21	samodzielna księgowa	1,00	1
22	samodzielny referent	13,00	13
23	samodzielny referent administracyjny	3,00	3
24	specjalista ds. dydaktycznych	2,00	2
25	specjalista ds. księgowych	1,00	1
26	specjalista ds. plac	1,00	1
27	specjalista - informatyk	1,00	1
28	specjalista w zakresie prac związanych z informatyką	1,00	1
29	starsza woźna	1,00	1
30	starszy bibliotekarz	1,00	1
31	starszy referent ds. administracyjno-technicznych	1,00	1
32	technik	3,00	3
33	technik – laborant	1,00	1
34	zastępca kanclerza	1,00	1
35	zastępca kwestora	1,00	1
	Razem	98,00	99

Plan na dwa czteroletnia 2007÷2011 i 2011÷2015:

Wzrost liczby pracowników w grupie nNA w czasookresach objętych planem, nastąpi przede wszystkim z dwóch powodów: inwestycja: PO RPW (Dział.I. Uczelnie Wyższe) – „Rozbudowa i modernizacja infrastruktury dydaktycznej PWSZ w Elblągu, służącej do kształcenia kadr nowoczesnej gospodarki, ze szczególnym nastawieniem na nowoczesne technologie informatyczne”	+	-	Inwestycję zakończono w 2012 roku i rozliczono w 2013
uruchomienie dwóch nowych kierunków studiów	+/-	+	Uruchomiono jeden kierunek studiów (w 2008)

Planowane zatrudnienie pracowników niebędących nauczycielami (2007÷2015)

Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi (nNA)	2007/2008 stan:01.10.07	Plan na 2011/2012	Plan na 2015/2016	Stan na 2013
Administracja i obsługa dydaktyki (nNA_D)	40	44÷46	46÷47	66
Obsługa DS - opłacani z FPM (nNA_FPM)	13	14	15	15
nNA_D + nNA_FPM	53	58÷60	60÷62	81
Obsługa ogólna	45	47÷49	49÷50	30
Łącznie	98	105÷109	109÷112	111
Udział etatów nNA_D w grupie pracowników dydaktyki nNA_D/(NA + nNA_D)	~17%	17÷17,5%	16,5÷17%	~ 26%
Udział etatów nNA w odniesieniu do wszystkich etatów w Uczelni nNA/(NA + nNA)	~33%	31,7÷32,5%	31,4÷32%	~ 37%

Stan na koniec 2013 roku:

W okresie 2007 ÷ 2013 stan zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami akademickimi był ustabilizowany.			
--	--	--	--

Struktura zatrudnienia w grupie pracowników administracji i obsługi (nNA)(2013)

lp	stanowisko	liczba etatów	liczba osób
1	administrator sieci	3,00	3
2	bibliotekarz	3,00	3
3	główny specjalista do spraw bhp i p.poż.	0,50	1
4	inspektor ochrony mienia	23,00	23
5	kanclerz	1,00	1
6	kierownik biura promocji i współpracy zagr.	1,00	1
7	kierownik domów studenckich	1,00	1
8	kierownik działu kształcenia	1,00	1
9	kierownik działu osobowego	1,00	1
10	kierownik działu prawno-organizacyjnego	1,00	1
11	kierownik działu zamówień publicznych	1,00	1
12	konserwator	3,00	3
13	księgowy	1,00	1
14	kustosz	2,00	2
15	kwestor	1,00	1
16	mistrz	1,00	1
17	młodszy bibliotekarz	1,00	1
18	pełnomocnik ds. ochrony informacji niejawnych	0,50	1
19	pracownik gospodarczy	18,00	18
20	radca prawny	0,50	1
21	referent administracyjny	2,00	2
22	referent techniczny ds. informatyki	1,00	1
23	samodzielny informatyk	1,00	1
24	samodzielna księgowa	2,00	2
25	samodzielny referent	8,75	9
26	samodzielny referent administracyjny	2,00	2
27	samodzielny referent ds. technicznych	2,80	3
28	samodzielny referent techniczny ds. informatyki	2,00	2
28	samodzielny referent w dziekanacie	10,00	10
30	specjalista ds. administracyjnych	4,00	4
31	specjalista ds. archiwizacji	1,00	1
32	specjalista ds. dydaktycznych	1,00	1
33	specjalista ds. ekonomicznych	1,00	1
34	specjalista ds. księgowych	1,00	1
35	specjalista ds. osobowych	1,00	1
36	specjalista ds. plac	1,00	1
37	Specjalista inżynieryjno-techniczny p.o. kierownika GT	1,00	1
38	specjalista w zakresie prac związanych z informatyką	1,00	1
39	starsza woźna	1,00	1
40	starszy bibliotekarz	1,00	1
41	zastępca kwestora	1,00	1
	Razem	111,05	113

Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):

Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w okresie planu jest trudna do przewidzenia gdyż:

- z powodu konieczności obniżania kosztów może się okazać, że w tym okresie obsługa Uczelni przez firmy outsourcingowe będą korzystniejsze
- planowane inwestycje (patrz p. IV i wstęp) mogą wymóc określone, trudne do przewidzenia, zmiany liczby zatrudnionych pracowników obsługi
- nowoplanowane badania własne (patrz. p. III) mogą stworzyć konieczność zwiększenia zatrudnienia w grupie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (nNA)

TREŚĆ	WYKONANIE	KONTYNUACJA	KOMENTARZ OPRACOWANY POD KONIEC 2013 ROKU
-------	-----------	-------------	--

III. DZIAŁALNOŚĆ BADAWCZO-ROZWOJOWA I CENTRUM TRANSFERU TECHNOLOGII (CTT)

Stan na koniec 2007 roku:

PWSZ w Elblągu współpracuje z Urzędem Miejskim w Elblągu przy budowie Elbląskiego Parku Naukowo-Technologicznego w dwóch ważnych dla regionu i dla Uczelni tematach: informatyka stosowana i ochrona środowiska. Szczególnie zagadnienia ochrony środowiska są obiecujące, gdyż kadra obsługująca kierunek OCHRONA ŚRODOWISKA jest naukowo bardzo aktywna i ma pomysł na korzystną współpracę. PWSZ w Elblągu powołała <u>Centrum Transferu Technologii</u> jako jednostkę ogólnouczelnianą, której zadaniem będzie między innymi współpraca z parkiem technologicznym. W Instytucie Politechnicznym PWSZ w Elblągu opracowano założenia (autor Dr hab. Marek Kruk, prof. PWSZ) do Elbląskiego Centrum Jakości Środowiska, które mieściłoby się w Elbląskim Parku Naukowo-Technologicznym. W PWSZ w Elblągu działa jedna pracownia badawczo-rozwojowa: ▪ Pracownia Monitoringu i Ochrony Środowiska – w Instytucie Politechnicznym			
--	--	--	--

Plan na dwa czteroletnia 2007÷2011 i 2011÷2015:

- rozwój badań własnych tematycznie związanych z ochroną środowiska, w tym przy współpracy z Elbląskim Parkiem Naukowo-Technologicznym (EPT)

+

+

Wykonane projekty:

„System Informacji Środowiskowo-Przestrzennej jako podstawa do zrównoważonego gospodarowania ekosystemem Zalewu Wiślanego (Visla)”.

Cel projektu: zwiększenie jakości kontroli, diagnostyki i prognoz, dotyczących stanu środowiska i jego zmian w płytkich wodach przy-morskich, tzn. w Zalewie Wiślanym.

„Monitoring jakości wód Zalewu Wiślanego w oparciu o telede-tekcyjną satelitarną”. (2006-2007)Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR). Program sąsiedztwa Litwa, Polska, Obwód Kaliningradzki Federacji Rosyjskiej. INTERREG IIIa. Wy-konawcy: PWSZ W Elblągu, Kaliningradzki Uniwersytet Techniczny. Cel projektu: zainicjowanie współpracy transgranicznej i europejskiej w utworzeniu nowoczesnego systemu monitoringu jakości wód dla ważnego gospodarczo (rybactwo, transport, turystyka) akwenu przy-morskiego jakim jest Zalew Wiślany położony w przygranicznych obszarach Polski i Federacji Rosyjskiej.

„Walory Przyrodniczo-Krajobrazowe Mierzei Wiślanej (Vislien-skaja Kosa) a Turystyka w Regionie Morza Bałtyckiego” - (2006) - Program Współpracy Przygranicznej PHARE. Narodowy pro-gram dla Polski 2003. Fundusz Małych Projektów

Wykonawcy: PWSZ W Elblągu, Kaliningradzki Uniwersytet Technicz-ny. Cel projektu: Działania podjęte w ramach projektu pozwolą mło-dzieży na bezpośredni w nich udział, zdobycie wiedzy i doświadcze-nia w zakresie badań środowiskowych (analiz chemicznych, morfolo-gicznych, ankietyzacji). Poszerzy ich wiedzę, dotyczącą walorów turystycznych regionu, w którym żyją. Zwiększy doświadczenie orga-nizacyjne, autoprezentacji (podczas wystąpień w trakcie warsztatów i konferencji)

“Vistula River – ecology, culture, environment – International Workshop” – (2007) The Baltic University Programme, Uppsala University Sweden/PWSZ Wykonawcy: PWSZ W Elblągu, Uppsala University, Kaliningradzki Uniwersytet Techniczny

Cel programu: integracja środowisk akademickich region Morza Bał-tyckiego (z Rosji, Niemiec, Litwy, Białorusi, Ukrainy, Słowacji, Polski); omówienie wpływu rzeki Wisły na stan wód Bałtyku, obszarowych zanieczyszczeń przedostającymi się do rzek; pomiary związków biogennych w terenie polderów Żuław Wiślanych; Przedstawie-nienie znaczenia rzeki w rozwoju społeczeństwa, państwa i regionu.

▪ wspieranie budowy Elbląskiego Parku Naukowo-Technologicznego (EPT) i współpracy z nim ▪ powołanie Zespołu Badania Zainteresowań Młodzieży Szkół Średnich. Praca tego zespołu pomogłaby: – gromadzić materiał badawczy, który mógłby być wykorzystany w pracach doktorskich – wiązać kierunki studiów prowadzone w PWSZ z lokalnym rynkiem pracy – opracowywać sposoby promowania PWSZ w celu powiększania rekrutacji	+	+	Przy współpracy z IP (prof. M. Kruk) zbudowano w EPT zespół laboratoriów analitycznych. Przy współpracy z IIS (mgr inż. K. Brzeski) zbudowano w EPT zespół laboratoriów informatycznych (IPJ) Zespół Naukowy Pedagogów – koordynator: dr I. Kijowska.
▪ integracja działalności AIP, CTT, ENTI i EPT.	+/-	+	Tylko częściowo udana ze względów obiektywnych dla PWSZ w Elblągu
Stan na koniec 2013 roku:			
W Centrum Transferu Technologii (CTT) powołano następujące zespoły eksperckie i badawcze:			

Instytut	Nazwa Zespołu eksperckiego	Zakres pakietu usług
Politechniczny	Monitoringu Środowiska	– Analizy, ekspertyzy ewaluacje z zakresu: Problemów dotyczących rolniczej przestrzeni produkcyjnej: • Monitoring wód spływających z terenów rolnych do Zalewu Wiślanego. • Sanitacja zagród wiejskich i jakość wód gruntowych. • Analiza oddziaływania produkcji rolnej (roślinnej i zwierzęcej) na środowisko. • Gospodarka nawozami mineralnymi i naturalnymi w aspekcie oddziaływania na środowisko. - Gospodarki komunalnej: • Zagospodarowanie i utylizacja odpadów. • Gospodarka wodno-ściekowa. – Ochrona atmosfery – Opinie o innowacyjności
	Materiałów budowlanych	– Analizy, ekspertyzy z zakresu materiałów budowlanych; opinie o innowacyjności
	Inżynierii materiałowej	– Analizy, ekspertyzy z zakresu: materiałów konstrukcyjnych metalowych i niemetalowych, obróbki cieplej i ciepło chemicznej; opinie o innowacyjności.
	Jakości środowiska	– Analizy biologicznych i chemicznych parametrów jakości wód dla celów monitoringu i ekspertyz środowiskowych w ramach Ramowej Dyrektywy Wodnej i Ramowej Dyrektywy ds. Strategii Morskiej UE. – Ocena stanu ekologicznego ekosystemów wodnych wód śródlądowych i przejściowych. – Ocena oddziaływania na środowisko wodne inwestycji. – Prognozy krótko i długoterminowe stanu środowiska wód śródlądowych i przejściowych. – Oceny jakości środowiska wodnego na podstawie zdjęć satelitarnych. – Szkolenia z zakresu wdrażania elementów Ramowej Dyrektywy Wodnej i Ramowej Dyrektywy ds. Strategii Morskiej UE.
	Interdyscyplinarne	– Zespół consultingowy Dron – awionika, robotyka – Zespół obiektów oceanicznych
Informatyki Stosowanej	Usługi szkoleniowe	– Usługi w zakresie szkoleń IT i pokrewnych, ich organizacji, certyfikacji dla podmiotów zewnętrznych. Coaching, budowa zespołu, itp.
	Usługi informatyczno-doradcze	– Audyty informatyczne. – Pomoc w tworzeniu SIWZ – Organizacja przetargów i zakupów IT i pokrewnych – Realizacja i wdrożenie projektów informatycznych, Budowa strategii rozwoju infrastruktury IT, Analiza finansowa pod względem inwestycji informatycznych, analiza w zakresie innowacji i nowoczesnych technologii itp.
		– Metodyka oraz inżynieria oprogramowania, analiza i pomoc w tworzeniu dedykowanych aplikacji, proces licencjonowania w firmie.
		– Projektowanie 3D, szybkie prototypowanie, tworzenie projektów w systemach CAD/CAM – owskich.
		– Usługi i projekty multimedialne z zakresu fotografii cyfrowej, obróbki obrazu i dźwięku, tworzenie reklam internetowych, filmów itp.
		– Usługi w zakresie wizualizacji mebli, przygotowanie instrukcji montażu, budowy mebla. Design produktu.
		– Usługi związane z audytem sieciowym, projektowanie i modelowanie infrastruktury VoIP . Zagadnienia związane z bezpieczeństwem sieciowym
Ekonomiczny	Zespół doradczo-szkoleniowy	– Doradztwo i szkolenia w zakresie: • budowy strategii rozwoju firmy, • konfiguracji i funkcjonowania struktur organizacyjnych przedsiębiorstw, • zarządzania zmianą, • zarządzania zasobami ludzkimi.
	Zespół doradczo-szkoleniowy	– Doradztwo i szkolenia w zakresie: • systemów zarządzania jakością, • przygotowania przedsiębiorstw do certyfikacji na zgodność z normą ISO 9001/2008, • wdrażania w przedsiębiorstwach modelu samooceny CAF, • certyfikowania auditorów wewnętrznych według wymagań normy 9001/2008.
Pedagogiczno-językowy	Zespół Diagnostyczny	– Badanie preferencji wyboru kierunków studiów wśród młodzieży szkół ponadgimnazjalnych.
	Zespół ds Kompetencji Językowych	– Sprawdzanie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka angielskiego
		– Sprawdzanie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka niemieckiego, hiszpańskiego, francuskiego i niderlandzkiego.
	Zespół ds Rozwoju Zawodowego	– Szkolenie nt. <i>Motywowanie do rozwijania kompetencji zawodowych.</i>

Uczelnia (dokumentację opracowano w CTT) zgłosiła do Marszałka woj. Warmińsko-mazurskiego do Kontraktu Terytorialnego szkice następujących projektów:			
P1 - Program oczyszczania i zagospodarowania Zalewu Wiślanego, (wartość 35 mln zł)			Przedsięwzięcie bezpośrednio związane z Celem Operacyjnym „Intensyfikacja współpracy regionalnej” zawartym w „Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025”. Współpraca z obwodem kaliningradzkim FR, który jest dla Warmii i Mazur ważnym i naturalnym, z uwagi na bezpośrednie sąsiedztwo, partnerem międzynarodowym. Waga, jaką Warmia i Mazury przypisują rozwojowi tej współpracy wynika nie tylko z faktu uczestniczenia w inicjatywach związanych z regionem bałtyckim, ale przede wszystkim z możliwości osiągania wspólnych korzyści gospodarczych. Do przewidywanych działań należą: wsparcie inicjatyw związanych z działaniami na rzecz poprawy czystości wód Zalewu Wiślanego/Kaliningradzkiego (w tej sprawie wymieniono korespondencję pomiędzy Marszałkiem województwa warmińsko-mazurskiego, Prezydentem Elbląga i Rektorem PWSZ w Elblągu).
P2 - Stworzenie Centrum Certyfikacji i Wdrożeń w zakresie Systemu Zarządzania Jakością wg ISO 9001 dla małych i średnich przedsiębiorstw oraz dla uczelni, (wartość 4 mln zł)			Potrzeba tego działania wynika z nowej roli, jaką mają pełnić wyższe uczelnie w społeczeństwie i gospodarce opartych na wiedzy. Zewnętrznie: Uczelnia powinna inspirować do wdrażania Systemów Zarządzania Jakością przez małe i średnie przedsiębiorstwa, podnosząc przy tym ich konkurencyjność na światowym rynku oraz stać się Instytucją Wdrożeniową i Certyfikującą Systemy Zarządzania Jakością. Wewnętrznie: Uczelnia powinna prowadzić ciągłe doskonalenie systemu zapewnienia jakości kształcenia. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, zobowiązuje uczelnie do wdrożenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, uwzględniającego działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów. Powyższy obowiązek staje się zarazem szansą dla uczelni w zakresie szybkiego dostosowywania oferty kształcenia do zmian zachodzących na współczesnym rynku pracy. Planuje się łączyć systemy zarządzania jakością i systemy zapewnienia jakości kształcenia z kontrolą zarządczą.
P3 - Współpraca Centrum Transferu Technologii oraz Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu w zakresie perspektyw wykorzystania akademicko-naukowej sieci PIONIER poza obszar objęty szkieletem sieci ELMAN w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym, (wartość 16 mln zł)			Przedsięwzięcie bezpośrednio związane z Celem Operacyjnym „Zwiększenie zewnętrznej dostępności komunikacyjnej oraz wewnętrznej spójności” zawartym w „Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025”, w zakresie poprawy infrastruktury teleinformatycznej w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym.

P4 - Opracowanie przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Elblągu zasad oceny kompetencji zawodowych zdobytych w trybie częściowo formalnym, nieformalnym i pozaformalnym oraz budowa Centrum Kompetencji, (wartość 5,6 mln zł)			Przedsięwzięcie bezpośrednio związane z Celem Operacyjnym „Wzrost dostępności i jakości usług publicznych” zawartym w „Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025”, w punkcie EDUKACJA: formalna i pozaformalna. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa prowadzi pilotażowe opracowanie systemu (ECVET - European Credit system for Vocational Education and Training) co na ten moment jest absolutną innowacją w skali kraju. Przedsięwzięcie ma doprowadzić do uzupełnienia Misji Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu o możliwości wynikające z Centrum Oceny Kompetencji Zawodowych.
P5 - Perspektywy rozwoju odnawialnych źródeł energii na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, (wartość 8 mln zł)			Przedsięwzięcie bezpośrednio związane z Celem Operacyjnym „Dostosowana do potrzeb sieć nośników energii” zawartym w „Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025”, w punkcie WYKORZYSTANIE ODNAWIALNYCH ŹRÓDEŁ ENERGII I WĘGLOWODORÓW ŁUPKOWYCH. Działanie ma na celu diagnozę i syntezę do ewentualnych działań strategicznych skutkujących wdrożeniami.
P6 - Badanie predyspozycji zawodowych wśród młodzieży szkół ponadgimnazjalnych w Elbląskim Obszarze Funkcjonalnym, (wartość 5,6 mln zł)			Przedsięwzięcie bezpośrednio związane z Celem Operacyjnym „Wzrost dostępności i jakości usług publicznych” zawartym w „Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025”, w punkcie PROFILAKTYKA I WSPARCIE POTRZEBUJĄCYCH. Działanie to ma na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym doskonalenia i rozszerzania form pozaszkolnej działalności oświatowo-wychowawczej, Wspierania roli szkoły w procesie kreacji społeczeństwa otwartego i świadomego (świadomy wybór zawodu i domniemanej „ścieżki życia zawodowego”) oraz budowania tożsamości regionalnej.
P7 - Kompleksowe rozwiązania w zakresie organizacji systemu praktyk zawodowych dla studentów wszystkich (36) publicznych wyższych szkół zawodowych w Polsce w połączeniu z inkubacją i samo zatrudnienie, (wartość 160 mln zł)			Przedsięwzięcie bezpośrednio związane z Celem Operacyjnym „Wzrost dostępności i jakości usług publicznych” zawartym w „Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025”, w którym szczególną uwagę zwraca się na kształcenie na potrzeby lokalnych rynków pracy.

P8 - Budowa Centrum Doskonalenia Kompetencji Społecznych dla Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu, (wartość 10 mln zł)			Przedsięwzięcie bezpośrednio związane z Celem Operacyjnym „Wzrost dostępności i jakości usług publicznych” zawartym w „Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025”. Nowelizacja ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” nakłada na uczelnie wyższe obowiązek kształtowania kompetencji studentów w odniesieniu do: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu dysponuje wystarczającą infrastrukturą dydaktyczną, aby w pełni realizować proces kształcenia w odniesieniu do wiedzy i umiejętności natomiast Uczelnia wyraźnie dostrzega brak infrastruktury pozwalającej realizować nowe regulacje prawne w zakresie kształtowania kompetencji społecznych. Centrum Doskonalenia Kompetencji Społecznych stwarza możliwości nabycia umiejętności pracy zespołowej metodą rozwiązywania wspólnych zadań (w tym gier taktycznych i strategicznych w obszarze zarządzania i ekonomii), jak również stwarza możliwość propagowania idei wzajemnej lojalności we współdziałaniach społecznych, upowszechniania kultury fizycznej, idei wolontariatu.
Wstępnie Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego przyjął do Kontraktu Terytorialnego (przekazano Ministerstwu Rozwoju Regionalnego) projekty P1, P7, P8. Projekt P7, dotyczący studenckich praktyk zawodowych został również przedstawiony w MNiSW z prośbą o wsparcie w Ministerstwie Rozwoju Regionalnego (MRR). Projekty P2, P6, zostały wpisane do Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT) dla Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego (EOF) do realizacji w ramach Programu Rozwoju Regionalnego (PRR).			

Plan na lata 2014-2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):

Planuje się dla całej **Uczelni**:

- wykonanie projektów: P1, P2, P6, P7, P8 (patrz stan na 2013)
- powołanie dyrektora CTT i uchwalenie regulaminu CTT uwzględniającego zmienione okoliczności działania CTT
- powołanie zespołów do wykonywania zgłoszonych projektów
- opracowanie dokumentacji projektów zgłoszonych do KT i ZIT (opisy, harmonogramy, kosztorysy, stadia wykonalności itp.)
- wystąpić w trybie konkursowym z projektami P3, P4, P5, które nie znalazły się w KT lub ZIT
- powołanie w CTT Zespołu wdrożenia systemu zarządzania jakością (wg ISO – 9001)
- utworzenie w CTT w Elblągu Centrum Certyfikacji, które oferować będzie usługi dla przedsiębiorstw i instytucji różnych branż w zakresie certyfikacji systemów zarządzania jakością (z wykorzystaniem środków z projektu P2)

Oprócz tego w poszczególnych Instytutach planuje się:

W Instytucie Politechnicznym:

Rozwinięcie badań naukowych mających na celu:

- a) naukowy rozwój kadry (prowadzący do zdobywania stopni naukowych)
- b) rozwinięcie działalności publikacyjnej kadry w zakresie koniecznym do firmowania kierunku i prowadzenia zajęć
- c) szersze włączenie w prace projektowe i badawcze studentów

W tym celu kadra będzie zachęcana do:

- poszukiwania i „zdobywania” grantów badawczych – przy wsparciu Uczelni w zakresie pisania wniosków i zapewnienia niezbędnego finansowego wkładu własnego
- poszukiwania, zdobywania i realizacji prac badawczo-rozwojowych, wdrożeniowych oraz ekspertyz dla różnych instytucji regionalnych lub włączania się w tego typu prace realizowane przez Uczelnię (CTT)
- prowadzenia badań własnych w laboratoriach Instytutu
- publikowania wyników prac w wydawnictwie uczelnianym, a w przypadku zdobywania stopni naukowych – w renomowanych wydawnictwach zewnętrznych (przy wsparciu finansowym Uczelni)
- włączania studentów w działalność projektową, badawczą i publikacyjną, szczególnie w ramach Koła Naukowego CREO

Ponadto promowanie własnego potencjału badawczego Instytutu/Uczelni w ramach Centrum Transferu Technologii.

W Instytucie Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego: ▪ rozwój badań własnych tematycznie związanych z informatyką w ramach CTT współpracy Elbląskim Parkiem Technologicznym ▪ badania prowadzone przez pracowników instytutu w CBR GIS OPEGIEKA ▪ wspieranie budowy Centrum Transferu Technologii Informatycznych Elbląskiego Parku Technologicznego i współpracy z nim			
W Instytucie Pedagogiczno-Językowym: ▪ publikacja artykułów, wyników badań, monografii, itp. w wydawnictwie uczelnianym i innych renomowanych wydawnictwach (konieczność wynikająca z realizacji ścieżki kariery naukowej) ▪ powołanie Zespołu Naukowego Pedagogów ds. badania zainteresowań i uzdolnień młodzieży szkół średnich. Praca tego zespołu pomogłaby: – w zgromadzeniu materiału badawczego służącego m.in. do rozwijania nowych specjalności – kształcenia absolwentów zgodnie z potrzebami lokalnego rynku oraz zdobywania stopni naukowych – w opracowywaniu sposobów promocji IPJ w celu zwiększenia rekrutacji ▪ w ramach pracy poszczególnych sekcji SKN <i>Humanitas</i> – prowadzenie badań, np. badanie rynku pracy w rejonie elbląskim, badanie różnic kulturowych w przestrzeni społecznej i przenikania wzajemnych wpływów, itp.			

TREŚĆ	WYKONANIE	KONTYNUACJA	KOMENTARZ OPRACOWANY POD KONIEC 2013 ROKU
IV. BAZA MATERIALNA			
Stan na koniec 2007 roku i na koniec 2013 roku: (zestawienia zbiorcze)			
Bazę materialną Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu tworzą obiekty: ▪ Budynek dydaktyczny nr 1 przy ul. Grunwaldzkiej 137 ▪ Budynek dydaktyczny nr 2 przy ul. Czerniakowskiej 22 ▪ Budynek dydaktyczny nr 3 przy ul. Wojska Polskiego 1 ▪ Dom Studencki Nr 1 przy ul. Zacisze 12 ▪ Dom Studencki Nr 2 przy ul. Wspólnej 11-13 Wszystkie ww. obiekty są własnością PWSZ w Elblągu. Dodatkową bazę PWSZ w Elblągu stanowią obiekty udostępniane przez firmy lub placówki szkolnictwa w Elblągu. Są to sale sportowe (Hala Sportowo-Widowiskowo-Wystawiennicza, Centrum Kultury i Współpracy Międzynarodowej „ŚWIATOWID”, Samorządowa Szkoła Podst. Nr 12)			

Obiekty dydaktyczne i socjalne (Stan na 2007 rok i na 2013 rok)

				stan na dzień 01-11-2007		stan na dzień 31-12-2013		
Obiekt	Nazwa Sali	stan na dzień 01-11-2007	stan na dzień 31-12-2013	Powierzchnia całkowita m2	Kubatura m3	Powierzchnia całkowita m2	Kubatura m3	Powierzchnia działki ha
BUDYNEK NR 1	aula		1	4 200,00	18 767,00	segm. A - 2 738,87 segm. B - 1 579,62 segm. C - 3 131,59	segm. A+B - 18 859,68 segm. C - 14 158,20	2,0418
	sale audytoryjne		2					
	sale wykładowe	6	14					
	sale ćwiczeniowe	5						
	sale seminaryjne	2	6					
	sala dyplomowa	1	2					
	laboratoria, w tym:	8	20					
	lab. komputerowych	4	5					
	biblioteka z czytelnią	1	1					
	RAZEM pom. dydakt.:	22	45					
BUDYNEK NR 2	sala audytoryjna	1	1	4 805,00	15 576,00	4 805,00	15 576,00	0,7505
	sale wykładowe	2	6					
	sale ćwiczeniowe	22	18					
	laboratoria, w tym:	3	3					
	lab. komputerowych	1	1					
	lab. językowych	2	2					
	biblioteka z czytelnią	1	1					
	RAZEM pom. dydakt.:	28	28					
BUDYNEK NR 3	sale audytoryjne	5	5	3 747,80 (bud. dydaktyczny)	16 120,20	3 747,80 (w tym. 238,37 m² adaptacja piwnic)	16 120,20 (w tym 638,83 m³ adaptacja piwnic)	0,39342
	sale ćwiczeniowe	5	2					
	laboratoria, w tym:	11	12					
	lab. komputerowych	11	11					
	RAZEM pom. dydakt.:	21	19					
DOM STUDENCKI NR 1	il. miejsc	140	120	2 600,00	10 209,00	2 600,00	10 209,00	0,1033
DOM STUDENCKI NR 2	segm. A - il. miejsc	145	126	5 877,00	15 840,00	5 877,00	15 840,00	1,6596
	Klub FITNESS z siłownią	1	1					
	lab. studio multimedialne		1					
	segm. B - il. miejsc	60	54	1 381,60	5 056,00	1 381,60	5 056,00	
	lab. specjalistyczne IP	3	0					
	segm. D - il. miejsc	43	18					
	RAZEM pom. dydakt.:	3	1	8 002,00	23 681,00	8 002,00	23 681,00	
Łącznie budynki dydaktyczne				12 752,80	50 463,20	16 002,88	64 714,08	3,1857
il. pom. dydakt.		74	93					
Łącznie domy studenckie				10 602,00	33 890,00	10 602,00	33 890,00	1,7629
il. miejsc nocleg.		388	318					
OGÓŁEM:				23 354,80	84 353,20	26 604,88	98 604,08	4,9486

Sale dydaktyczne (Stan na 2007 rok i na 2013 rok)

Nazwa Budynku	Razem l. miejsc	Razem l. sal	Liczba miejsc w sali dydaktycznej/pracowni										
			10-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	pow. 100	Laboratoria
BUDYNEK NR 1	938	22	2		6	1	1		2			2	8
BUDYNEK NR 2	859	28	8	10	4		1		1			1	3
BUDYNEK NR 3	673	19	2	1	2			1	2	1		1	11
DS NR 2	17	3											3
Łączna liczba sal	-	72	10	11	12	1	2	1	5	1	0	4	25
Łączna liczba miejsc	2487	-	168	257	454	50	112	64	382	85	0	488	427

Sale dydaktyczne (Stan na 2013 rok)

Nazwa Budynku	Razem l. miejsc	Razem l. sal	Liczba miejsc w sali dydaktycznej/pracowni										
			10-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	pow. 100	Laboratoria
BUDYNEK NR 1	1 951	45	3	1	6	6	1		3	1		4	20
BUDYNEK NR 2	854	28	9	9	3	1	1		1			1	3
BUDYNEK NR 3	637	19			2			1	2	1	1		12
DS NR 2	12	1											1
Łączna liczba sal	-	93	12	10	11	7	2	1	6	2	1	5	36
Łączna liczba miejsc	3472	-	168	237	381	305	114	64	294	353	96	872	588

Działki będące własnością PWSZ w Elblągu (Stan na 2007 i do 2013 roku bez zmian)

Usytuowanie działki	Powierzchnia działki [ha]	Nr działki	Uwagi
ul. Grunwaldzka	1,67950	685/1	Prawo własności
ul. Grunwaldzka	0,28070	684/5	p.u.w. 99 lat
ul. Grunwaldzka	0,08160	684/6	p.u.w. 99 lat
ul. Malborska - Czerniakowska	0,49370	58	Prawo własności
ul. Malborska - Czerniakowska	0,19260	59/21	p.u.w. 99 lat
ul. Malborska - Czerniakowska	0,02130	59/11	p.u.w. 99 lat
ul. Malborska - Czerniakowska	0,03510	59/15	p.u.w. 99 lat
ul. Malborska - Czerniakowska	0,00280	59/16	p.u.w. 99 lat
ul. Malborska - Czerniakowska	0,00500	59/9	p.u.w. 99 lat
ul. Wojska Polskiego	0,39342	353	Prawo własności
ul. Zacisze 12 (Dom Studencki nr 1)	0,10330	166/4	Prawo własności
ul. Wspólna 11-13 (Dom Studencki nr 2)	1,00400	133	p.u.w. 99 lat
ul. Wspólna 11-13 (Dom Studencki nr 2)	0,47160	132	p.u.w. 99 lat
ul. Kościuszki (Dom Studencki nr 2)	0,18400	121/2	Prawo własności
Łącznie	4,94862		

Laboratoria i Pracownie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu
(Stan na 2007 rok):

- 2 nowoczesne laboratoria językowe – 38 stanowisk w Instytucie Pedagogiczno-Językowym
- 6 laboratoriów komputerowych – 4 w B1, 2 w B2 (2013 r.), 5 w B3
- 2 laboratoria projektowania baz danych i oprogramowania użytkowego (x19st.) – B3
- 1 pracownia sieciowa (CISCO, sieci bezprzewodowe, pomiary w sieci) – B3
- 1 laboratorium grafiki komputerowej i multimediiów – B3
- 1 pracownia komputerowych systemów CAD/CAM – B3
- 1 pracownia komputerowa UNIX – B3
- 1 pracownia układów cyfrowych i mikroprogramowania – B3
- 1 laboratorium metrologii elektrycznej (8 stanowisk) – B1
- 1 laboratorium elektroniki – B3
- 1 pracownia projektów informatycznych – B3
- 1 laboratorium fizyki (16 stanowisk) – B1
- 1 pracownia sprzętu komputerowego – B3
- 1 laboratorium nauk przyrodniczych – laboratorium eksponatów (zgromadzono w nim minerały, odczynniki, mapy geologiczne itp.) – B1
- 1 laboratorium materiałoznawstwa wyposażonej w sprzęt specjalistyczny np. mikroskopy, twardościomierze itp. oraz stanowiska komputerowe do analiz struktur metalograficznych – B1
- 1 laboratorium metrologii technicznej (8 stanowisk) – DS2
- 1 laboratorium mechaniki płynów (4 stanowiska) – DS2
- 1 laboratorium maszyn i napędów elektrycznych (5 stanowisk) – DS2

IP: wykorzystywano wszystkie laboratoria

IIS: (w 2012/2013 roku IIS im. K. Brzeskiego użytkował wszystkie laboratoria w budynku B3)

IE : wykorzystywano wszystkie laboratoria komputerowe

IPJ: 2 laboratoria użytkowane w IPJ (B2), w tym jedno użytkowane od 2013/2014.

Laboratoria zawodowe - poza obiektami Uczelni (Stan na koniec 2007 roku i na koniec 2013 roku):

Dodatkową bazę Instytutu Politechnicznego PWSZ w Elblągu stanowią profesjonalne laboratoria udostępniane przez instytucje i zakłady przemysłowe:

- firma METROTEST w Elblągu – laboratorium wytrzymałości materiałów oraz laboratorium metrologii
- ALSTOM POWER Sp. z o.o w Elblągu – laboratorium: odlewnictwa, drgań mechanicznych, projektowania i automatyzacji procesów produkcyjnych
- MAAG Gear Zamech w Elblągu – laboratorium obróbki cieplno-chemicznej
- METAL-EXPERT w Elblągu – laboratorium materiałoznawstwa, obróbka plastyczna, spawalnictwo
- PATREX w Elblągu – laboratorium obróbki ubytkowej (obróbka elektroerozyjna)
- Instytutu Melioracji i Użytków Zielonych Oddział w Elblągu – laboratorium: chemiczne, technologii wody, gleboznawstwa – (część aparatury pomiarowej jest własnością PWSZ)
- Delegatura Wojewódzkiego Inspektoratu Ochrony Środowiska w Elblągu – laboratorium monitoringu środowiska
- Elektrociepłownia Elbląg – laboratorium monitoringu środowiska
- Stacja Hydrologiczno-Meteorologiczna Instytutu Meteorologii i Gospodarki Wodnej w Elblągu – laboratorium z klimatologii
- Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu – laboratoria: technologii maszyn, obróbki bezubytkowej (spawalnictwo), napędy oraz sterowanie hydrauliczne i pneumatyczne, obróbka ubytkowa (obróbka skrawaniem)
- Laboratoria Politechniki Gdańskiej, gdzie prowadzona jest część zajęć z przedmiotów: maszyny tłokowe i wirnikowe, przetwórstwo tworzyw sztucznych, projektowanie i automatyzacja procesów technologicznych, technika wysokich maszyn
- Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie: laboratorium technologii napraw maszyn, eksploatacja i niezawodność maszyn

Plan na dwa czterolecia 2007÷2011 i 2011÷2015:

Rozwój bazy materialnej PWSZ w Elblągu przede wszystkim będzie finansowany z funduszy pomocowych UE: PO RPW (Dział I. Uczelnie Wyższe) – „Rozbudowa i modernizacja infrastruktury dydaktycznej PWSZ w Elblągu, służącej do kształcenia kadr nowoczesnej gospodarki, ze szczególnym nastawieniem na nowoczesne technologie informatyczne” – na kwotę około 25 mln zł. modernizacja z generalnym remontem budynku Nr2 przy ul. Czerniakowskiej 22 (rozbudowa o pawilon dydaktyczny)	+	-	Wartość końcowa 25 645 580, 17 zł. Inwestycja i wyposażenie oddane do użytku w 2012 roku (w trakcie rozliczenia końcowego z PARP'em) Po rozbudowie bazy przy ul. Grunwaldzkiej nie było potrzeby budowy pawilonu dydaktycznego przy ul. Czerniakowskiej, natomiast konieczne okazało się powiększenie parkingu.
powiększenie bazy Instytutu Informatyki Stosowanej poprzez przebudowę garaży przy al. Wojska Polskiego 1	-	-	ibidem
budowa lekkiego obiektu sportowego przy DS2 na ul. Wspólnej 11-13	-	+	Inne potrzeby przesunęły inwestycję w czasie

Rezultaty projektu PO Rozwój Polski Wschodniej (PO RPW)

Lp.	Nazwa wskaźnika	Wartości wskaźników				
1.	termoizolacja budynku Nr1 przy ul. Grunwaldzkiej,	18 700 m ³		+	-	
2.	zmodernizowanie powierzchni dydaktycznej	ok. 3 500 m ²		+	-	
3.	przebudowywanej powierzchni dydaktycznej	ok. 850m ²		+	-	
4.	nowo wybudowanej powierzchni dydaktycznej	ok. 2 470 m ²		+	-	3 131,59 m ²
5.	powstanie zmodernizowanej instalacji przeciwpożarowej	1 szt.		+	-	
6.	nowoczesna sala audytoryjna dla ok. 250 osób	1 szt.	247,8 m ²	+	-	3 61,69 m ² na 320 os.
7.	zmodernizowana biblioteka uczelniana z czytelnia,	1 szt.		+	-	526,06 m ²
8.	studio multimedialne	1 szt.		+	-	
9.	nowe laboratoria dydaktyczne z wyposażeniem – IP	14 szt.	904,4 m ²	+	-	1 124, 95 m ²
10.	nowe laboratoria dydaktyczne z wyposażeniem - IIS	3 szt.		+	-	139,80 m ²
11.	nowe sale wykładowe z wyposażeniem	4 szt.	252,7 m ²	+	-	312,02 m ²
12.	nowe sale seminaryjne	4 szt.	184,9 m ²	+	-	264,03 m ²
13.	nowe sale audytoryjne	2 szt.	197,3 m ²	+	-	324, 40 m ²
14.	zmodernizowana sieć LAN w obiektach Uczelni,	1 szt.		+	-	
15.	zintegrowany System Zarządzania Uczelnią USOS (Uczelniany System Obsługi Studentów)	1 szt.		+	+	

Rozwój bazy infrastruktury informatycznej PWSZ w ramach Projektu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej (PO RPW)			
1. Rozbudowa bazy dydaktycznej IIS, z pełną integracją pomiędzy nw. obszarami z uwzględnieniem nowych rozwiązań jak cyfrowy indeks i legitymacja, interfejsy monitoringu i zabezpieczeń, systemy powiadamiania:			
▪ laboratorium układów cyfrowych (przesunięcie z poddasza)	+	-	
▪ laboratorium sieci światłowodowych	+	-	
▪ laboratorium eksploatacji sieci komputerowych i telefonii IP	+	-	
▪ pracownia multimedialna z telewizją internetową (ul. Wspólna) ^{*)}	+/-	-	
2. Połączenie sieci informatycznej PWSZ z siecią PIONIER	+	-	
3. Wdrożenie zintegrowanego systemu zarządzania uczelnią w sferach USOS ^{**) (do 2010):}			
▪ dziekanat	+	-	
▪ kwestura	+	-	
▪ biblioteka	+	-	
▪ Domy Studenckie	+	-	
▪ jednostki ogólnouczelniane	+	-	
▪ WEB	+	-	
4. Budowa platformy e-learningu (do 2012) ^{1**)} .	+/-	-	

1

^{*)} finansowane z: PO RPW (Dział.I. Uczelnie Wyższe) – „Rozbudowa i modernizacja infrastruktury dydaktycznej PWSZ w Elblągu, służącej do kształcenia kadr nowoczesnej gospodarki, ze szczególnym nastawieniem na nowoczesne technologie informatyczne”

^{**) częściowe finansowanie z : PO RPW (Dział.I. Uczelnie Wyższe) – „Rozbudowa i modernizacja infrastruktury dydaktycznej PWSZ w Elblągu, służącej do kształcenia kadr nowoczesnej gospodarki, ze szczególnym nastawieniem na nowoczesne technologie informatyczne}

Stan na koniec 2013 roku:

Stan wynika z wcześniejszych zestawień, ale dla jasności w Instytucie Politechnicznym są wykorzystywane następujące laboratoria własne:

	Nazwa laboratorium	Nr sali
1	Fizyki	231a
2	Komputerowego wspomaganie prac inżynierskich	132a
3	CAD	1c
4	CAM	2c
5	Inżynierii materiałowej	17c
6	Mechaniki płynów i hydrauliki	15c
7	Elektrotechniki i metrologii	10c
8	Mechatroniki	16c
9	Maszyn i napędów elektrycznych	11c
10	Eksploatacji, diagnostyki i napraw maszyn	12c
11	Chemii środowiska	210c
12	Technologii środowiska	209c
13	Monitoringu środowiska	203c
14	Biologii i ekologii – pracownia mikroskopowa	201c
15	Biologii i ekologii – pracownia analityczna, magazyn na sprzęt do badań terenowych z hydrologii, klimatologii i ekologii	202c
16	Mechaniki gruntów	21b
17	Materiałów budowlanych i żelbetu	20b
18	Instalacji budowlanych	3c
19	Pracownia geodezyjna	205a210a

Ponadto Instytut Politechniczny wykorzystuje w procesie dydaktycznym niżej wymienione laboratoria zawodowe (poza Uczelnią): ▪ METROTEST w Elblągu – laboratorium wytrzymałości materiałów oraz laboratorium metrologii ▪ ALSTOM POWER Sp. z o.o w Elblągu – laboratorium: projektowania i automatyzacji procesów produkcyjnych ▪ MAAG Gear Zamech w Elblągu – laboratorium: obróbki cieplno-chemicznej, technologii kół zębatych ▪ METAL-EXPERT w Elblągu – laboratorium: obróbki plastycznej, spawalnictwo ▪ HANYANG ZAS w Elblągu – laboratorium przetwórstwa tworzyw sztucznych ▪ ODLEWNIA ELZAMECH w Elblągu – laboratorium odlewnictwa ▪ PATREX w Elblągu – laboratorium obróbki ubytkowej (obróbka elektroerozyjna) ▪ Delegatura Wojewódzkiego Inspektoratu Ochrony Środowiska w Elblągu – laboratorium monitoringu środowiska ▪ Elektrociepłownia Elbląg – laboratorium monitoringu środowiska ▪ Stacja Hydrologiczno-Meteorologiczna Instytutu Meteorologii i Gospodarki Wodnej w Elblągu – laboratorium klimatologii ▪ Centrum Kształcenia Praktycznego w Elblągu – laboratoria: technologii maszyn, obróbki bezubytkowej (spawalnictwo), obróbka ubytkowa (obróbka skrawaniem), diagnostyka i eksploatacja pojazdów samochodowych (stacja diagnostyczna) ▪ Laboratoria Politechniki Gdańskiej, gdzie prowadzona jest część zajęć z przedmiotów: maszyny tłokowe i wirnikowe, automatyzacja procesów technologicznych, samochodowe silniki spalinowe			
Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):			
W Instytucie Politechnicznym planuje się: ▪ doposażenie istniejących stanowisk dydaktycznych w celu wykorzystania ich pełnego potencjału (do 2015) ▪ zakup nowych stanowisk podyktowany potrzebą uatrakcyjnienia oferty dydaktycznej lub z powodu uruchomienia nowych specjalności			

W Instytucie Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego planuje się:

- nowe laboratorium gier strategicznych (IIS)
- nowe laboratorium technologii internetowych (IIS)
- bezpieczeństwo teleinformatyczne to ważny aspekt strategii. Po pełnym wdrożeniu UTM Fortigate należy zająć się rozbudową tego obszaru w zakresie raportowania, logowania czy też analizy danych pod kątem bezpieczeństwa
- aspektami mającymi za zadanie poprawę informatyzacji i jakości pracy całej Uczelni powinno być opracowanie standaryzacji całego sprzętu ICT, tak aby można było wprowadzić zdalny system obsługi końcowego użytkownika (3 stopniowy help desk, opracowanie procedur, automatyczne raportowanie)
- należy w najbliższym okresie (min. 3 lata) wprowadzić i wdrożyć elektroniczny obieg dokumentów, z cyfrowym podpisem dla każdego pracownika administracji. Ma to na celu przygotowanie Uczelni do cyfrowego systemu obiegu i archiwizacji dokumentów, wpisujące się w strategię e-społeczeństwa dla kraju (całkowite przejście z dokumentów tradycyjnych na cyfrowe)
- do bieżących spraw, wpisujących się w strategię, należy również wprowadzenie zdalnego sieciowego systemu drukowania dokumentów. Należy stworzyć data- printing, który całkowicie spersonalizuje drukowanie, obniży koszty eksploatacji i serwisu druku, wprowadzi raportowanie. Wymusi to standaryzację sprzętu i materiałów eksploatacyjnych i znacznie obniży koszty Uczelni. Umożliwi zdalne drukowanie dokumentów w jednym miejscu (praca w domu, wydruk w pracy w tym samym czasie).
- rozbudowa laboratorium szybkiego prototypowania – zakup drukarki 3d
- rozbudowa laboratorium sztucznej inteligencji i robotyki
- rozbudowa studia multimedialnego o urządzenia telewizji mobilnej
- budowa pracowni programowania urządzeń mobilnych
- budowa pracowni do badań w zakresie nowoczesnych technologii światłowodowych
- uruchomienie wszystkich usług oferowanych w programie PIONIER – projekt PLATON
- stworzenie TV PWSZ z transmisją obrazu do Internetu na żywo- live- przekaz z głównych wydarzeń Uczelni i Elbląga na dedykowanej stronie internetowej (wywiady, transmisje, filmy)
- Uczelnia, a szczególnie IIS im. K. Brzeskiego powinien w latach 2014-2020 postawić na rozwój wirtualizacji systemów i aplikacji oraz bezpieczeństwa systemów te-

leinformatycznych. ▪ istotną kwestią będzie utrzymanie i rozwój systemu USOS, który w chmurę nie zostanie wyprowadzony (silne ograniczenia indywidualizacji całego systemu). Uczelnia musi rozwijać własne środowisko Cloud Computing (chmury obliczeniowej), stworzyć własne data-center z możliwością dawania usług na zewnątrz jak i tworzeniu własnego naukowego silnego centrum obliczeniowego. W chwili obecnej korzystamy już z technologii umożliwiającej wirtualizację czyli budowę własnej chmury. Można wdrożyć rozwiązania sprzętowo programowe, gwarantujące wysoką dostępność danych (HA, Fault Tolerance) umożliwiające nieprzerwaną pracę w przypadku awarii pojedynczych maszyn fizycznych lub ich klastrów. W Instytucie Pedagogiczno-Językowym planuje się: ▪ wymiana sprzętu komputerowego w salach dydaktycznych ▪ utworzenie nowoczesnego multimedialnego laboratorium językowego ▪ utworzenie pracowni terapii pedagogicznej/logopedycznej ▪ rozbudowa i modernizacja parkingu przy ul. Czerniakowskiej W Uczelni planuje się: ▪ aranżacja wnętrz ciągów komunikacyjnych w segmencie A, B i C budynku dydaktycznego B1 przy ul. Grunwaldzkiej 137 w celu stworzenia stref studenta ▪ postawienie ogrodzenia systemowego wraz z automatyczną bramą na terenie posesji B1 przy ul. Grunwaldzkiej 137 ▪ budowa parkingu przy budynku dydaktycznym B2 przy ul. Czerniakowskiej 22 ▪ rozbudowa parkingu przy budynku dydaktycznym B3 przy ul. Wojska Polskiego 1 ▪ budowa hali sportowej z ew. Centrum Kompetencji przy ul. Wspólnej 11-13 ▪ budowa boiska pomocniczego przy ul. Wspólnej 11-13 ▪ modernizacja centralnej części i remont elewacji budynku B3 przy ul. Wojska Polskiego 1 z udziałem finansowym Urzędu Wojewódzkiego w Olsztynie ▪ aranżacja palarni w budynku dydaktycznym B1 przy ul. Grunwaldzkiej 137			
--	--	--	--

Dodatkowo rozważa się: W ramach budowy hali sportowej proponuje się rozbudować DS Nr 2 przy ul. Wspólnej o segment C (przewidziany na pierwotnym planie zagospodarowania działki geodezyjnej nr 132/133 przy ul. Wspólnej 11/13) z równoczesną rezygnacją z użytkowania DS Nr 1 przy ul. Zacisze nr 12. Budynek domu studenckiego nr 1 jest obiektem zabytkowym wpisanym do rejestru pod numerem 262/93, a koszty utrzymania i remontów (m.in. w celu obligatoryjnego zachowania jego zabytkowego charakteru) będą stale wzrastać. Lokalizacja DS nr 1 nie pozwala (ze względu na gęstość zabudowy) na rozbudowę, zarówno samego obiektu, jak również infrastruktury towarzyszącej (np. parkingów). Zakres i termin realizacji proponowanego działania, wstępnie prognozowany do 2020 r., winien być skorelowany z przewidywaną w strategii, liczbą studentów. W następującej tabeli zestawiono planowane inwestycje oraz wykonanie prac pomocniczych do nich prowadzące			
--	--	--	--

ZAMIERZENIA INWESTYCYJNE DO STRATEGII (na lata 2014+2020+)

Rok	Budynek	Projekt	Realizacja i koszt prac przygotowawczych (dokumentacja przyszłościowa) wraz z szacowanymi nakładami inwestycyjnymi na lata 2014 - 2020												Wartość szacunkowa nakładów brutto PLN
			Nr umowy / zam	Data zawarcia umowy	Data zakończenia umowy	Przedmiot umowy / zam	Nazwa Wykonawcy	Adres Wykonawcy	Wartość netto umowy PLN	Stawka VAT	Wartość brutto umowy PLN	Nr f-ry	Dokumentacja projektowa	Data dokumentacji	
2012	B1	Aranżacja wnętrz ciągów komunikacyjnych w segmencie A, B i C budynku dydaktycznego B1 przy ul. Grunwaldzkiej 137, w celu stworzenia strefy studenta	ZP/2316/65/3719/2012	10-7-2012	1-8-2012	wykonanie projektu wraz z kosztorysem aranżacji wnętrz ciągów komunikacyjnych w segmencie A, B i C budynku dydaktycznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu przy ul. Grunwaldzkiej 137	LOCUM M. Paszyn Spółka Komandytowa	Lipowa 33, Kalisz, 62-800	20 000,00	23%	24 600,00	23/2012	Projekt aranżacji wnętrz ciągów komunikacyjnych, Kosztorys inwestorski i szacunkowa wycena, Przedmiar robót	1-7-2012	680 878,80
2010	B1	Dostawa i montaż ogrodzenia sysemowego wraz z automatyczną bramą na terenie posesji B1 przy ul. Grunwaldzkiej 137	ZP/2313/102/3254/2012	25-06-2012		Wykonanie dokumentacji budowlanej i kosztorysowej na montaż ogrodzenia parkingu	Przedsiębiorstwo Projektowo-Inżynieryjne PMP Piotr Ziębka	Rybna 16, Elbląg, 82-300	4 981,88	22%	6 127,71	136/12	Projekt budowlany, Kosztorys Inwestorski, Specyfikacja techniczna wykonania i odbioru robót, Przedmiar robót	6-2012	196 598,14
2011	B2	Budowa parkingu przy budynku dydaktycznym B2 przy ul. Czerniakowskiej 22	GT/2316/37/2655/2011	26-6-2011	25-6-2011	Wykonanie Projektu budowlanego, kosztorysu, przedmiar robót oraz SWIOR dla zadania „Budowa parkingu przy budynku dydaktycznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu przy ul. Czerniakowskiej 22	STUDIO – AUTO – PROJECT mgr inż. Piotr Szczepański	Moniuszki 7, Elbląg, 82-300	24 000,00	23%	29 520,00	1/06/2011	Projekt budowlany - wykonawczy, Projekt koncepcyjny zagospodarowania terenu	3-2011	406 268,50
2010	B3	Rozbudowa parkingu przy budynku dydaktycznym B3 przy ul. Wojska Polskiego 1	GT/2313/102/2399/2010	16-6-2010		Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania remontu placu postojowego o powierzchni ok. 2000m2 = 271jnp przy budynku PWSZ w Elblągu przy ul. Wojska Polskiego 1	STUDIO – AUTO – PROJECT mgr inż. Piotr Szczepański	Moniuszki 7, Elbląg, 82-300	4 180,33	22%	5 100,00	40362	Opis techniczny do Projektu budowlanego - wykonawczego Specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót Przedmiar robót, kosztorys inwestorski,	6-2010	
2011	B3		GT/2313/17/623/2011	11-02-2011		Wykonanie kosztorysów wstępnych remontu parkingów przy budynku PWSZ przy ul. Czerniakowskiej 22 oraz aktualizacja dokumentacji kosztorysowej remontu parkingu przy ul. Wojska Polskiego 1	STUDIO – AUTO – PROJECT mgr inż. Piotr Szczepański	Moniuszki 7, Elbląg, 82-300	2 032,52	23%	2 500,00	2/03/2011	Kosztorys Inwestorski	8-3-2011	447 732,68
2013	DS2	Budowa hali sportowej z ew. łącznikiem Centrum Kompetencji przy ul. Wspólnej 11-13	ZP/2316/37/1421/2013	13-3-2013	28-6-2013	Wykonanie Koncepcji hali sportowej wraz z łącznikiem dla Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu przy ul. Wspólnej 11-13	LOCUM M. Paszyn Spółka Komandytowa	Lipowa 33, Kalisz, 62-800	20 325,20	23%	25 000,00	FS16/2013	Koncepcja, szacunkowa wycena projektanta	1-6-2013	7 000 000,00

2013	B3	Modernizacja centralnej części budynku i elewacji B3 przy ul. Wojska Polskiego 1, przy udziale finansowym Urzędu Wojewódzkiego w Olsztynie- pismo z dnia 18.06.2013 r. - realizacja w latach 2014-2016.	ZP/2316/65/3167/2013	31-5-2013	5-7-2013	Wykonanie koncepcji funkcjonalno – przestrzennej modernizacji centralnej części budynku przy ul. Wojska Polskiego 1	NOT Federacja Stowarzyszeń Naukowo – Technicznych Rada Regionalna w Elblągu	Królewiecka 108, 82-300 Elbląg	15 853,66	23%	19 500,00	73/2013	Architektoniczna koncepcja funkcjonalno - przestrzenna, Kosztorys inwestorski, Specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót Przedmiar robót	1-7-2013	1 061 023,53
2013	B3		ZP/2313/39/1949/2013	3-4-2013		Opracowanie ekspertyzy konstrukcyjnych dot. przyczyn uszkodzeń elewacji budynku przy ul. Wojska Polskiego oraz określenie sposobu wykonania naprawy z uwzględnieniem napraw całej elewacji budynku; oraz wykonanie inwentaryzacji budowlano-konstrukcyjnej w zakresie niezbędnym do wykonania w/w opracowania	Pracownia Architektoniczna Anna Derecka-Barszczyńska	Cicha 11d, 82-300 Elbląg	6 553,66	23%	8 061,00	FV-3/2013	Ekspertyza techniczna	1-5-2013	
2013	B3		ZP/2313/146/3936/2013	28-8-2013		Wykonanie opinii geotechnicznej zgodnie z zaleceniem ekspertyzy NOT w zakresie uszkodzeń i sposobu naprawy elewacji budynku dydaktycznego przy ul. Wojska Polskiego 1	Elbląskie Przedsiębiorstwo Geologiczne mgr inż. Daniel Kochanowski	ul. Kilińskiego 12, 82-300 Elbląg	1 788,62	23%	2 200,00	67/2013	Opinia geotechniczna	1-9-2013	
2013	B1	Aranżacja palarni w patio budynku dydaktycznego B1 wraz z zagospodarowaniem terenu, przy ul. Grunwaldzkiej 137	ZP/2316/65/3167/2013	31-5-2013	5-7-2013	Wykonanie koncepcji funkcjonalno – przestrzennej usytuowania palarni przy ul. Grunwaldzkiej 137	NOT Federacja Stowarzyszeń Naukowo – Technicznych Rada Regionalna w Elblągu	Królewiecka 108, 82-300 Elbląg	2845,53	23%	3 500,00	73/2013	Architektoniczna koncepcja funkcjonalno - przestrzenna	1-7-2013	337 876,87
			ZP/2316/104/6040/2013	26-11-2013	25-12-2013	Wykonanie projektu budowlano-wykonawczego usytuowania palarni w obrębie budynku Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu przy ul. Grunwaldzkiej 137	ADB – Pracownia Architektoniczna Anna Derecka - Barszczyńska	Cicha 11D,	9000	23%	11 070,00	FV-10-2013	Projekt budowlano - wykonawczy, Kosztorys Inwestorski, Specyfikacja techniczna wykonania i odbioru robót, Przedmiar robót	31-12-2013	
2013	DS2	Budowa boiska pomocniczego przy ul. Wspólnej 11-13	ZP/2313/99/3280/2013	7-6-2013		kosztorys inwestorski wraz z przedmiarem robót na wykonanie remontu i rozbudowy boiska pomocniczego przy DS2	Przedsiębiorstwo Handlowo - Usługowe STAWBUD - Paweł Stawiarz	Agatowa 137, 82-300 Elbląg	1 500,00	23%	1 845,00	0067/13/ FVZ	Kosztorys inwestorski, Przedmiar robót	4-6-2013	488 699,11

139 023,71

Łączna wartość nakładów inwestycyjnych

10 619 077,63

TREŚĆ	WYKONANIE	KONTYNUACJA	KOMENTARZ OPRACOWANY POD KONIEC 2013 ROKU
V. INFORMATYZACJA UCZELNI			
Od samego początku istnienia społeczną rolą PWSZ w Elblągu jest jej uczestnictwo w transformacji gospodarki lokalnej do gospodarki opartej na wiedzy. Jednym z trwałych celów strategicznych w zakresie informatyzacji Uczelni jest dbałość o możliwie duży udział zagadnień informatycznych w programach kształcenia na wszystkich kierunkach studiów. Powinno to się przejawiać: ▪ wzbogacaniem wybranych przedmiotów zagadnieniami informatycznymi ▪ wprowadzaniem nowych przedmiotów specjalistycznych, umożliwiających studentom opanowanie nowoczesnych narzędzi informatycznych – stosowanych w danej dziedzinie naukowej lub zawodowej.	+/- +/-	+ +	
Plan na dwa czterolecia 2007÷2011 i 2011÷2015:			
Informatyczne wyposażenie Uczelni jest częścią projektu: PO RPW (Dział.I. Uczelnie Wyższe) – „Rozbudowa i modernizacja infrastruktury dydaktycznej PWSZ w Elblągu, służącej do kształcenia kadr nowoczesnej gospodarki, ze szczególnym nstawieniem na nowoczesne technologie informatyczne” 1. Uczelnia powinna posiadać zintegrowane oprogramowanie, wspomagające zarządzanie i dydaktykę, składające się docelowo z następujących modułów: ▪ Uniwersytecki System Obsługi Studiów USOS	+	+	Cały czas w rozwoju
▪ serwis www publiczny – dla studentów i nauczycieli – USOSWeb	+	+	Cały czas w rozwoju
▪ system komunikacji społecznej student – nauczyciel – dyrektor instytutu	+	+	Cały czas w rozwoju
▪ systemy zarządzania dydaktyką – planowania zajęć, monitorowania zajęć, edycji treści dydaktycznych do poszczególnych przedmiotów, systemów prezentacyjnych wraz z osprzętem, interaktywnej struktury zawierającej wszystkie zasoby dydaktyczne od planu studiów poczynając, poprzez programy ramowe, szczegółowe, konspekty, skrypty i na elektronicznych formach treści dydaktycznych kończąc	+	+	Cały czas w rozwoju

▪ zespół wspomagania produkcji dydaktycznych treści w formach elektronicznych	-	+	
▪ systemy wspomagania działalności bibliotecznej w sprzężeniu z innymi bibliotekami regionu	+	+	Cały czas w rozwoju
▪ system identyfikacji studentów i pracowników za pomocą kart chipowych sprzężonych z systemem monitoringu uczelni i akademików	+/-	+	
▪ wdrożenie w ramach systemu USOS legitymacji cyfrowej oraz indeksu cyfrowego	+	-	Indeks cyfrowy został wdrożony w 2010 roku, natomiast legitymacja cyfrowa w 2012 roku
▪ platformę zdalnego nauczania e-learning	+/-	+	Cały czas w rozwoju
2. Włączenie się PWSZ w Elblągu do programu PIONIER jest wielką szansą dla całego regionu, ale wymaga dużych nakładów finansowych związanych z przygotowaniem infrastruktury technicznej. W ramach przyznanego projektu Programu Operacyjnego wymienionego wcześniej planuje się nowe inwestycje (patrz rozdz. IV):	+	+	Cały czas w rozwoju
▪ rozbudowę i wyposażenie budynku dydaktycznego Nr 1 w kompleks nowoczesnych laboratoriów z możliwością ich integracji z systemem zdalnego nauczania	+/-	+	Cały czas w rozwoju
▪ budowę i wdrożenie systemu zdalnego nauczania (e-learning) obejmującego: studia zdalnego nauczania, sale zdalnego nauczania, infrastrukturę sieciową	+/-	+	Cały czas w rozwoju
3. Budowa i wdrożenie systemu zdalnego nauczania (e-learning) w uczelni wymaga modernizacji całej infrastruktury sieciowej pod kątem integracji z siecią PIONIER oraz budowy i modernizacji sal wykładowych i laboratoryjnych. Całość prac obejmuje:			Cały czas w rozwoju
▪ wyposażenie studia telewizji cyfrowej (w przyszłości poza obsługą e-learning, stworzenie gminnej edukacyjnej telewizji cyfrowej). Infrastruktura budowlana została wykonana	+/-	+	
▪ wyposażenie sal audytoryjnych i laboratoryjnych w: system kamer cyfrowych ze zdalnym sterowaniem pozycjonowaniem dla interakcji i wideokonferencji, konsole operatorskie, dekodery obrazu i dźwięku, serwery audytorijne, itp.	+/-	+	Cały czas w rozwoju
▪ budowę szkieletu sieci światłowodowej łączącej wszystkie budynki PWSZ lub dzierżawą od ELMAN sp. z o.o.	-	+	Cały czas w rozwoju
▪ modernizację sieci LAN we wszystkich obiektach	+	-	Wdrożone w 2011 roku
▪ modernizację węzła zarządzania siecią PWSZ w Elblągu pod kątem integracji z siecią PIONIER i realizacją e-learning (serwery multimedialnych baz danych, serwer komunikacyjny, itp)	+/-	+	Cały czas w rozwoju
▪ stworzenie i wdrożenie Zintegrowanego Systemu Zarządzania Uczelnią z obsługą aplikacji zdalnego nauczania	-	+	Cały czas w rozwoju

Stan na koniec 2013 roku:			
Wynika z analizy planów na 2007÷2011 i 2011÷2015			
Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):			
W PWSZ w Elblągu planuje się: ▪ opracowanie systemu obliczania kosztów kształcenia studentów na poszczególnych kierunkach ▪ doskonalenie programowania obsługi Kwestury (połączone z USOS'em) ▪ kontynuacja planów z lat 2007- 2011 i 2011-2015 – zgodnie z komentarzami			
TREŚĆ	WYKONANIE	KONTYNUACJA	KOMENTARZ OPRACOWANY POD KONIEC 2013 ROKU
VI. BIBLIOTEKA			
Stan na koniec 2007 roku:			
Strukturę organizacyjną biblioteki tworzą oddziały mieszczące się w siedzibach PWSZ: ▪ BU1 – Ok. Grunwaldzka 137 ▪ BU2 – ul. Czerniakowska 22 ▪ Archiwum zakładowe – ul. Czerniakowska 22 Na mocy porozumienia zawartego z Elbląskim Stowarzyszeniem Rozwoju Szkolnictwa Wyższego (ESRSW), studenci i pracownicy PWSZ korzystają z zasobów biblioteki technicznej mieszczącej się w siedzibie ALSTOM Power Sp. Z o.o. <u>Stan księgozbioru</u> (studenci i pracownicy dydaktyczni mają dostęp do ~76 500 vol.) ▪ Biblioteka PWSZ – BU1: ~30 500 vol. ▪ Biblioteka PWSZ – BU2: ~27 500 vol. ▪ Biblioteka Techniczna ESRSW: ~18 500 vol.			Od 1.12.2009 roku Archiwum zakładowe działa jako jednostka organizacyjna administracji (Zarz. Rektora PWSZ nr 37/2009). W 2012 r. rozwiązano Bibliotekę Techniczną Elbląskiego Stowarzyszenia Rozwoju Szkolnictwa Wyższego (ESRSW), księgozbiór przekazano Bibliotece Elbląskiej.

<u>Prenumerata czasopism w 2007 r. (110 tytułów w tym 13 obcojęzycznych):</u> ▪ Biblioteka PWSZ – BU 1: – 50 tytułów, w tym 2 tytuły obcojęzyczne ▪ Biblioteka PWSZ – BU 2: – 48 tytułów, w tym 11 tytułów obcojęzycznych ▪ Biblioteka Techniczna ESRSW – 12 tytułów Z wypożyczalni bibliotecznych korzysta ~5 000 osób (posiadacze kont czytelnika). Rocznie realizuje się ~43 000 wypożyczeń na zewnątrz i ~36 000 wypożyczeń na miejscu. W archiwum zgromadzono ~2 000 teczek akt (kat. A: ~100 teczek, kat. B: ~2 000 teczek). <u>Komputeryzacja</u> Katalog komputerowy zawiera ponad 17 500 opisów bibliograficznych (rekordów) tj. dla ok. 52 000 zasobów, co stanowi 90% księgozbioru biblioteki (BU1, BU2): ▪ Biblioteka PWSZ – BU 1: ~ 8 000 opisów (~29 000 zasobów – egzemplarzy) ▪ Biblioteka PWSZ – BU 2: ~ 8 500 opisów (~23 500 zasobów – egzemplarzy) Obok katalogów informatycznych Biblioteka dysponuje tradycyjnym systemem katalogów: alfabetycznym i rzeczowym wydawnictw zwartych oraz katalogiem wydawnictw ciągłych. Katalog komputerowy zawiera ~ 49 000 zasobów, co stanowi 84 % księgozbioru. Biblioteka posiada dostęp do Systemu Informacji Prawnej Delta LEX oraz zasobów polskich bibliotek i placówek naukowych, katalogów bibliotek światowych, baz danych bibliograficznych i faktograficznych dostępnych w sieci Internet. Biblioteka prowadzi działalność kulturalną poprzez organizowanie wystaw plastycznych i spotkań w galerii „Filar Sztuki” (BU1) oraz spotkań autorskich (BU2).			
Plan na lata 2007-2011:			
Reorganizacja struktury biblioteki – m.in. poprzez utworzenie: ▪ działu gromadzenia i opracowywania zbiorów (również prenumerata czasopism) ▪ działu udostępniania zbiorów (wypożyczalnie i czytelnie miejscowe – w tym multimedialne, magazyny biblioteczne) ▪ działu informacji i dokumentacji naukowej (informacje bibliograficzne i informacje nt. zbiorów, udostępnianie podręcznego księgozbioru bibliograficznego, prowadzenie wypożyczeń międzybibliotecznych dla wszystkich czytelników, prowadzenie działalności kulturalnej) ▪ archiwum zakładowego – oddzielenie funkcji bibliotekarza od funkcji archiwisty ▪ skomputeryzowanie systemu wypożyczeń – Czytelnicy otrzymują karty czytelnika z kodem paskowym.	+ + + +		Od 2010 r. szkolenie Biblioteczne on-line na platformie edukacyjnej moodle.

Modernizacja i rozbudowa infrastruktury Biblioteki PWSZ w Elblągu nastąpi w ramach projektu pomocowego UE: PO RPW (Dział I. Uczelnie Wyższe) – „Rozbudowa i modernizacja infrastruktury dydaktycznej PWSZ w Elblągu, służącej do kształcenia kadr nowoczesnej gospodarki, ze szczególnym nastawieniem na nowoczesne technologie informatyczne”.

Planowana struktura Biblioteki

Lp.	Wyszczególnienie	Powierzchnia (m ²)	Poziom
1	Pracownia biblioteczna	17,3	0
2	Magazyn	33	0
3	Magazyn	33,6	0
4	Komunikacja	14,3	0
5	Hol z katalogami	49,7	1
6	Czytelnia dla kadry uczelni	32,4	1
7	Magazyn otwarty	69,4	1
8	Sanitariaty	5,1	1
9	Czytelnia	65,3	1
10	Komunikacja	25	1
11	Salka konferencyjna	16,9	1
12	Gabinet dyrektora	11	1
13	Pomieszczenie socjalne	10	1
14	Pokój opracowywania zbiorów	18	1
15	Magazyn zamknięty	33,5	1
	RAZEM	434,5	

Łączny planowany koszt wyposażenia biblioteki oszacowany został na podstawie analiz rynkowych i wynosi ok. 145 000 zł.

+

+

+

Od 2011 r. w BU1 działa system elektronicznej ochrony zbiorów przed kradzieżą.

Kontynuacja w ramach PO Rozwój Polski Wschodniej.

Plan na lata 2011÷2015:

▪ rozwój współpracy z bibliotekami uczelni, z którymi PWSZ w Elblągu współdziała oraz z bibliotekami elbląskimi ▪ integracja systemów bibliotecznych ▪ zapewnienie zdalnego dostępu do danych dotyczących wszystkich źródeł informacji przechowywanych w elbląskich bibliotekach ▪ wprowadzenie jednolitej karty czytelnika ułatwiającej swobodne korzystanie z różnych zbiorów ▪ stworzenie bibliotecznej sieci dla Elbląga, a w przyszłości również dla regionu Modernizacja i rozbudowa infrastruktury Biblioteki PWSZ w Elblągu nastąpi w ramach projektu pomocowego UE: PO RPW (Dział I. Uczelnie Wyższe) – „Rozbudowa i modernizacja infrastruktury dydaktycznej PWSZ w Elblągu, służącej do kształcenia kadr nowoczesnej gospodarki, ze szczególnym nastawieniem na nowoczesne technologie informatyczne”.	+ — + + —	+ + +/-	Łączna powierzchnia biblioteki – 800m² (BU1 i BU2) Zapewniony zdalny dostęp do źródeł informacji gromadzonych w bibliotece. W 2012 zintegrowano system SOWA z systemem USOS. Elektroniczna legitymacja studencka jest kartą biblioteczną.
---	--	--	---

Stan na koniec 2013 roku:

Strukturę organizacyjną biblioteki tworzą dwa oddziały : BU1 – Al. Grunwaldzka137, BU2 – ul. Czerniakowska 22. ▪ Stan Biblioteki na XII 2013: – księgozbiór 69844 vol., z tego: ➢ BU1 – 36 344 ➢ BU2 – 33 312 ▪ Dostęp do 198 e-publikacji Libra IBOOK (5 jednoczesnych dostępów). ▪ Prenumerata gazet i czasopism drukowanych w 2013 r.: 108 tytułów, w tym 12 obcojęzycznych; dostęp on-line (w tym domowy) do 13 polskich czasopism. ▪ Bazy: Legalis.pl – kompleksowa baza prawa polskiego i 12 modułów komentarzowych (komentarze, monografie, czasopisma Wydawnictwa C.H.Beck) – dostęp w sieci i domowy (20 jednoczesnych dostępów); ▪ System informacji prawnej Lex Sigma – dostęp w sieci;			
--	--	--	--

– Wirtualna Biblioteka Nauki zapewnia dostęp w sieci Uczelni do baz Elsevier, Springer, EBSCO (również dostęp domowy), Web of Knowledge oraz czasopism Nature i Science – Wiedza on-line. Bankowość-Finanse-Samorząd – dostęp do elektronicznych pism fachowych. ▪ Informatorium (na stronie Internetowej biblioteki www.pwsz.elblag.pl/biblioteka): – zawiera aktualne adresy, aktywne linki do bibliotek cyfrowych, instytucji naukowych, bibliograficznych baz danych, encyklopedii i słowników, instrukcję obsługi katalogu on-line, link do szkolenia bibliotecznego on-line, kontakt do bibliotekarza (zapropo- nuj zakup książki), link do bloga Galerii Filar Sztuki, stałą rubrykę pod nazwą „no- winki”. Strona jest aktualizowana na bieżąco. ▪ Wypożyczenia: w 2013 r. zrealizowaliśmy 11 281 wypożyczeń na zewnątrz, czytelnicy odwiedzili bibliotekę korzystając ze stanowisk komputerowych z dostępem do Interne- tu, księgozbioru podręcznego i prasy 16 895 razy. ▪ Katalog komputerowyto 32 692 rekordy – baza zasobów bibliotecznych zawiera 95% księgozbioru. W czytelnich działa 25 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. Oferujemy też dostęp bezprzewodowy – strefa Wi-Fi. Biblioteka bez barier (w czytelnicy przy Al. Grunwaldzkiej): ▪ Dwa stanowiska komputerowe dla osób z dysfunkcją wzroku, słuchu i ruchu, w tym: – powiększalnik stacjonarny DaVinci HD, kamera HD powiększająca obraz do 77 ra- zy, oprogramowanie OCR czytające oglądany tekst na głos i podświetlające czyta- ne wyrazy – program powiększająco-udźwiękowiający SUPERNOVA, zwany czytnikiem ekranu łączy powiększenie, obsługę syntezy mowy i brajla, umożliwia czytanie tekstów w 3 językach – klawiatura Big-Keys z powiększonymi klawiszami			
--	--	--	--

– mysz komputerowa Big Track – dla osób z niedowładem rąk, można ją obsługiwać całą dłonią lub stopą – stolik o regulowanej bezstopniowo wysokości blatu – dla osób na wózkach inwalidzkich ▪ Dostęp do katalogu komputerowego on-line, do e-publicacji IBUK, baz z dostępem domowym wyrównuje szanse osób niepełnosprawnych w dotarciu do wiedzy. ▪ Galeria Filar Sztuki gościła w 2013 r. 885 osób na wystawach fotografii, malarstwa, prac plastyczno-technicznych. Na blogu galerii http://galeriafilarsztuki.blogspot.com zarejestrowaliśmy 2628 wyświetleń. ▪ Współpraca z: – Warmińsko-Mazurską Biblioteką Pedagogiczną w Elblągu – Biblioteką Główną Politechniki Gdańskiej – Bibliotekami PWSZ w kraju – Uniwersytetem Trzeciego Wieku i Osób Niepełnosprawnych w Elblągu – Młodzieżowym Ośrodkiem Kultury w Elblągu			
---	--	--	--

Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):

Rozwijanie usług informacyjnych i edukacyjnych: ▪ Podnoszenie kompetencji informacyjnych studentów poprzez szkolenie w zakresie wyszukiwania informacji w źródłach elektronicznych ▪ Zapobieganie e-wykluczeniu informacyjnemu – podniesienie kompetencji informacyjnych grup szczególnie zagrożonych ▪ Informacja w języku angielskim o zasobach i usługach na stronie www biblioteki ▪ Tworzenie elektronicznej bibliografii dorobku naukowego nauczycieli akademickich afili-			Wprowadzenie wszystkich zbiorów do bazy umożliwia przeprowadzanie skontrum przy pomocy systemu.
--	--	--	--

liowanego w PWSZ w Elblągu ▪ Wyposażenie czytelní multimedialnej ▪ Rozbudowa stanowiska dla osób niepełnosprawnych – dostosowanie do potrzeb osób niewidzących (zakup sprzętu) ▪ Zwiększenie dostępu do książek elektronicznych przez ich zakup w ramach projektów dot. równoważenia szans dla osób niepełnosprawnych ▪ Wymiana technologicznie przestarzałego sprzętu komputerowego w czytelních, dostosowanie oprogramowania do potrzeb Rozbudowa elektronicznego katalogu bibliotecznego SOWA2/Marc21 ▪ Zakup modułów: akcesji czasopism i skontrum Integrowanie środowiska akademickiego i lokalnego wokół wydarzeń kulturalnych, inspirowanie współpracy w tym zakresie, promocja biblioteki i czytelnictwa: ▪ organizowanie wystaw, spotkań autorskich, promocji książek ▪ propagowanie usług biblioteki poprzez stronę www.pwsz.elblag.pl/biblioteka ▪ rozwijanie współpracy z bibliotekami (także wypożyczenia międzybiblioteczne) i instytucjami kultury			
ARCHIWUM			
Stan na koniec 2013 roku:			
W 2009 roku utworzono Archiwum PWSZ w Elblągu z etatem archiwisty jako samodzielną jednostkę. Do 2013 roku: ▪ Kontynuacja działań ▪ Zakup licencji na program „Archiwum”. Komputerowy System ewidencji Dokumentacji			Rozwój Archiwum nie był objęty planem za lata 2007+2015

- firmy ARISTO ▪ Adaptacja pomieszczeń do warunków przechowywania dokumentacji, wyposażenie w regały przesuwne i stacjonarne, szafę pancerną ogniotrwałą do przechowywania dokumentacji finansowej i płacowej oraz szafę do przechowywania CD oraz potrzebny sprzęt (np. do podręcznego niszczenia makulatury) ▪ Zmiana okratowania ze względu na konieczność wietrzenia magazynów . ▪ Wyposażenie pomieszczenia ratowniczego dla archiwum i pomieszczenia dla osób korzystających z zasobów archiwum ▪ Wyposażenie w drugie stanowisko komputerowe do obsługi archiwum (np. wprowadzanie danych dotyczących prac dyplomowych)			
Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):			
Zakupienie usługi wykonania strony www Archiwum PWSZ w Elblągu o charakterze informacyjnym (czas pracy, regulamin udostępnień)			
TREŚĆ	WYKONANIE	KONTYNUACJA	KOMENTARZ OPRACOWANY POD KONIEC 2013 ROKU
VII. WYDAWNICTWA			
Stan na koniec 2007 roku:			

Wydawnictwa PWSZ w Elblągu publikują periodyki uczelniane: „Rozprawy Naukowe i Zawodowe PWSZ w Elblągu” i Biuletyn PWSZ w Elblągu oraz publikacje nieperiodyczne: monografie, skrypty, materiały pokonferencyjne. Dotychczasowe publikacje PWSZ w Elblągu: ▪ monografia: Oblicza Internetu (2004) ▪ monografia: Rozwój regionalny w warunkach globalizacji (2005) ▪ monografia: Oblicza Internetu – Internet a globalne społeczeństwo informacyjne (2005) ▪ monografia: Współpraca transgraniczna a rozwój regionalny (2006) ▪ Rozprawy Naukowe i Zawodowe PWSZ w Elblągu – Zesz.1 (2006), Zesz.2 (2007) ▪ monografia: Oblicza Internetu – Internet w przestrzeni komunikacyjnej XXI wieku (2006) ▪ dziewięć numerów biuletynu			
Plan na lata 2007÷2011:			
▪ powołać jednostkę ogólnouczelnianą: Wydawnictwa PWSZ w Elblągu ▪ zwiększyć wydawanie materiałów dydaktycznych (skryptów) ▪ wypracowanie formy działania w obrębie e-learning (elektroniczna wersja wydawnictw) ▪ w 2008 wydanie jubileuszowego albumu z okazji 10-lecia PWSZ w Elblągu	+ + - +	+	Od 2013 r. na stronie www.pwsz.elblag.pl umieszczane są elektroniczne wersje czasopisma: „Rozprawy Naukowe i zawodowe PWSZ w Elblągu”
Stan na koniec 2013 roku:			
Do chwili obecnej wydano: • 16 monografii naukowych (w tym habilitacyjnych) i popularnonaukowych • 20 monografii pokonferencyjnych • 12 skryptów i podręczników • 17 „Rozpraw Naukowych i Zawodowych PWSZ w Elblągu” • 22 numery: „Biuletyn PWSZ w Elblągu”			

Wydano albumy jubileuszowe PWSZ w Elblągu, na 10-lecie (2010) i piętnastolecie (2013). W ramach działań wydawnictwa ukazują się także Gazeta Studencka - SKN Humanitas. Zorganizowano 4-krotnie akcję „Weź mnie do domu” propagującą Wydawnictwo PWSZ w Elblągu. Rozprawy Naukowe i Zawodowe PWSZ w Elblągu otrzymują 3 punkty wg. MNiSW.			
Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):			
▪ utrzymanie poziomu wydawanych publikacji ▪ próba zwiększenia punktów przyznawanych dla czasopism ▪ wydanie jubileuszowego albumu na dwudziestolecie PWSZ w Elblągu (2018)			

TREŚĆ	WYKONANIE	KONTYNUACJA	KOMENTARZ OPRACOWANY POD KONIEC 2013 ROKU
VIII. AKADEMICKIE BIURO KARIER (ABK) i AKADEMICKI INKUBATOR PRZEDSIĘBIORCZOŚCI (AIP)			

Stan na koniec 2007 roku:**Ważniejsze przedsięwzięcia AKADEMICKIEGO BIURA KARIER PWSZ w Elblągu lub udział w ważnych ogólnokrajowych inicjatywach:**

Lp	Działanie	Data
1.	Zakończenie i rozliczenie programów „Przedsiębiorczy i Samodzielni” oraz „STARTER – Akademicki Dopalacz Przedsiębiorczości” finansowanych ze środków Ministerstwa Gospodarki i Pracy na promocję przedsiębiorczości i uruchomienie Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości	30 listopada 2005
2.	Uczestnictwo w XI Spotkaniu Ogólnopolskiej Sieci Biur Karier organizowanym przez Politechnikę Krakowską – „Skuteczna motywacja”	8-9 grudnia 2005
3.	Rozpoczęcie przedsięwzięcia Akcja PRACODAWCA, którego celem jest stworzenie bazy danych oraz nawiązanie współpracy z pracodawcami, firmami, instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi z Elbląga i okolic	8 lutego 2006
4.	Rozpoczęcie przedsięwzięcia Akcji SZKOLENIA, której celem jest zebranie informacji od studentów odnośnie oczekiwań szkoleniowych oraz tematów warsztatów szczególnie interesujących studentów, które może przeprowadzić Akademickie Biuro Karier	15 lutego 2006
5.	Uczestnictwo w szkoleniu dla pracowników biur karier z zasad funkcjonowania i zarządzania ABK organizowanym przez OSBK	14-15 września 2006
6.	Uczestnictwo w X Jubileuszowym Spotkaniu Ogólnopolskiej Sieci Biur Karier – „Doświadczenie i optymizm”	19-20 września 2006
7.	ABK PWSZ w Elblągu uzyskało certyfikat przystąpienia do Ogólnopolskiej Sieci Biur Karier	20 września 2006
8.	ABK przeprowadziło kilkanaście różnych szkoleń studentów PWSZ w Elblągu jak również pracownik biura i wolontariusze odbyli szereg szkoleń specjalistycznych.	

Ważniejsze przedsięwzięcia AIP PWSZ w Elblągu:

Lp	Działanie	Data
1.	Opracowanie regulaminu AIP	2006
2.	Wprowadzenie pierwszego beneficjenta do AIP	2006
3.	Uzyskanie grantu na szkolenia i częściowe wyposażenie AIP	2007
4.	AIP PWSZ w Elblągu otrzymało nowy regulamin nadany przez Senat	08.11.2007

Plan na dwa czteroletnia 2007÷2011 i 2011÷2015:

▪ kontynuacja dotychczasowej działalności ABK			
▪ opracowanie systemu badania zawodowych losów absolwentów PWSZ w Elblągu	+	+	Wykonano i w przyszłości należy doskonalić
▪ powołanie organizacji (stowarzyszenie, związek) absolwentów PWSZ w Elblągu	+/-	+/-	Podejmowane są próby reaktywacji stowarzyszenia absolwentów. Na chwilę obecną brak zainteresowanych tą działalnością.
▪ wiązanie działalności ABK z AIP dające specjalistyczne szkolenie beneficjentom inkubatora	+/-	+	Należy wiązać poprzez szkolenia
▪ wypracowanie zasad współpracy AIP z Elbląskim Inkubatorem Nowoczesnych Technologii Informatycznych (EINTI)	+/-	+	EINTI nie istnieje. Powstaje Inkubator Miejski przy Elbląskim Parku Technologicznym i z nim AIP będzie współpracował.
▪ zdobywanie zleceń dla AIP	+	+	patrz zestawienie w tabeli poniżej
▪ łączenie działalności studenckich kół naukowych z AIP	-	+	Ideę zrealizować nie udało się, należy próbować nadal, od 2014 będzie to możliwe.
▪ zdobywanie środków pomocowych z funduszy UE	+	+	Będzie możliwe od 2014 roku, w ramach współpracy z CTT (patrz p. IV)
▪ integracja działalności AIP, CTT, ENTI i parku technologicznego „Modrzewina”	+/-	+	EINTI nie istnieje. Powstaje Inkubator Miejski przy Elbląskim Parku Technologicznym i z nim AIP będzie współpracował.

Stan na koniec 2013 roku:

Najważniejsze wydarzenia/działania ABK PWSZ w Elblągu w ujęciu tabelarycznym:

Lp.	Zadanie	Data zdarzenia
1.	Organizacja Akcji Informacyjnej o działalności ABK - dla studentów I roku	11 – 19 października 2012 r.
2.	Udział ABK w Europejskich Targach Kariery i Pracy - organizowanych w ramach Tygodnia Solidarności Międzypokoleniowej na Warmii i Mazurach	18 października 2012 r.
3.	Udział ABK w konferencji pt. „Aktywność zawodowa i społeczna sprawą wszystkich pokoleń”	18 września 2012r.
4.	Organizacja działania pt. „O studia zapytaj starszego brata” - organizowanych w ramach Tygodnia Solidarności Międzypokoleniowej na Warmii i Mazurach	23 – 24 października 2012r.
5.	Organizacja, wraz z Biurem Promocji i Współpracy z Zagranicą - Akcji promocyjnej w IV LO	08 listopada 2012r.
6.	Organizacja, wraz z Biurem Promocji i Współpracy z Zagranicą - Akcji promocyjnej w ZSE	26 listopada 2012r.
7.	Organizacja i przeprowadzenie akcji „Najlepszy Student”	listopad – grudzień 2012 r.
8.	Organizacja i przeprowadzenie: „Akcja Pracodawca”	listopad – grudzień 2012r.
9.	Warsztaty pt.: „Skuteczne osiąganie celów” - organizowane przy współpracy z Akademickim Centrum Wsparcia i Doradztwa PWSZ w Elblągu	28-29 listopada 2012r.
10.	Organizacja Konkursu dla studentów z okazji Mikołajek „Udowodnij, że są święta”	06 grudnia 2012r.
11.	Warsztaty pt.: „Komunikacja i Negocjacja” - organizowane przy współpracy z Akademickim Centrum Wsparcia i Doradztwa PWSZ w Elblągu	21 lutego 2013r.
12.	Warsztaty pt.: „Planowanie kariery zawodowej” - organizowane przy współpracy z Akademickim Centrum Wsparcia i Doradztwa PWSZ w Elblągu	21 marzec 2013r.
13.	Warsztaty pt.: „Twórcze rozwiązanie problemów. Podejmowanie decyzji” - organizowane przy współpracy z Akademickim Centrum Wsparcia i Doradztwa PWSZ w Elblągu	09 kwietnia 2013 r.
14.	Warsztaty pt.: „Określenie predyspozycji zawodowych – Sprawdź w czym będziesz najlepszy” - organizowane przy współpracy z Akademickim Centrum Wsparcia i Doradztwa	18 kwiecień 2013 r.
15.	Spotkanie osób działających w Warmińsko – Mazurskim PAKCIE na Rzecz Rozwoju Poradnictwa Zawodowego	25 kwietnia 2013r.
16.	Warsztaty pt.: „Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej”, - organizowane przy współpracy z Akademickim Centrum Wsparcia i Doradztwa PWSZ w Elblągu	08 maja 2013 r.
17.	Organizacja Dni Kariery	24 maj 2013 r.

Ponadto:

- przy ABK uruchomiono Akademickie Centrum Wsparcia i Doradztwa PWSZ w Elblągu, w którym prowadzone są regularne dyżury i spotkania warsztatowe dla studentów
- opracowano i wdrożono system badań losów zawodowych absolwentów (dokonano aktualizacji ankiet). Opracowano 2 nowe ankiety (Czego oczekujesz od przyszłego pracodawcy? i Czego oczekujesz od absolwenta PWSZ w Elblągu?)
- warsztaty realizowane przez ABK PWSZ w Elblągu w 2013 przy współpracy z Akademickim Centrum Wsparcia i Doradztwa:
 - „Skuteczne osiągnięcie celów” - organizowane (28-29 listopada 2013 r.)
 - „Komunikacja i Negocjacja” (21 lutego 2013 r.)
 - „Planowanie kariery zawodowej” (21 marzec 2013 r.)
 - „Twórcze rozwiązanie problemów. Podejmowanie decyzji” (09 kwietnia 2013 r.)
 - „Określenie predyspozycji zawodowych – Sprawdź w czym będziesz najlepszy” (18 kwiecień 2013 r.)
 - „Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej” Doradztwa (08 maja 2013 r.)
- uruchomiono E-Poradnik na stronie internetowej ABK PWSZ w Elblągu
- ABK było głównym organizatorem Zjazdu i Balu Absolwenta 2012/2013 z okazji 15-lecia PWSZ w Elblągu
- na bieżąco prowadzony jest monitoring rynku pracy i organizowane są Targi Pracy
- ABK pozyskuje oferty pracy, współpracując w tym zakresie z różnymi organizacjami
- prowadzone są działania w zakresie - organizowania spotkań z pracodawcami, organizowania Dni Kariery, działań Na Rzecz Rozwoju Poradnictwa Zawodowego, kontynuowano współpracę z centrum wolontariatu PROJEKTOR
- opracowano system rejestracji i klasyfikacji problemów rozwiązywanych w ABK

Spis firm w AIP w latach 2007 – 2013:

- Przedsiębiorstwa Spin-off:
 - Flusso
 - Rewizja.Net
 - AdvaType.Net
 - Repozycja.pl
 - Elhelp
 - IT-EL
- Zespoły preinkubowane:
 - DotNet
 - Lufstar
 - 3dMagic
 - Future

Projekty wykonane w AIP PWSZ w Elblągu:

L.p.	Nazwa projektu	Data	Opis
1.	„Starter” (wartość 28 494 zł)	2005 r.	Program „STARTER - Akademicki Dopalacz Przedsiębiorczości to projekt, którego głównym zadaniem było przygotowanie przyszłych uczestników i odbiorców Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości, a także promocja aktywności zawodowej oraz samej idei rozpoczęcia działalności gospodarczej jeszcze w trakcie studiów lub zaraz po ich zakończeniu. Program „STARTER” finansowany był ze środków Ministerstwa Gospodarki i Pracy jak i środków własnych Uczelni i był realizowany w połowie 2005 roku. Uzyskane fundusze pozwoliły na wyposażenie AIP w narzędzia informatyczne służące promocji samej idei inkubatorów i przedsiębiorczości wśród studentów i absolwentów.
2.	„Wędką przedsiębiorczości” (wartość 14 500 zł)	2007 r.	Inkubator Przedsiębiorczości przy Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej uczestniczył w konkursie organizowanym przez Ministerstwo Gospodarki na dofinansowanie najlepszych Inkubatorów w Polsce. Dyrektor AIP w 2007 roku przedstawił władzę PWSZ w Elblągu projekt o nazwie „Wędką przedsiębiorczości”, który został oceniony jako 11 najlepszy projekt w Polsce i otrzymał dofinansowanie w wysokości 14.500 zł. Grant ministerialny przeznaczony był na rozwój AIP PWSZ w Elblągu, poprzez działania promocyjne, edukacyjne jak i inwestycje w infrastrukturę AIP. Program „Wędką Przedsiębiorczości” realizowany był przede wszystkim na terenie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu, z wykorzystaniem bazy materialno-dydaktycznej Uczelni.
3.	„Przedsiębiorczy żak – pomysł na własny biznes” (wartość 14 700 zł)	2009 r.	Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości przy Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej uczestniczył w roku 2009 w konkursie organizowanym przez Ministerstwo Gospodarki i otrzymał dofinansowanie w wysokości 14700 zł. Fundusze w głównej mierze przeznaczone zostały na szkolenia beneficjentów oraz promocję inicjatywy przedsiębiorczości. Dodatkowo zakupione zostało wyposażenie do studia fotograficznego, w którym beneficjenci AIP realizują projekty reklamowe.
4.	„Fabryka Przedsiębiorczości – od pomysłu do sukcesu” (wartość 20 340 zł)	2010 r.	W 2010 roku AIP w okresie od września do listopada realizował projekt o wartości 20340 zł, współfinansowany przez Ministerstwo Gospodarki. W ramach projektu dokonano zakupu środków trwałych w postaci zestawów urządzeń sieciowych, umożliwiających beneficjentom AIP bezprzewodową komunikację intra i internetową. Dodatkowo baza materialna AIP została wzbogacona i profesjonalne narzędzia graficzne umożliwiające tworzenie i obróbkę materiałów reklamowych i promocyjnych.
5.	„Kreator Innowacji – akademicki Start Up” (wartość 21 047 zł)	2011 r.	W roku 2011 AIP PWSZ zrealizowało projekt "Kreator Innowacji - akademicki Start Up" współfinansowany z źródeł MG, opiewający na kwotę 21 047 zł. W ramach projektu dokonano zakupu środków trwałych w postaci zestawu urządzeń komputerowych, zapewniający beneficjentom AIP niezbędną infrastrukturę szkoleniową i prezentacyjną. Dodatkowo baza materialna AIP została wzbogacona o profesjonalne urządzenie graficzne oparte o system Android, który daje możliwość tworzenia innowacyjnych rozwiązań programistycznych i ich komercjalizację w sektorze urządzeń mobilnych. W roku 2011 cykl szkoleń poszerzony został o kurs z zakresu fotografii, gdzie tajniki warsztatu gościnnie zaprezentował znany fotograf Michał Pawłowicz, laureat licznych nagród i wieloletni współpracownik National Geographics.
6.	„Twoja firma – Twoja przyszłość. Akademicki Start Up” (wartość 23 141 zł)	2012 r.	Projekt "Twoja firma - Twoja przyszłość. Akademicki Start Up" realizowany był przez Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości w Elblągu, w okresie od września do grudnia 2012 roku. W ramach projektu dokonano zakupu środków trwałych w postaci zestawu urządzeń komputerowych, zapewniający beneficjentom AIP niezbędną infrastrukturę warsztatową, szkoleniową i prezentacyjną. Dodatkowo część środków przeznaczona została na organizację nowych pomieszczeń biurowych oraz adaptację lokalu 7do potrzeb co-workingu, rozwiązania dla wszelkiego typu freelancerów i mikro przedsiębiorców.
7.	Projekt POKL "Nowoczesne standardy w Twojej Firmie - wsparcie rozwoju kwalifikacji zawodowych pracowników MMŚP w woj. warmińsko-mazurskim" (wartość 355 862 zł)	2013 r.	Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości z początkiem roku 2013, rozpoczął działania przygotowujące do realizacji wsparcia szkoleniowego dla sektora MSP. Projekt realizowany jest w wyniku przyznania dofinansowania przez Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie, w ramach Poddziałania 8.1.1 Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw, Działania 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie, Priorytetu VIII Regionalne kadry gospodarki Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. W ramach 9-miesięcznego projektu PWSZ w Elblągu zorganizuje certyfikowane szkolenia wg metodyki AGILE, PRINCE2 oraz ITIL. Delegowani pracownicy mikro, małych i średnich przedsiębiorstw będą mieli możliwość zdobycia certyfikatów potwierdzających wiedzę z zakresu zarządzania usługami czy projektami tj. ITIL Foundation czy PRINCE2 Practitioner. Projekt dofinansowany jest w 100% co oznacza, iż pracownicy będą w nich uczestniczyć bezpłatnie, w ramach udzielenia pomocy de minimis.

Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):

▪ celem nadrzędnym Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości w „nowej perspektywie programowej” jest intensyfikacja działań nad promocją rozwiązań systemowych, zwiększających podaż pomysłów i koncepcji oferowanych jako przedsięwzięcia innowacyjne oraz zapewnienie skutecznego „ekosystemu inwestycyjnego” wpierającego kapitałowo spółki technologiczne na wczesnym etapie rozwoju ▪ kontynuacja działań w zakresie - organizowania spotkań z pracodawcami, organizowania Dni Kariery, działań Na Rzecz Rozwoju Poradnictwa Zawodowego, współpraca z centrum wolontariatu PROJEKTOR ▪ doskonalenie systemu ankietyzacji i pozyskiwania danych od studentów, pracodawców i absolwentów w celu stworzenia systemu ułatwiającego wejście absolwentów na rynek pracy ▪ opracowanie systemu współpracy z pracodawcami w zakresie modyfikacji oferty kształcenia pod kątem potrzeb przedsiębiorców ▪ opracowanie systemu szkoleń rozwijających kompetencje miękkie np. umiejętności komunikacyjne, praca w grupie, znajomość zasad poruszania się na rynku pracy ▪ poszerzenie pracy ze stowarzyszeniami i organizacjami zajmującymi się pośrednictwem pracy, wolontariatem, działaniami promującymi aktywność zawodową ▪ współpraca z ABK w zakresie promocji wśród studentów potrzeb i wymagań rynku pracy			
--	--	--	--

TREŚĆ	WYKONANIE	KONTYNUACJA	KOMENTARZ OPRACOWANY POD KONIEC 2013 ROKU
IX. WSPÓŁPRACA W REGIONIE			
WSPÓŁPRACA W REGIONIE			
Stan na koniec 2007 roku:			
▪ PWSZ w Elblągu współpracuje z Radą Miasta Elbląga, Prezydentem Elbląga oraz Sejmikiem i Marszałkiem Województwa Warmińsko-Mazurskiego. PWSZ znajduje się w centrum planów strategicznych rozwoju Miasta Elbląga oraz Województwa Warmińsko-Mazurskiego. ▪ PWSZ w Elblągu ma swój udział w wypracowywaniu koncepcji miejskiej sieci informatycznej, Centrum Informatycznego, powołania spółki sieciowej ELMAN i spółki analiz strategicznych HELIX ▪ PWSZ w Elblągu w ramach porozumienia o współpracy z firmą ALSTOM, otrzymuje duże wsparcie głównie przy organizowaniu praktyk studenckich, opracowywaniu tematów prac dyplomowych. ▪ Firma Alstom i jej spółki-córki również udostępniają Uczelni własne laboratoria w celu przeprowadzania zajęć dydaktycznych. ▪ PWSZ w Elblągu wspólnie z Warmińsko-Mazurskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli oraz Warmińsko-Mazurskim Kuratorium Oświaty Delegaturą w Elblągu organizuje studia podyplomowe. ▪ Na potrzeby regionu w PWSZ w Elblągu powołano pracownię ochrony środowiska (w Instytucie Politechnicznym) ▪ PWSZ w Elblągu podpisała umowy o współpracy z: – Centrum Kultury i Współpracy Międzynarodowej "ŚWIATOWID" w Elblągu – Muzeum Archeologiczno-Historycznym w Elblągu – Aeroklubem w Elblągu – Biblioteką Pedagogiczną w Elblągu ▪ PWSZ w Elblągu podpisała umowy z ponad 500 różnymi organizacjami (przedsiębiorstwa państwowe i komunalne, szkoły, przedszkola, instytucje administracji, spółki usługowe i produkcyjne, biblioteki itp.) w celu organizowania zawodowych praktyk studenckich.			

Plan na dwa czterolecia 2007÷2011 i 2011÷2015:

Kontynuacja dotychczasowej działalności:			
▪ Współpraca z instytucjami i firmami regionu elbląskiego w zakresie:			
– praktyk zawodowych dla studentów	+	+	
– realizacji projektów informatycznych (współpraca Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości oraz Centrum Transferu Technologii z firmami)	+/-	+	
– realizacji szkoleń w ramach programu „e-Pracownik” i innych	+	+	
▪ Współpraca z Urzędem Miejskim w Elblągu w zakresie:			
– rozbudowy platformy do zarządzania oświatą w Elblągu			
– wspierania w zakresie prac organizacyjno-merytorycznych Elbląskiego Inkubatora Nowoczesnych Technologii Informatycznych (EINTI)	+	+	EINTI nie działa – w to miejsce utworzono inkubator w Elbląskim Parku Technologicznym
– udział we wstępnym etapie określania założeń funkcjonalno-użytkowych dla pracowni naukowo-badawczej Ochrony Środowiska oraz Centrum Zastosowań Informatyki w Parku Technologicznym (EPT)	+	+	Będzie wykorzystywana przy realizacji projektów w 2014 - 2020+ (patrz p. III) Przy współpracy z IP (prof. M. Kruk) zbudowano w EPT zespół laboratoriów analitycznych. Przy współpracy z IIS (mgr. Inż. K. Brzeski) zbudowano w EPT zespół laboratoriów informatycznych
– opracowywanie wspólnych projektów finansowanych przez UE dla organizowania szkoleń dla kadry UM i innych działań	+	+	Udział pracowników PWSZ w Elblągu, w tym rektora w zespole opracowywania strategii rozwoju Elbląga i woj. warmińsko-mazurskiego. W latach 2011-2014 IPJ realizuje projekt <i>Innowacyjny nauczyciel w szkole XXI wieku</i> .

Stan na koniec 2013 roku:

Kontynuacja w partnerstwie z Gmina m. Elbląg Projektu „Innowacyjny Nauczyciel w Szkole XXI Wieku”, dotyczącego realizacji praktyk studenckich w elbląskich placówkach oświatowych. We współpracy z Warmińsko-Mazurskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli (WMODN) organizowane są konferencje TOC (Theory of Construction) dla nauczycieli oraz prowadzone studia podyplomowe Socjoterapia (aktualnie 7 edycja). Współpraca z Urzędem Miejskim w Elblągu w zakresie: rozbudowy platformy do zarządzania oświatą w Elblągu; wspierania w zakresie prac organizacyjno-merytorycznych Inkubatora w Elbląskim Parku Technologicznym			
--	--	--	--

Współpraca z instytucjami i firmami regionu elbląskiego w zakresie: ▪ praktyk zawodowych dla studentów ▪ Współpraca z przedstawicielami sektora przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych z Elbląga i okolic ▪ powołanie przy Instytucie Ekonomicznym Rady Biznesu i Pracodawców, ▪ Współpraca z Wyższą Szkołą Policji w Szczytnie ▪ możliwość kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia ▪ możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych WSPol, w tym e-zbiorów Podpisane umowy o objęcie opieką naukową i dydaktyczną z: ▪ Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących w Elblągu (utworzenie klasy akademickiej „Menadżer zarządzania bezpieczeństwem publicznym”) ▪ Zespół Szkół Ekonomicznych w Starogardzie Gdańskim ▪ Zespół Szkół Technicznych w Elblągu ▪ IV LO im. Komisji Edukacji Narodowej w Elblągu ▪ Zespół Szkół Mechanicznych w Elblągu Współpraca z przedszkolami, szkołami podstawowymi, gimnazjami i szkołami ponadgimnazjalnymi oraz Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi Elbląga i regionu w zakresie realizacji praktyk pedagogicznych wszystkich specjalności nauczycielskich; Współpraca z instytucjami i firmami (biura tłumaczeń, urzędy, sądy, spółdzielnie, szpitale, MOPS, itp.) regionu elbląskiego w zakresie realizacji praktyk zawodowych dla studentów specjalności nienauczycielskich; Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi (Departament Edukacji UM, W-MODN, Poradnie Psych.- Pedagog., MOPS, biura tłumaczeń, elbląskie media, itp.) przy tworzeniu projektów opisu efektów kształcenia oraz programów kształcenia dla wszystkich kierunków IPJ; Współpraca z Centrum Spotkań Europejskich „Światowid”, Stowarzyszeniem Ludności Pochodzenia Niemieckiego Ziemi Elbląskiej, Muzeum Elbląskim, Warmińsko-Mazurską Biblioteką Pedagogiczną w Elblągu, Centrum Organizacji Pozarządowych powiatu elbląskiego oraz z Warmińsko-Mazurskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu. Opracowanie szeregu projektów do PO lub RPO na prace dla regionu (miasto Elbląg i woj. Warmińsko-mazurskie) – patrz p. III			
---	--	--	--

Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):

Współpraca z Elbląskim Parkiem Technologicznym; współpraca z elbląskimi klastrami (meblowy i ekoklaster energetyczny).

Współpraca z Urzędem Miasta i Elbląskim Parkiem Technologicznym przy wykonywaniu projektów P1, P2, P6, P7, P8 (patrz p. III)

Współpraca z instytucjami i firmami regionu elbląskiego w zakresie: praktyk zawodowych dla studentów.

W Instytucie Politechnicznym planuje się:

- Rozwój współpracy z pracodawcami:
 - utrzymanie współpracy w zakresie praktyk studenckich i prowadzenia specjalistycznych zajęć w pracowniach przemysłowych
 - stworzenie zespołów konsultantów, w skład których wchodziłoby przedstawicieli przemysłu i innych instytucji powiązanych merytorycznie z prowadzonymi w Instytucie kierunkami studiów. Cel: wskazywanie kierunków rozwoju z uwzględnieniem potrzeb rynku, opiniowanie programów kształcenia, prac dyplomowych związanych z przemysłem i inne działania wspierające rozwój poszczególnych kierunków studiów (do 2015)
- Utrzymanie i rozwój współpracy z uczelniami, poprzez kreowanie inicjatyw w zakresie:
 - wspólnych projektów badawczych , także przy współpracy z CTT
 - konferencji i seminariów
 - współpracy kół naukowych
- Utrzymanie i rozwój współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi:
 - poszerzenie działań edukacyjnych dla szkół ponadgimnazjalnych regionu w celu promocji kształcenia technicznego

W Instytucie Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego planuje się kontynuację dotychczasowej działalności:

- Współpraca z instytucjami i firmami regionu elbląskiego w zakresie:
 - praktyk zawodowych dla studentów
 - realizacji projektów informatycznych (współpraca Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości oraz Centrum Transferu Technologii z firmami)
 - współpraca ze szpitalami i ośrodkami medycznymi-prototypowanie protez, chirurgia

ogólna i szczegółowa (wykorzystanie drukarki 3D) ▪ Współpraca z Urzędem Miejskim w Elblągu w zakresie: – udział w określaniu założeń funkcjonalno-użytkowych Centrum Transferu Technologii Informatycznych w Elbląskim Parku Technologicznym – opracowywania wspólnych projektów finansowanych przez UE, w tym budowa gminnej sieci bezprzewodowej świadczącej usługę darmowego Internetu dla uczniów i studentów regionu – uruchomienie łącza komercyjnego PIONIER – współpraca w regionie: stworzenie na podstawie istniejącej infrastruktury (sieć El-man) i punktów dostępowych PWSZ w ramach sieci Pionier- zintegrowanego obszaru szybkiego dostępu do Internetu dla całego miasta Elbląg (dostęp dla instytucji publicznych JST po kosztach, oraz komercyjnego taniego dostępu dla mieszkańców- cena minimalna) – współpraca UM Elbląg- PWSZ w Elblągu, wykorzystanie projektu eduroam			
W Instytucie Ekonomicznym planują się: ▪ Współpraca z Radą Biznesu i Pracodawców w obszarach: – wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami akademickimi i praktykami życia gospodarczego – współpracy w przygotowaniu i uatrakcyjnieniu oferty edukacyjnej Instytutu Ekonomicznego poprzez dostosowanie programów kształcenia do potrzeb rynku pracy, – prowadzenia wspólnej edukacji – tworzenia miejsc do odbywania praktyk studenckich – organizowania wspólnych konferencji, seminariów, warsztatów, wykładów służących rozwiązywaniu konkretnych problemów biznesowych, – przygotowywania wspólnych materiałów dydaktycznych, opartych na przykładach rzeczywistych praktyk biznesowych – współpracy w zakresie badań naukowych – promowania najzdolniejszych studentów i absolwentów, poprzez fundowanie stypendiów, nagród oraz pomoc w uzyskaniu pierwszej pracy ▪ Współpraca z Wyższą Szkołą Policji w Szczytnie: – możliwość kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia, – możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych WSPol, w tym e-zbiorów			

▪ Podpisanie umowy z Komendantem Głównym Policji: - umożliwienie absolwentom odbycia krótszego policyjnego szkolenia podstawowego (w ciągu roku od zakończenia studiów)			
Instytut Pedagogiczno-Językowy planuje: ▪ Kontynuować i rozwijać współpracę z dotychczasowymi partnerami zgodnie z realizowanymi specjalnościami, ponadto nawiązać współpracę z: – samodzielny Publiczny Ośrodek Rehabilitacyjno-Terapeutyczny w Elblągu – publiczne i niepubliczne specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze – inne instytucje, firmy, fundacje, których działalność będzie wspierać realizację procesu dydaktycznego i rozwijać zainteresowania studentów IPJ			
IX.a. UCZELNIA OTWARTA I AKADEMIA SENIORA - UOIAS (WYKŁADY OTWARTE, KONFERENCJE, SEMINARIA, WIECZORY AUTORSKIE, WYSTAWY, WERNISAŻE, SPOTKANIA)			
Stan na koniec 2007 roku:			
W PWSZ w Elblągu obecnie rocznie organizuje się na ogół cztery konferencje naukowe (po jednej w każdym z instytutów), od trzech do pięciu wykładów otwartych, kilka wystaw i wernisaży (w IPJ, IIS i Bibliotece), dwa do trzech wieczorów autorskich (Biblioteka) oraz kilka różnych spotkań okolicznościowych (w tym z okazji państwowych świąt Odzyskania Niepodległości i Konstytucji Trzeciego Maja)			
Plan na dwa czteroletnia 2007÷2011 i 2011÷2015:			
▪ umacnianie obecnych rozmiarów omawianej działalności	+	+	
▪ łączenie omawianej działalności z promocją uczelni	+	+	
▪ opracowanie cykli wykładów otwartych dla młodzieży liceów i techników elbląskich	+	+	
▪ uwzględnienie omawianej działalności w koncepcji Uniwersytetu III wieku, Uniwersytetu Otwartego	+	+	
Stan na koniec 2013 roku:			

W 2011 roku podpisano porozumienie o objęciu patronatem Pasłęckiego Uniwersytetu III-go wieku (PUTW) przez PWSZ w Elblągu Wykłady otwarte: ▪ w roku 2011/2012 zrealizowano 3 wykłady otwarte (Sabine Krämer-Neubert ,Patrick Moore, Ralf Martens,Marioletta Borkowska) ▪ w roku 2012/2013 zrealizowano tryptyk wykładowy „Wieczór z Aniołami” i 4 wykłady otwarte (prof. Bogdan Wiszniewski, dr Małgorzaty Przybysz – Zaręba, J. Buriak, Wiesław Sokolik) ▪ do grudnia 2013 zrealizowano wykład otwarty „Co to jest coaching?” (ACWiD – M. Glińska-Rękawik) ▪ w 2012 r. powołano zespół - Uczelnia Otwarta i Akademia Seniora ▪ współpraca z kołami naukowymi w zakresie realizacji wykładów otwartych ▪ w ramach współpracy z Pasłęckim Uniwersytetem Trzeciego Wieku odbyły się dwa wykłady dla słuchaczy w Pasłęku „ Czas jest żywiołem” i „O trudnej sztuce komunikacji rodzic-dziecko” (I. Sorokosz) ▪ do grudnia 2013 w ramach Akademii Seniora i współpracy z Uniwersytetami III Wieku zrealizowano 2 wykłady otwarte (I. Sorokosz, B. Salmonowicz) W Instytucie Ekonomicznym: ▪ zorganizowanie 6 wykładów otwartych ▪ zorganizowanie 6 konferencji naukowych ▪ organizowanie wieczornic z okazji uroczystości państwowych (11 listopada, 3 maja)			
Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):			
Plan dla UOiAS: ▪ utrzymanie obecnych rozmiarów działalności. Współpraca z kołami naukowymi w zakresie planowania tematyki wykładów otwartych, wystaw i konferencji. ▪ łączenie działalności z promocją uczelni poprzez realizację wykładów otwartych dla licealistów ▪ kontynuacja współpracy z PUTW i wsparcie działań Uniwersytetu III Wieku i Osób Niepełnosprawnych w Elblągu poprzez prowadzenie wykładów i zajęć dla uczestników ▪ utworzenie Akademii Seniora w oparciu o własne zasoby lokalowe i dydaktyczno –			

edukacyjne z wykorzystaniem doświadczeń płynących ze współpracy z PUTW ▪ zorganizowanie wspólnie z PUTW konferencji naukowej dotyczącej aktywności LLL. ▪ pełnienie przez PWSZ w Elblągu roli integratora procesu uczenia się przez całe życie(LLL) w różnych warunkach i okolicznościach (life-wide learning). W Instytucie Politechnicznym planuje się: ▪ organizację ogólnopolskich/międzynarodowych konferencji naukowych i warsztatów tematycznych ▪ kontynuację cyklu INŻYNIEROMANIA dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych ▪ kontynuację współpracy SKN Creo ze szkołami podstawowymi przy organizacji Mini Festiwalu Nauki ▪ kontynuację wykładów otwartych i zajęć laboratoryjnych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z zagadnień technicznych i przyrodniczych ▪ udział IP w tworzeniu programu zajęć (bloku zajęć) dla Akademii Dziecięcej W Instytucie Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego planuje się kontynuację dotychczasowej działalności: ▪ kontynuacja cyklu Interdyscyplinarnych Ogólnopolskich Konferencji Naukowych „Oblicza Internetu” z dążeniem do przekształcenia jej w konferencję międzynarodową ▪ wykłady otwarte i warsztaty dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z tematyki IT ▪ udział IIS w tworzeniu programu zajęć (bloku zajęć) dla Uniwersytetu III wieku ▪ kontynuacja konkursu na grafikę komputerową W Instytucie Ekonomicznym planuje się: ▪ nawiązanie współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi z regionów znajdujących się w bliskiej odległości od Elbląga jak regionu: starogardzkiego, malborskiego, tczewskiego, sztumskiego, kwidzyńskiego i innych ▪ organizowanie 4 konferencji naukowych ▪ organizowanie wykładów otwartych dla młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych. W Instytucie Pedagogiczno-Językowym planuje się:			
---	--	--	--

▪ kontynuację cyklu Interdyscyplinarnych Ogólnopolskich/ Międzynarodowych Konferencji Naukowych i Seminariów w powiązaniu z Warmińsko-Mazurskimi Dniami Rodziny ▪ organizacje ogólnopolskich/międzynarodowych konferencji naukowych ▪ wykłady otwarte i warsztaty dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z tematyki pedagogiczno-językowej ▪ udział IPJ w tworzeniu programu zajęć (bloku zajęć) dla Akademii Dziecięcej i Akademii Seniora			
IX.b. AKADEMIA DZIECIĘCA (AD)			
Stan na koniec 2013 roku:			

Akademia Dziecięca została powołana w lutym 2011 jako dwusemestralna. W ramach Akademii realizowane są wykłady i ćwiczenia dla dzieci 5-6 i 7 letnich. Aktualnie prowadzona jest IV edycja Akademii Dziecięcej. Zajęcia dla dzieci obejmują różne dziedziny nauki. Zrealizowano między innymi wykłady:

„Matematyka jest wszędzie”, „Co kryje ciało człowieka?”, „O czym opowiadają bursztyny?”, „Świat jest pełen pieniędzy...”, „Jabłko Newtona”, „Magia chemii. ”Cegielka do cegielki...”, „Karibu mzungu!- afrykańskie klimaty”, „Świat robotów”, „Poznajemy historię lotnictwa”, „Co żyje w glebie”, „Magia fizyki”, „Wielka piątka”, „Jak woda z jeziora trafia do kranu”, „Życie w kropelce wody”, „Dogoterapia”.

Zrealizowano także warsztaty:

- muzyczne, teatralne, plastyczne i językowe (j. angielski, niemiecki i hiszpański).
- „Jakie zwierzęta żyją w wodzie i jak oddychają?”
- „Królestwo kształtów”, „Świat robotów”
- „Bursztynowe zagadki”, „Bobrowe tamy”
- „Co kryje niebo?”, „Poznaj moją wartość”
- „Praktyczne badanie i pomiary ciała”

W roku 2012 zrealizowano 8 wykładów oraz warsztaty językowe, plastyczne, muzyczne i tematyczne: „Gry i zabawy matematyczne.

Ponadto w ramach AD odbyły się także wykłady dla rodziców: „Żyj w zgodzie – kara czy pochwała?”, „Krew nie woda czyli temperament dziecka”, „Gimnastyka mózgu”.

Liczby uczestników AD w poszczególnych latach

Rok akad.	liczba uczestników
2010/2011	43
2011/2012	52
2012/2013	57
2013/2014	101

Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):

Kontynuacja zajęć, modyfikacja oferty, dostosowanie jej do naturalnych trendów rozwojowymi uczestników.

Wzbogacanie oferty o wycieczki i zajęcia realizowane przez inne podmioty (Muzeum Historyczne w Elblągu, Centrum Spotkań Europejskich „Światowid” w Elblągu).

Włączenie do zajęć: „Klucza do Uczenia się” Lwa Wygotskiego (bazowanie na doświadczeniach zdobytych w trakcie realizacji projektu: „Innowacyjny nauczyciel w Szkole XXI Wieku”

TRESC	WYKONANIE	KONTYNUACJA	KOMENTARZ OPRACOWANY POD KONIEC 2013 ROKU
X. WSPÓŁPRACA ZAGRANICZNA, PROGRAM ERASMUS			
Stan na koniec 2007 roku:			
▪ PWSZ w Elblągu nawiązała współpracę z: – Akademią Pedagogiczną w Liepaji na Łotwie – Fachhochschule w Stralsundzie – Walter Eucken Schule w Karlsruhe – Uppsala University – Technicznym Uniwersytetem w Kaliningradzie – Baltic University ▪ wymiana studentów i nauczycieli akademickich w ramach programów Sokrates/Erasmus i Leonardo da Vinci ▪ realizacja programu Interreg (TU Kaliningrad) ▪ ze środków własnych prowadzi się wspólne badania naukowe, seminaria i warsztaty (Uppsala University) ▪ z niemieckim partnerem (WES Karlsruhe) prowadzi się wymianę praktyk studenckich i szkoleń informatycznych			
Plan na dwa czteroletnia 2007÷2011 i 2011÷2015:			
▪ kontynuacja i umocnienie dotychczasowej działalności współpracy zagranicznej ▪ poszerzenie zakresu współpracy z Akademią Pedagogiczną w Liepaji z Fachhochschule w Stralsundzie ▪ nawiązanie nowych kontaktów do współpracy w regionie Morza Bałtyckiego ▪ organizacja międzynarodowych imprez kulturalnych i sportowych	+ + + -	+ + + +	Znacząco rozwinęto współpracę zagraniczną IP: Nawiązano kontakty z uczelniami i jednostkami badawczymi w Finlandii (Savo University w Kuopio), Niemczech (Hochschule Bremen), Norwegii (Water Research Institute), USA (Smithsonian Environmental Research Center - Marine Invasions Research Lab, Maryland), Litwy (Coastal Research and Planning Institute Klaipeda University)

Stan na koniec 2013 roku:

Uczelnia posiada Kartę Erasmusa, która umożliwia pozyskiwanie funduszy z **Programu Erasmus „Uczenie się przez całe życie” (LLL)**.

W ramach programu Erasmus PWSZ w Elblągu nawiązała współpracę z następującymi uczelniami:

- 1) Uniwersytet w Liepaji (Łotwa)
- 2) Fachhochschule Stralsund (Niemcy)
- 3) Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (Czechy)
- 4) University of Crete (Grecja - Kreta)
- 5) Universitat Politècnica de Catalunya (Hiszpania)
- 6) Universidad de Castilla-La Mancha (Hiszpania)
- 7) Fachhochschule Lausitz (Niemcy)
- 8) Hochschule Wismar (Niemcy)
- 9) Universitatea de Vest din Timișoara (Rumunia)
- 10) Uniwersytet Św. Cyryla i Metodego w Trnavie (Słowacja)
- 11) Károly Róbert Főiskola (Károly Róbert College) (Węgry)
- 12) Universität Würzburg (Niemcy)
- 13) Universidad de Oviedo (Hiszpania)
- 14) L'Université du Luxembourg (Luksemburg)
- 15) Hochschule Bremen (Niemcy)
- 16) Instituto Superior Técnico - Uniwersytet Techniczny w Lizbonie (Portugalia)
- 17) Uludağ University w Bursie (Turcja)
- 18) Pammukale University w Denizli (Turcja)
- 19) Mykolas Romeris University w Wilnie (Litwa)

Erasmus. Liczba wyjazdów w latach 2007-2013

rok	Wyjazdy studentów na studia	Wyjazdy studentów na praktyki	Wyjazdy nauczycieli w celu prowadzenia zajęć	Wyjazdy pracowników na szkolenia
2007/8	11	10	2	2
2008/9	11	20	1	3
2009/10	22	18	1	4
2010/11	10	19	2	6
2011/12	14	30	2	9
2012/13	10	37	8	7

Erasmus. Liczba przyjazdów do PWSZ w Elblągu, w latach 2007-2013

rok	Przyjazdy studentów na studia	Przyjazdy studentów na praktyki	Przyjazdy nauczycieli (prowadzenia zajęć lub szkolenia)
2007/8	3	11	20
2008/9	0	10	
2009/10	0	13	
2010/11	13	13	
2011/12	9	12	
2012/13	11	17	

Umowy poza Programem Erasmus: 1. Uniwersytet Federalny w Rio de Janeiro (Brazylia) 2. Galicki Instytut im. Wiaczesława Czornowała w Tarnopolu (Ukraina) 3. Filia Północno-Zachodniej Akademii Służby Państwowej w Kaliningradzie (Rosja) 4. Uniwersytet Techniczny w Kaliningradzie (Rosja) 5. Baltic University w Uppsali (Szwecja) 6. Universitas Studiorum Polona Vilnensis (Litwa) 7. Uniwersytet Techniczny w Kownie (Litwa) 8. Narodowy Uniwersytet Gospodarki Wodnej i Wykorzystania Zasobów Naturalnych w Równem (Ukraina) 9. Walter-Eucken-Schule w Karlsruhe w Niemczech Co roku (od 2006 r.) kilkunastoosobowa (15÷20) grupa studentów z Walter-Eucken-Schule w Karlsruhe gości w Instytucie Informatyki Stosowanej PWSZ w Elblągu realizując 3-tygodniowe praktyki informatyczne. Studenci kierunku Ochrona Środowiska odbywają dodatkowe zajęcia w ramach Baltic University Programme (Baltic University - Uppsala). Od roku akademickiego 2014/15 rozpoczyna się realizacja nowego programu Erasmus+. PWSZ w Elblągu jako jedyna uczelnia elbląska uzyskała Kartę Programu Erasmus+ na lata 2014 ÷ 2020+.			
Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):			
Rozwijanie współpracy poprzez wykorzystanie dotychczasowych kontaktów oraz rozpoczęcie współpracy z nowymi partnerami zagranicznymi (wymiana studentów, kadry naukowej i administracyjnej). Planowane jest podpisanie umowy z uczelniami: 1. University of Zagreb w Chorwacji 2. University in Zadar w Chorwacji 3. Goce Delcev University in Stip w Macedonii, 4. The Estonian Academy of Security Sciences in Tallinn w Estonii 5. University of Gaziosmanpasa w Tokacie w Turcji 6. University in Palermo we Włoszech			

▪ kontynuowanie polityki zrównoważonej wymiany w ramach Programu Erasmus ▪ zwiększanie mobilności studentów (por. p. I.4) poprzez dalsze dostosowanie regulaminu studiów do wymogów mobilności; „elastyczne” programy studiów ułatwiające wyjazdy; podnoszenie kompetencji studentów w zakresie języków obcych ▪ rozszerzanie oferty dydaktycznej PWSZ dla studentów zagranicznych (uruchomienie częściowego kształcenia w języku angielskim na wybranych kierunkach studiów w celu podniesienia poziomu i atrakcyjności studiów, a także rozszerzenie oferty i obniżenie kosztów zajęć dla obcokrajowców) – patrz p .I.1. ▪ zwiększenie aktywności w rejonie morza Bałtyckiego (w tym w ramach Baltic University Programme) ▪ zwiększenie liczby wyjazdów nauczycieli akademickich (prowadzenie zajęć) w ramach programu Erasmus ▪ rozszerzenie mobilności na kraje spoza UE (głównie do Federacji Rosyjskiej – Obwód Kaliningradzki), Turcja ▪ organizacja międzynarodowych imprez kulturalnych i sportowych przy wykorzystaniu szerokich kontaktów zagranicznych i obecności w PWSZ studentów zagranicznych ▪ opracowania oferty kształcenia dla kandydatów na studia z zagranicy ▪ nawiązania kontaktów w celu podjęcia wspólnych badań naukowych ▪ kontynuacja praktyk zawodowych studentów z Walter-Eucken-Schule w Karlsruhe ▪ praktyki studenckie w nowych miejscach w Belgii, Francji, Hiszpanii ▪ nawiązanie współpracy z Friedrich-Fröbel-Schule w Duisburgu.			
---	--	--	--

TREŚĆ	WYKONANIE	KONTYNUACJA	KOMENTARZ OPRACOWANY POD KONIEC 2013 ROKU
XI. AKTYWIZACJA ŚRODOWISKA AKADEMICKIEGO			
W szeroko pojętym środowisku akademickim, którego najistotniejszą częścią jest środowisko studenckie, działają lub mają miejsce: ▪ Studencki Samorząd PWSZ w Elblągu ▪ Klub AZS PWSZ w Elblągu ▪ Studenckie koła naukowe ▪ Chór akademicki ▪ Teatr Akademicki „ABATON” ▪ Wykłady otwarte, konferencje, seminaria, wieczory autorskie, wystawy, wernisaże, spotkania okolicznościowe			
XI.a. STUDENCKI SAMORZĄD PWSZ W ELBLĄGU			
Stanowi ciało ustawowe reprezentujące społeczność studencką w miejscach przewidzianych ustawą o szkolnictwie wyższym, Statutem PWSZ w Elblągu i innymi dokumentami prawnymi mając między innymi swoich przedstawicieli w Senacie PWSZ w Elblągu i tworząc Komisję Stypendialną. Od dwóch kadencji Przewodniczący Samorządu Studenckiego PWSZ w Elblągu jest członkiem Parlamentu Studentów RP.	+	+	Od 2011r. nie ma Komisji Stypendialnej. Od 2011 r. PWSZ w Elblągu nie ma przedstawicieli w Parlamencie Studentów RP
Stan na koniec 2013 roku:			
Samorząd Studencki reprezentuje społeczność studencką w miejscach przewidzianych ustawą o szkolnictwie wyższym. Ma on swoich przedstawicieli w Senacie Uczelni, w Radach Instytutów, w Komisjach ds. Jakości Kształcenia oraz Komisjach Dyscyplinarnych. Opiniuje projekty dokumentów i decyzje dotyczące studentów w zakresie przewidzianym ustawą o szkolnictwie wyższym. Rada Studentów organizuje życie studenckie wyznaczone cyklem roku akademickiego. Największą imprezą studencką są: Juwenalia (od r. ak. 2012/2013: Turbinalia). W 2012 r. Rada Studentów opracowała Kodeks Etyki Studenta PWSZ w Elblągu oraz rozpoczęła szkolenia dla nowoprzyjętych na studia.			Rada Studentów jest (powinna być) animatorem życia studenckiego. Dwa ostatnie lata wskazują na konieczność zwiększenia zaangażowania studentów w działalność Samorządu.

Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):

1. Systematyczne podejmowanie wysiłków zmierzających do zwiększenia zaangażowania studentów w działalność Samorządu.
 2. Poszerzanie współdziałania Samorządu Studentów z Uczelnią w zakresie kształtowania życia studenckiego (obok zadań statutowych Samorządu)
- Próba osiągnięcia celów 1 i 2 poprzez aktywizację środowiska studenckiego w zakresie kompetencji społecznych (rozumianych szerzej, niż wynika to z Krajowych Ram Kwalifikacji) między innymi w oparciu o planowane Centrum Kompetencji Społecznych (patrz p. I.4 i p. III)

XI.b. AKADEMICKI KLUB SPORTOWY (AZS PWSZ W ELBLĄGU)

Stan na koniec 2007 roku:

Klub został powołany w październiku 1999 roku.
Klub Uczelniany AZS PWSZ funkcjonując w strukturach gdańskiej Organizacji Środowiskowej AZS. Obecnie ma 153 członków i składa się z 10 sekcji:

- koszykówki mężczyzn
- siatkówki kobiet
- siatkówki mężczyzn
- piłki nożnej
- turystycznej (w tym biegi na orientację)
- jeździeckiej
- muzyczno-ruchowej
- żeglarskiej
- awiacyjnej
- narciarskiej pracowników PWSZ (przekształciła się z sekcji rekreacyjnej)

Plan na lata 2007÷2011:

- organizowanie w Elblągu cyklicznych zawodów środowiskowych lub wyższych szkół zawodowych (w jednej z następujących dyscyplin: koszykówka, siatkówka, biegi na orientację, halowa piłka nożna)
- zacieśnianie współpracy z Aeroklubem Elbląskim w ramach podpisanej umowy (szkolenie oraz zajęcia ze spadochroniarstwa, szybownictwa, lotniarstwa)

+

+

+/-

-

▪ aktywizowanie środowiska studenckiego do udziału w kursach i szkoleniach na instruktorów i sędziów	+/ -	-	
▪ kontynuowanie szkolenia żeglarskiego	+/ -	+	Nieudana współpraca z klubem jachtowym „Wodnik”. Kontynuacja w klubie „Horyzont”.
▪ do rocznych Juwenaliów włączyć imprezę: „Bieg Uliczny o Puchar Rektora PWSZ w Elblągu”	-	+	W 2013 zorganizowano rajd rowerowy
▪ promowanie sportu w środowisku studenckim	+	+	
▪ aktywizowanie pracowników PWSZ do uprawiania sportu	+	+	
▪ powołanie sekcji badminton’owej	-	+	Gdy powstanie własna sala sportowa
Plan na lata 2011÷2015:			
▪ powołanie nowych sekcji sportowych (np. strzelecką)	-	-	W marcu 2013 roku reaktywowano sekcje: narciarską (zawieszoną w grudniu 2007 roku) i sekcję żeglarską (zawieszoną we wrześniu 2012).
▪ udział w opracowaniu założeń do obiektu sportowego przy ul. Wspólnej Dotychczasowe doświadczenia wykazują, że w pierwszym rzędzie należy uwagę skupiać na sportowcach studentach biorących udział w rozgrywkach stricte akademickich, w drugiej kolejności, na bazie silnych zespołów akademickich, po pozyskaniu odpowiednich sponsorów, należy budować zespoły, głównie w grach zespołowych, które będą mogły startować w ligach krajowych	+	+	Patrz. p. IV
Stan na koniec 2013 roku:			
Klub Uczelniany AZS PWSZ funkcjonując w strukturach gdańskiej Organizacji Środowiskowej AZS, obecnie zrzesza 284 członków i składa się z 8 sekcji: ▪ piłka nożna / futsal ▪ siatkówka kobiet ▪ siatkówka mężczyzn ▪ sekcja turystyczna ▪ sekcja jeździecka ▪ sekcja tańca towarzyskiego ▪ sekcja narciarska ▪ sekcja żeglarska			

Zdobyte medale na Akademickich Mistrzostwach Polski w latach 2003 – 2013:

- złote 7
- srebrne 11
- brązowe 14

Zdobyte medale na Akademickich Mistrzostwach Świata i Europy w latach 2010 – 2012:

- złote 0
- srebrne 3
- brązowe 2

Zdobyte medale na Akademickich Wojewódzkich Mistrzostwach Warmii i Mazur w latach 2010 – 2013:

- złote 3
- srebrne 3
- brązowe 3

Podsumowując dorobek medalowy studenci PWSZ w Elblągu w latach 2003 - 2013 zdobyli 46 medali, w tym: 10 złotych, 17 srebrnych i 19 brązowych.

Studenci PWSZ na międzynarodowych zawodach sportowych

Lp.	Dyscyplina	Imię i nazwisko	Rok i miejsce	Ranga zawodów	Miejsce/ medal
1.	Piłka ręczna	Hanna Sądej Marta Miecznikowska	2010 Węgry	Akademickie Mistrzostwa Świata	V
2.	Kick Boxing Light contact	Adrian Durma	2010 Włochy	Puchar	srebro
3.	Kick Boxing	Adrian Durma	2010 Azerbejdżan	Mistrzostwa Europy	IV
4.	Karate	Przemysław Studziński	2011 Sarajewo	Akademickie Mistrzostwa Świata	XII
7.	Kick Boxing Light contact	Adrian Durma	2011 Macedonia	Mistrzostwa Świata	VII
8.	Piłka ręczna	Ewelina Kędzierska	2012 Brazylia	Akademickie Mistrzostwa Świata	brąz
9.	Kick Boxing	Adrian Durma	2012 Turcja	Mistrzostwa Europy	IV
10.	Kick Boxing Kick light Light contact	Adrian Durma	2012 Węgry	Puchar Świata	srebro srebro
11.	Kick Boxing	Adrian Durma	2012 Włochy	Puchar Świata	brąz

Udział studentów PWSZ w Elblągu w Akademickich Mistrzostwach Województwa Warmińsko-Mazurskiego rozgrywanych w Olsztynie

Lp.	Dyscyplina	Imię i nazwisko	Rok	Miejsce/ medal
1.	Tenis stołowy	Michał Link	Listopad 2010	III brązowy
2.	Szachy	Kamila Witkowska	Listopad 2010	I złoty
3.	Szachy	Jakub Hiszczyński	Listopad 2010	III brązowy
4.	Koszykówka Męż- czyzn	Jan Bunda, Rafał Brzozowski, Karol Wądołowski, Szymon Czurakowski, Paweł Kruk, Marcin Samsonowicz, Piotr Tkaczyk	Grudzień 2011	II srebrny
5.	Piłka Ręczna Męż- czyzn	Szczepański Grzegorz, Dawidowski Maciej, Subocz Maciej, Wądołowski Karol, Wojtyński Mateusz, Zieliński Michał, Stoff Michał, Gajewski Kamil, Rycharski Henryk oraz Adamiak Lubomir	Styczeń 2012	I złoty
6.	Futsal	Dręzek Paweł, Lisiecki Rafał, Ressel Michał, Kończyński Mateusz, Ruczyński Dariusz, Szymanowski Kuba, Wieczorek Kornel, Mostowiec Marcin, Sękowski Maciej, Marcin Bednarczyk	Listopad 2012	III brązowy
7.	Koszykówka	Michał Żygowski, Oskar Kamiński, Michał Zieliński, Karol Wądołowski, Jan Bunda, Mateusz Giebień, Rafał Brzozowski, Paweł Bartosiński, Szymon Czurakowski.	Listopad 2012	II srebrny
8.	Koszykówka	Michał Żygowski, Oskar Kamiński, Michał Zieliński, Karol Wądołowski, Jan Bunda, Mateusz Giebień, Rafał Brzozowski, Paweł Bartosiński, Szymon Czurakowski.	Listopad 2013	II srebrny
9.	Futsal	Kotowski Konrad, Tymiński Mateusz, Kończyński Mateusz, Szymanowski Kuba, Świniarski Wojciech, Fudala Damian, Dratwa Mikołaj, Bednarczyk Marcin, Gapski Tomasz, Lisiecki Rafał	Grudzień 2013	I złoty

Medaliści Akademickich Mistrzostw Polski w latach 1999 – 2013

Lp.	Dyscyplina	Imię i nazwisko	Rok i miejsce	Ranga zawodów	Medal
1.	Karate	Anna Modrzewska	2003 Olsztyn	Mistrzostwa Polski Szkół Wyższych	srebro
2.	Karate	Wojciech Wojtkowski	2003 Olsztyn	Mistrzostwa Polski Szkół Wyższych	brąz
3.	LA skok wzwyż	Marcin Glaubert	2004 Wrocław	Międzynarodowe Akademickie Mistrzostwa Polski	brąz
4.	Jeździectwo na koniu No Limit	Grzegorz Kowal	2004 Wrocław	Akademickie Mistrzostwa Polski	srebro
5.	Street basket	Piotr Karhut, Michał Morawski, Karol Sartanowicz, Paweł Wyrzykowski, Arkadiusz Kurowski, Bartosz Zbaraszewski, Grzegorz Czarnul, Krzysztof Grabowski, Sławomir Sudoł,	2004 Kraków	Mistrzostwa Polski Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych	złoto
6.	Karate Kumite drużynowe	Anna Modrzewska, Dagmara Styfi	2005 Wrocław	Akademickie Międzynarodowe Mistrzostwa Polski	brąz
7.	Lekkoatletyka	Marcin Glaubert	2005 Poznań	Akademickie Mistrzostwa Polski	złoty
8.	Lekkoatletyka	Dariusz Kruk	2005 Poznań	Akademickie Mistrzostwa Polski	srebro, brąz
9.	Karate	Tomasz Kundzicz	2005 Olsztyn	Mistrzostwa Polski Szkół Wyższych	złoto, srebro brąz
10.	Karate Kumite drużynowe	Tomasz Kundzicz, Wojciech Wojtkowski, Jakub Modrzewski	2005 Olsztyn	Mistrzostwa Polski Szkół Wyższych	srebro
11.	Kick Boxing	Maciej Tomczak	2006 Warszawa	Akademicki Puchar Polski	brąz
12.	Karate	Tomasz Kundzicz	2007 Wrocław	Mistrzostwa Polski AZS	srebro brąz
13.	Kick Boxing	Maciej Tomczak	2007 Warszawa	Akademicki Puchar Polski	brąz brąz
14.	Karate	Tomasz Kundzicz	2009 Wrocław	Mistrzostwa Polski AZS	złoto
15.	Karate	Przemysław Studziński	2009 Wrocław	Mistrzostwa Polski AZS	brąz
16.	Kick Boxing	Maciej Tomczak	2009 Jarocin	Mistrzostwa Polski AZS	brąz
17.	Kick Boxing	Cezary Tomczak	2009 Jarocin	Mistrzostwa Polski AZS	srebro brąz
18.	Karate	Tomasz Kundzicz	2010 Wrocław	Akademickie Mistrzostwa Polski	złoto
19.	Karate	Przemysław Studziński	2010 Wrocław	Akademickie Mistrzostwa Polski	srebro
20.	Futsal	Sikora Michał, Swiniarski Wojciech, Kotowski Konrad, Dratwa Mikołaj, Trochowski Marcin, Borys Mateusz , Kidoń Damian, Tymiński Mateusz, Zdunek Adrian, Sambor Tomasz, Lenarczyk Łukasz, Jarosiński Karol	2011 Gdańsk	Ogólnopolskie Igrzyska Studentów Lat Pierwszych	srebro
21.	Siatkówka plażowa	Dominika Bartkowska, Monika Jabłońska	2011 Szczecin	Mistrzostwa Polski Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych	złoto
22.	Karate	Tomasz Kundzicz	2011 Wrocław	Akademickie Mistrzostwa Polski	brąz
23.	Karate	Przemysław Studziński	2011 Wrocław	Akademickie Mistrzostwa Polski	brąz
24.	Taniec Towarzyski	Mateusz Papużyński	2012 Kalisz	Akademickie Mistrzostwa Polski	srebro
25.	Triathlon	Małgorzata Szczerbińska	2012 Górzno	Akademickie Mistrzostwa Polski	złoto
26.	Piłka Siatkowa	Bajdan Ewa, Bąk Justyna, Białczak Eliza, Cupisz Joanna, Czapiewska Magdalena, Gaworek Karolina, Grzywacz Agnieszka, Jabłońska Monika, Janewicz Sylwia, Korzeniewska Iga, Mysłowska Natalia, Olszewska Beata, Skowrońska Agnieszka, Wąsik Izabella,	2013 Wrocław	Akademickie Mistrzostwa Polski W kategorii Typów Uczelni – Państwowe Wyższe Szkoły Zawodowe	

Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):

- własna hala sportowa
- sport jako okoliczności zdobywania kompetencji „miękkich” społecznych (włączanie sportu do Centrum Kompetencji – AZS PWSZ w Elblągu i zajęcia z WF)
- nacisk na rozwój sekcji żeglarskiej
- organizacja centrum sportowego we własnej hali sportowej

XI.c. STUDENCKIE KOŁA NAUKOWE

Stan na koniec 2007 roku:

W PWSZ w Elblągu działają następujące koła naukowe:

- Studencki Klub Dyskusyjny „Seneka”
- Studenckie Koło Naukowe „Humanitas”
- Studenckie Koło Naukowego Monitoringu i Ochrony Środowiska
- Koło Naukowe Informatyki. W ramach koła działają 4 sekcje tematyczne:
 - Sekcja FUTURE 3D
 - Sekcja "FX"
 - Sekcja Systemów Unixowych
 - Sekcja Net Meeting

Nie wszystkie Koła Naukowe i sekcje działające w 2007 r. istnieją obecnie – patrz „Stan w 2013r”.

Plan na lata 2007÷2011:

- zreorganizowanie pracy kół nadając im zmodyfikowane statuty

+

-

Opracowanie Statutu Kół Naukowych PWSZ w Elblągu – 2008 r.

- łączenie działalności kół Instytutu Politechnicznego z Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości i Centrum Transferu Technologii

-

+

Nie udało się rozwinąć działalności w takim zakresie, aby studenci mogli włączyć się we współpracę z AIP.

- promowanie kół naukowych w środowisku studenckim

+

+

Powstały nowe Koła Naukowe i nowe sekcje KN (uwzględnia to Stan na koniec 2013 roku)

Stan na koniec 2013 roku:

W PWSZ w Elblągu działają następujące koła naukowe:

W Instytucie Politechnicznym:

Studenckie Koło Naukowe „CREO”:

- Sekcja Budowlana
- Sekcja Ochrony Środowiska
- Sekcja Mechaników

W Instytucie Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego:

Koło Naukowe Instytutu Informatyki Stosowanej:

- Sekcja FUTURE 3D
- Sekcja .NET
- Sekcja systemów wbudowanych i mikroprocesorów

W Instytucie Ekonomicznym:

Studenckie Koło Naukowe Myśli Społecznej i Politycznej „Seneka”

Studenckie Koło Naukowe Administracja Bezpieczeństwa Publicznego

W Instytucie Pedagogiczno-Językowym:

Studenckie Koło Naukowe „Humanitas”:

- Sekcja językoznawcza polonistów
- Sekcja pedagogów
- Sekcja anglistów
- Sekcja translatoryczna germanistów
- Sekcja kulturoznawcza germanistów
- Sekcja graficzno-promocyjna

W Kołach Naukowych PWSZ w Elblągu mogą działać studenci wszystkich kierunków studiów. Miernikiem efektywności działania Kół Naukowych są organizowane studenckie konfe-

Najważniejsze działania Studenckich Kół Naukowych:

Koło Naukowe CREO:

- pozyskanie funduszy na działalność naukową np. z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej
- wspieranie działań promocyjnych w ramach Bałtyckiego Festiwalu Nauki
- realizacja warsztatów dla dzieci i młodzieży ze szkół w regionie
- publikowanie artykułów w czasopismach regionalnych (krajowych) i zeszytach PWSZ
- aktywny udział w konferencjach

Studenckie Koło Naukowe IIS:

- organizacja corocznej konferencji naukowej pn. „IT Academy Day”
- organizacja konkursów i maratonów tworzenia aplikacji na tablety
- organizacja wystawy grafiki komputerowej w Galerii Sztuki Filar przy Bibliotece PWSZ w Elblągu
- organizacja konkursów w dziedzinie grafiki komputerowej i artystycznej pn. „Wojownik”
- aktywny udział w konferencjach

Studenckie Koła Naukowe w Instytucie Ekonomicznym:

- aktywny udział w konferencjach studenckich i naukowych
- organizacja cyklicznej akcji pn. „Szlachetna Paczka” – zbiórka darów dla elbląskich rodzin
- organizacja cyklicznej akcji pn. „Wampirjada” – akcja poboru krwi wśród studentów
- organizacja zbiórki darów dla schroniska dla zwierząt
- udział w organizacji wydarzeń uczelnianych: konferencje, targi edukacyjne itp.

Koło Naukowe HUMANITAS:

- organizacja corocznej konferencji studenckiej pn. „Integralia – Wymiały Studenckiej Humanistyki”
- organizacja imprez adresowanych do szkół ponadpodstawowych pod hasłem „Dzień niemiecki” i „Dzień Angielski”
- wydawanie kwartalnika studenckiego pt. „PWSZ NEW PROJECT”
- aktywny udział w konferencjach

rencje (cykliczne), uczestnictwo w konferencjach zewnętrznych (także zagranicznych) oraz szereg innych imprez organizowanych przez Koła.			
Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):			
Łączenie działalności kół Naukowych z Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości; Zwiększenie aktywności Kół Naukowych (konferencje, wystawy, prezentacje, okolicznościowe imprezy). Zorganizowanie konferencji studenckiej KN Creo i KN Humanitas. Promowanie Kół Naukowych poprzez konferencje, wystawy, konkursy i ciągłą prezentację wyników działalności (także w Internecie na stronie www Uczelni) W Instytucie Politechnicznym: ▪ szersze rozwinięcie działalności badawczej i publikacyjnej studentów w ramach Koła Naukowego CREO w tym we współpracy z CTT ▪ zorganizowanie cyklicznej studenckiej konferencji naukowej ▪ stałe włączanie młodzieży szkół ponadgimnazjalnych w prace sekcji koła naukowego			
W Instytucie Informatyki Stosowanej im. Krzysztofa Brzeskiego: ▪ zreorganizowanie pracy kół poprzez modyfikację ich statutów ▪ łączenie działalności kół Instytutu z Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości i Centrum Transferu Technologii ▪ promowanie kół naukowych w środowisku studenckim ▪ udział przedstawicieli koła naukowego informatyki w konferencjach naukowych, ▪ udział studentów w targach informatycznych ▪ organizacja imprez typu Academic Day (Microsoft) z udziałem firm informatycznych, ▪ organizacja prezentacji przemysłowych i warsztatów ▪ organizacja szkoleń specjalistycznych z udziałem instruktorów firm branży IT ▪ kreowanie głównej specjalizacji koła informatyki ▪ udział studentów w światowym konkursie Imagine Cup (utrzymanie pozycji w pierwszej dziesiątce rankingu uczelni w Polsce), w tym wejście do finałów światowych) ▪ utworzenie sekcji koła „telewizja internetowa PWSZ w Elblągu”			

W Instytucie Ekonomicznym: ▪ utworzenie Studenckiego Koła Naukowego na kierunku Ekonomia			
W Instytucie Pedagogiczno-Językowym: ▪ łączenie działalności kół z Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości i Centrum-Transferu Technologii ▪ dalsze rozwijanie działalności badawczej i publikacyjnej studentów w ramach poszczególnych sekcji SKN „Humanitas”, we współpracy z CTT ▪ kontynuacja organizacji cyklicznej studenckiej konferencji naukowej „Integralia. Wymiary studenckiej humanistyki” oraz wydawanie publikacji pokonferencyjnej			
XI.d. CHÓR AKADEMICKI			
Stan na koniec 2007 roku:			

Chór posiada bogaty repertuar akademicki oraz utworów kościelnych, kolędowych, patriotycznych, ludowych i popularnych. Chór koncertuje kilkakrotnie w każdym roku akademickim z okazji ważnych uroczystości (inauguracje, juwenalia, bożonarodzeniowe spotkania opłatkowe, spotkania patriotyczne z okazji świąt państwowych). W ostatnim okresie chór dał wiele koncertów poza murami Uczelni: ▪ koncert w Politechnice Gdańskiej – 21.X.2005 ▪ koncerty a’cappella w Pieniężnie 18 grudnia 2005 – kościół oo. Werbistów i Cerkiew Greko-katolicka ▪ koncert muzyki a’cappella w kościele pw. Św. Jerzego w Elblągu – 29.01.2006 ▪ oprawa Mszy Św. w kościele pw. Św. Jerzego – 2.IV.2006 ▪ koncert Oratoryjny – Słupsk – 12.V.2006 ▪ koncert Oratoryjny – Gdańsk – 12.V.2006 ▪ obóz muzyczny w Sulęczynie (18-20 listopada 2005 r.) ▪ udział w Kaszubskim Festiwalu Muzyki Chóralnej i Regionalnej w Żukowie (10 czerwca 2006 r.)			
Plan na dwa czteroletnia 2007÷2011 i 2011÷2015:			
▪ przygotowanie nowego koncertu na główne uroczystości obchodów 10-lecia PWSZ w Elblągu ▪ propagowanie idei chóru w środowisku studenckim ▪ udział chóru w uroczystościach Elbląga	+ + +	+/- +/-	W okresie 2008÷2012 chóru praktycznie nie było. Chór od 2012 r. jest prowadzony przez nowego chórmistrza.
Stan na koniec 2013 roku:			
Chór realizuje koncert dla miasta Elbląg. W roku 2012/2013 w Katedrze Elbląskiej odbył się Koncert Muzyki Sakralnej. W roku 2013 zrealizowano koncert „Impresje kolędowe” i „Między niebem a piekłem”. W ramach współpracy w regionie dodatkowo zorganizowano koncert w Anińsku pt „Między			

niebem a piekłem”. Chór uświetnia swoim występem uroczystości uczelniane: inauguracje, odchody świąt 3 Maja i 11 Listopada, spotkania okolicznościowe, w tym opłatkowe. Na zakończenie roku akademickiego chór prezentuje swój dorobek artystyczny. Propagowanie idei chóru w środowisku akademickim. Wyjazd chóru na dwa warsztaty szkoleniowe.			
Plan na lata 2014÷2020+(opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):			
▪ zwiększenie udziału chóru w uroczystościach na terenie miasta Elbląga ▪ zwiększenie liczby chórzystów			
XI.e. TEATR STUDENCKI			
Stan na koniec 2007 roku:			
Teatr Akademicki „Abaton” rozpoczął działalność w roku akademickim 2004/2005. Teatr otrzymał nową salę teatralną, której uroczyste otwarcie miało miejsce 27 kwietnia 2006 i połączona była z wernisażem prac studenckich oraz prezentacjami recytatorskimi studentów PWSZ w Elblągu. Zespół ten przygotował spektakl improwizowany „Wyliczanka” realizowany w oparciu o technikę dramową „teatr forum” (premiera 24 maja 2006 roku podczas Juwenaliów).			
Plan na lata 2007÷2011:			

▪ rozwój teatru (dwa nowe spektakle rocznie) ▪ zorganizowanie w Elblągu przeglądu teatrów wyższych szkół zawodowych ▪ organizowanie warsztatów dla aktorów-studentów prowadzone przez fachowców	-	+/-	Rekonstrukcję grupy teatralnej rozpoczęto w 2012r. Zatrudniono profesjonalnego aktora teatru elbląskiego. Brak potencjału w zakresie aktorów-studentów i brak osiągnięć w zakresie sztuki teatralnej jest na dzień dzisiejszy przeszkodą w zorganizowaniu przeglądu teatralnego w PWSZ w Elblągu.
	-	-	
	+/-	+/-	

Stan na koniec 2013:

Reaktywacja działań zespołu teatralnego (od 2012 r.) i zatrudnienie osoby z przygotowaniem teatralnym. Grupa teatralna rozpoczęła przygotowania do inscenizacji związanej z uroczystościami 3 Maja i 11 Listopada.			
--	--	--	--

Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):

Rozwinięcie współpracy PWSZ w Elblągu – teatrem im. Aleksandra Sewruka w Elblągu. Nawiązanie współpracy z Ośrodkami Kultury w Elblągu, Braniewie i Malborku (kółka teatralne).			
--	--	--	--

TREŚĆ	WYKONANIE	KONTYNUACJA	KOMENTARZ OPRACOWANY POD KONIEC 2013 ROKU
-------	-----------	-------------	--

XII. PROMOCJA PWSZ w ELBLĄGU

Stan na koniec 2007 roku:

Do najważniejszych działań należało: ▪ promocja Uczelni i procesu dydaktycznego w okresie przedrekrutacyjnym ▪ promocja i informacje o Uczelni w mediach ▪ organizowanie imprez o charakterze promocyjnym, m.in.: uroczyste inauguracje, targi, juwenalia, wykłady otwarte, wieczory autorskie, wernisaże, koncerty itp. ▪ wydawnictwa zwarte (coroczny informator dla kandydatów na I rok studiów, biuletyny i inne) ▪ konferencje naukowe i dydaktyczne, warsztaty ▪ zawody sportowe (udział w rozgrywkach akademickich) ▪ strona internetowa Uczelni, instytutów, Samorządu Studenckiego, ABK itp.			
Plan na dwa czteroletnia 2007÷2011 i 2011÷2015:			
▪ poszerzenie promocji o nowe elementy (linki do PWSZ ze stron internetowych instytucji publicznych, lepsza współpraca z absolwentami)	+	+/-	
▪ przebudowa własnej strony internetowej	+	+/-	
▪ organizowanie konferencji prasowych (3 do 4 rocznie)			
▪ współpraca ze strategicznymi partnerami informacyjnymi (mediami) działającymi w Elblągu	+	+/-	
▪ współpraca z liceami i technikami Elbląga i jego region	+	+/-	
▪ powołanie public relations	+/-	+/-	po ustaleniu szczegółów planu działań, gdyby okazało się to konieczne
Stan na koniec 2013 roku:			
▪ zwiększono zakres działań niekonwencjonalnych, wykorzystywano media społecznościowe (facebook, YouTube). Prowadzenie działań zmierzających do ukierunkowania potrzeb (badanie rynku , współpraca ze szkołami w toku całego roku szkolnego, intensyfikacja promocji w okresie podejmowania wyborów studiów) ▪ w roku 2013 - rozdano 800 gadżetów i 4000 informatorów w 54 szkołach w 16 miastach			

▪ rozesłano do szkół i rozdano uczniom klas maturalnych ponad 2000 kalendarzy akademickich (Nowy Dwór Gd., Pasłęk, Starogard, Elbląg) ▪ przeprowadzono kampanię „Powodzenia na maturze” w szkołach średnich Malborka i Elbląga, podczas której rozdano około 2000 „Długopisów szczęścia” ▪ opublikowano 30 artykułów sponsorowanych, zrealizowano reklamę na 14 lokalnych portalach i 6 ogólnopolskich ▪ umieszczono reklamy PWSZ w wagonach SKM (96 ramek w 12 wagonach, 5 taborów), na przystankach w Elblągu i Gdańsku (Citylight) ▪ realizowano EVENTY podczas Święta Chleba , Świętecznych Spotkań Elblążan, Mikołajek ▪ przeprowadzono akcję „Poczuj miętę do PWSZ”, mającą na celu promocje i pozyskanie nowych „odwiedzających” stronę internetową PWSZ w Elblągu ▪ akcja ta została uznana przez media ogólnopolskie za innowacyjną formę promocji ▪ propagowanie i koordynowanie działań wolontariatu w czasie Mistrzostw Europy w Siatkówce na Siedząco. Rekrutacja studentów- wolontariuszy, oprawa medialna ▪ przeprowadzenie akcji „Bilet do Sztokholmu” – nagroda dla wolontariuszy obsługujących Mistrzostwa Europy ▪ prowadzenie oprawy medialnej i fotograficznej wszystkich wydarzeń w uczelni. Dystrybucja plakatów informacyjnych ▪ udział w organizacji spotkań okolicznościowych, inauguracji, uroczystości ogólnouczelnianych, wykładów otwartych, Akademii Dziecięcej ▪ dokonano zmiany logo uczelni zgodnie z obecnymi tendencjami wyznaczanymi przez System Tożsamości Wizerunkowej. Podniesiono dotychczasowe logo do rangi godła PWSZ. ▪ opracowanie Systemu Identyfikacji Wizualnej PWSZ. Trwa przygotowywanie poszczególnych elementów systemu. Aktualnie opracowano wizytówki, papier firmowy, banery, naklejki na gadżety			
---	--	--	--

▪ redakcja i publikacja zbiorczych informacji o życiu Uczelni w formie biuletynu oraz wydawanie okolicznościowych publikacji (Album Jubileuszowy, Biuletyn Jubileuszowy, Biuletyn Socjalny)			
Plan na lata 2014÷2020+ (opracowany po uwzględnieniu analizy i syntezy dokonanych pod koniec 2013 roku):			
▪ dostosowanie działań promocyjnych do psychospołecznych uwarunkowań potencjalnych kandydatów na studenta ▪ dostosowanie działań promocyjnych do zmieniającej się rzeczywistości demograficznej i rynku pracy oraz śledzenie i wdrażanie nowych form promocji (w tym prowadzenie bardziej „agresywnej” promocji przysłaniającej obraz konkurencji) ▪ rozszerzenie promocji podczas festiwali młodzieżowych i innych wydarzeń w których udział bierze młodzież ▪ zwiększenie zakresu działań o charakterze eventów ▪ rozwijanie wewnętrznego systemu dbałości o wizerunek Uczelni ▪ stworzenie stref studenta w każdym budynku dydaktycznych Uczelni (przede wszystkim w budynku Nr 1 przy ul. Grunwaldzkiej) ▪ ubieganie się o dobre miejsca w rankingach (Uczelnia Liderów) ▪ wystąpienie w konkursie „Polska Jakość” ▪ powołanie Zespołu Promocji złożonego z NA do wspierania BPIWZ ▪ kontynuacja współpracy ze liceami i technikami Elbląga i jego regionu, szczególnie w ramach objętego patronatu ▪ prowadzenie zajęć promocyjnych w laboratoriach i pracowniach Uczelni ▪ poszerzenie promocji o nowe elementy (linki do PWSZ ze stron internetowych instytucji publicznych, lepsza współpraca z absolwentami) ▪ przebudowa własnej strony internetowej ▪ organizowanie konferencji prasowych (3 do 4 rocznie) ▪ współpraca ze strategicznymi partnerami informacyjnymi (mediami) działającymi w Elblągu ▪ współpraca z liceami i technikami Elbląga i jego regionu ▪ organizacja olimpiad matematycznych dla uczniów z wykorzystaniem platformy interne-			

towej ▪ realizacja projektów EFS skierowanych do uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych ▪ rozszerzenie promocji na kraje przygraniczne wschodniej Polski ▪ promocja z wykorzystaniem telewizji internetowej i sieci PIONIER oraz Eduroam.			
---	--	--	--
